الأزهر
قطاع المعاهد الأزهرية
الادارة المركزية للامتحانات

جدول
مواعيد امتحان الصف الأول (عالية)
لسنة ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ - ٢٠١٦م

الدور الثاني
(عالية)

أيام الامتحان		المادة	زمن الاجابة	من	إلي
الأحد	٢٠١٦/٧/١٠	الفقه	ساعتان	٩	١١
		الإنشاء	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الاثنين	٢٠١٦/٧/١١	المواد الاجتماعية	ساعتان	٩	١١
		العلوم والصحة	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الثلاثاء	٢٠١٦/٧/١٢	التوحيد	ساعتان	٩	١١
		الحديث	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الأربعاء	٢٠١٦/٧/١٣	القراءات علمياً	ساعتان	٩	١١
الخميس	٢٠١٦/٧/١٤	التفسير	ساعتان	٩	١١
		الحساب	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
السبت	٢٠١٦/٧/١٦	النحو	ساعتان	٩	١١
الأحد	٢٠١٦/٧/١٧	الصرف	ساعتان	٩	١١
الاثنين	٢٠١٦/٧/١٨	القرآن الكريم	ساعتان	٩	١١

ملاحظات :

١) يمتحن الطلاب المبصرون شفويا فى المواد الآتية :-
(القرآن الكريم – القراءات عملياً -المتون -المطالعة والنصوص -النحو).

٢) يمتحن الطلاب المكفوفون شفويا فى المواد المقررة عليهم.

مدير عام شئون الطلاب

رئيس الإدارة المركزية للامتحانات

يعتمد،
رئيس القطاع

((١))

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
********** ********

توزيع منهج ((تسميع القرآن الكريم كله)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

facebook.com/Alqeraaat

الشهر	مقدار مايدرس
أكتوبر	من أول فاتحة الكتاب حتى نهاية قوله تعالي : ((ولكن كثيرا منهم فاسقون)) ((الآية رقم ٨١)) من سورة المآئدة .
نوفمبر	من أول قوله تعالي : ((لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا)) ((الآية رقم ٨٢)) من سورة المآئدة حتى نهاية قوله تعالي : ((ويهدى من يشآء إلي صراط مستقيم))الآية رقم ٢٥ من سورة يونس .
ديسمبر ويناير	من أول قوله تعالي : ((للذين أحسنوا الحسني وزيادة)) ((الآية رقم ٢٦)) من سورة يونس حتى نهاية سورة الأنبياء .
فبراير	من أول سورة الحج حتى نهاية قوله تعالي : ((وكان ذلك علي الله يسيرا)) ((الآية رقم ٣٠)) من سورة الأحزاب .
مارس	من أول قوله تعالي : ((ومن يقنت منكن لله ورسوله)) ((الآية رقم ٣١)) من سورة الأحزاب حتى نهاية ((سورة محمد)) ((ﷺ)) .
ابريل	من أول سورة الفتح إلي آخر سورة الناس .

ملاحظة : يقوم الأستاذ بتسميع القرآن الكريم كله للطلاب حسب التوزيع المذكور بعاليه مع مراعاة
***** الحفظ الجيد ومراعاة أحكام التجويد أثناء الأداء .

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [signature]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((د/ [signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((٢))

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
************** *********

توزيع منهج متني ((الشاطبية والدرة)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تصحيح وتحفيظ الطلاب الأبواب الآتية من متني الشاطبية والدرة: ((مقدمة الشاطبية / مقدمة الدرة / باب الاستعاذة / باب البسملة / باب سورة أم القرآن / باب الإدغام الكبير)) .
نوفمبر	تصحيح وتحفيظ الطلاب الأبواب الآتية من متن الشاطبية: ((إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وكلمتين / هاء الكناية / المد والقصر / الهمزتين من كلمة)) ومن متن الدرة الأبواب الآتية: ((هاء الكناية / المد والقصر / الهمزتين من كلمة)) .
ديسمبر ويناير	تصحيح وتحفيظ الطلاب الأبواب الآتية من متن الشاطبية: ((الهمزتين من كلمتين / الهمز المفرد / باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها / باب وقف حمزة وهشام على الهمز / باب الإظهار والإدغام / باب ذال إذ / باب دال قد / باب تاء التأنيث / باب لام هل وبل / باب اتفاقهم في إدغام إذ وقد وتاء التأنيث وهل وبل / باب ذكر حروف قربت مخارجها / باب أحكام النون الساكنة والتنوين / باب الفتح والإمالة وبين اللفظين)) ومن متن الدرة الأبواب الآتية: ((الهمزتين من كلمتين / الهمز المفرد / النقل والسكت والوقف على الهمز / الإدغام الصغير / النون الساكنة والتنوين / الفتح والإمالة)) .
فبراير	تصحيح وتحفيظ الطلاب الأبواب الآتية من متن الشاطبية: ((باب مذهب الكسائي في إمالة هاء التأنيث وما قبلها في الوقف / باب مذاهبهم في الراءات / باب اللامات / باب الوقف على أواخر الكلم / باب الوقف على مرسوم الخط / باب مذاهبهم في ياءات الإضافة / ياءات الزوائد)) . ومن متن الدرة: ((باب الراءات واللامات والوقف على المرسوم / ياءات الإضافة / ياءات الزوائد)) .
مارس	تصحيح وتحفيظ الطلاب متني الشاطبية والدرة لأبيات باب فرش الحروف ((سورة البقرة)) من أولها إلى آخرها .
أبريل	تصحيح وتحفيظ الطلاب متني الشاطبية والدرة لأبيات باب فرش الحروف ((سورة آل عمران)) من أولها إلى آخرها . مع التركيز على ضبط الأبيات ومراعاة النطق الصحيح أثناء قراءة الطلاب .
الكتاب المقرر	١ ـ متن الشاطبية للإمام الشاطبي ٢ ـ متن الدرة المضية للإمام ابن الجزري ـ من أول مقدمة كل من الشاطبية والدرة إلى آخر الأصول ومن أول باب فرش الحروف سورة البقرة إلى آخر سورة آل عمران . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
(([توقيع]))

مدير عام التعليم النوعي
((د / [توقيع]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([توقيع]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
********* *************

توزيع منهج ((القراءات علميا)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	شرح الأبيات للطلاب من أول مقدمتي الشاطبية والدرة إلى آخر باب الهمزتين من كلمتين مع توضيح الرموز الفردية والجماعية للقراء السبعة والثلاثة المتممة للعشرة .
نوفمبر	شرح الأبيات من أول باب ((الهمز المفرد)) إلى آخر باب ((الفتح والإمالة وبين اللفظين)) من الشاطبية والدرة .
ديسمبر ويناير	شرح الأبيات من أول باب ((إمالة هاء التانيث وما قبلها في الوقف)) إلى آخر باب ((الوقف على أواخر الكلم)) في كل من الشاطبية والدرة .
فبراير	شرح الأبيات من أول باب ((الوقف على مرسوم الخط)) إلى آخر الأصول في كل من الشاطبية والدرة .
مارس	شرح الأبيات من أول باب ((فرش حروف سورة البقرة)) إلى آخر سورة البقرة في كل من الشاطبية والدرة .
ابريل	شرح الأبيات من أول باب ((فرش حروف سورة آل عمران)) إلى آخر سورة آل عمران في كل من الشاطبية والدرة .
الكتاب المقرر	((الوافي)) في شرح الشاطبية للشيخ / عبد الفتاح القاضي / وشرح السمنودى على متن الدرة للإمام ابن الجزرى / من أول مقدمة كل من الشاطبية والدرة إلى آخر الأصول ومن أول باب فرش الحروف ((سورة البقرة)) إلى آخر باب فرش الحروف ((سورة آل عمران)) . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
((د / [signature]))

يعتمـــــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : عشر حصص أسبوعيا
********* **************

توزيع منهج ((القراءات عمليا)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول مقدمة متني الشاطبية والدرة إلي آخر باب الهمزتين من كلمتين مع التوضيح الكامل للطلاب للرموز الفردية والجماعية للقراء السبعة وكذا الثلاثة المتممة للعشرة .
نوفمبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول باب الهمز المفرد إلي آخر باب الفتح والإمالة وبين اللفظين مع العناية الكاملة بباب الفتح والإمالة وكذا العناية والدقة بباب وقف حمزة وهشام علي الهمز وذلك بكثرة التدريبات العملية .
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول باب إمالة هاء التأنيث وما قبلها في الوقف إلي آخر الأصول ومن أول فرش الحروف سورة البقرة إلي قول الإمام الشاطبي : ((وللمكي عكس تحولا)) وإلي قول الإمام ابن الجزرى في الدرة (لا خوف بالفتح حولا)) ثم يقوم الأستاذ بتدريب الطلاب علي القراءة بالقراءات جمعا وإفرادا للقراء العشرة من أول سورة الفاتحة إلي آخرها ومن أول سورة البقرة إلي قوله تعالي : ((واركعوا مع الراكعين)) ((سورة البقرة)) .
فبراير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول قول الإمام الشاطبي : ((ويقبل الأولي أنثوا)) إلي قوله : ((وفي تكملوا قل شعبة الميم ثقلا)) ومن أول قول ابن الجزرى في الدرة : ((واعدنا اتل ,...)) إلي آخر قوله : ((قربة سكن الملا)) ثم يقوم الأستاذ بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
مارس	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول قول الإمام الشاطبي ((وكسر بيوت)) إلي آخر سورة البقرة ، ومن أول قول ابن الجزرى في الدرة ((بيوت اضمما)) إلي آخر سورة البقرة ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
أبريل	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول فرش حروف سورة آل عمران إلي آخرها في كل من الشاطبية والدرة ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابل ذلك من القرآن الكريم بالقراءات العشر .
الكتاب المقرر	١ ــ ((الوافي)) في شرح الشاطبية للشيخ / عبد الفتاح القاضي ٢ ــ ((شرح السمنودى)) علي متن الدرة للإمام ابن الجزرى من أول مقدمة كل من الشاطبية والدرة إلي آخر الأصول ومن أول باب فرش الحروف سورة البقرة إلي آخر باب فرش حروف سورة آل عمران . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
د (([signature]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((٩))

الخطة الدراسية : ثلاث حصص أسبوعيا
*********** *************

توزيع منهج ((الفقه الحنفي)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من أول ((كتاب البيوع)) إلى آخر: باب البيع الفاسد عند قوله : فاستولد مارية ووهب سيرين ،
نوفمبر	من أول ((الإقالة .: إلى آخر: حكم البيع بالفلوس عند قوله : وإن كانت كاسدة لم يجز البيع بها ،
ديسمبر ويناير	من أول ((كتاب الرهن)) إلى آخر: شرط الخيار في الإجارة ، عند قوله : لحاجة المتعاقدين للتروى ،
فبراير	من اول كتاب ((الشفعة)) إلى آخر: حكم الشفعة بعد قسمة الشركاء للعقار ، عند قوله لأنه قبله فسخ من الأصل ،
مارس	من أول ((كتاب الشركة)) إلى آخر((الوكالة)) عند قوله : بخلاف الدين ،
أبريل	من أول ((باب الصلح)) إلى آخر كتاب الهبة والعمرى والرقبى - ومن أحكام الصدقة ومن أحكام النذر إلى قوله : التصدق بجميع ماله يوقعه في الضرر ،
الكتاب المقرر	((تيسير القدورى)) في الفقه الحنفي ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

ملحوظة

تلغى المسائل المتعلقة بالرق ،

مستشار المادة
((د / [illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
(([illegible]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
*************** *********

توزيع منهج ((الفقه المالكي)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من أول (باب الحج و العمرة) إلى نهاية (السعي بين الصفا والمروة) عند قوله : فى حق المكى وأهل المزدلفة ونحوهم .
نوفمبر	من أول (الوقوف بعرفة) إلى نهاية (محلا لهدى) عند قوله : وانما مستحب على المشهور .
ديسمبر ويناير	من أول (حقيقة التمتع والقران) إلى آخر (كيفية الذبح) عند قوله : وهذا آخر الكلام على ماذكر من الأضحية .
فبراير	من أول (الذكاة بمعنى الذبح أوالنحر أوالعقر) إلى آخر (شروط الصيد) عند قوله : وهو كذلك في البقر على المشهور وفى غيرها على المنصوص .
مارس	من أول (العقيقة) إلى آخر (فضل الرباط) عند قوله : وأماالفرائض فلا .
أبريل	من أول باب (فى الأيمان والنذور) إلى آخر (من حلف بالمشى إلى مكة) عند قوله : ومن التزم قربة لزمته بلاخلاف والله أعلم .
الكتاب المقرر	((كفاية الطالب الرباني)) ((الجزء الأول)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

ملحوظة

تلغى المسائل المتعلقة بالرق .

مستشار المادة
((د/ [signature]))

مدير عام التعليم النوعي
(([signature]))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة: ثلاث حصص أسبوعيا
******** ************

توزيع منهج ((الفقه الشافعي)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من أول كتاب الطهارة : إلى آخر المسح على الخفين عند قوله : وقطع الغزالى بالمنع ((والله أعلم)) ٠
نوفمبر	من أول فصل: شرائط التيمم إلى آخر ما يحرم على المحدث ، عندقوله : ((قاله النووى فى شرح المهذب و التحقيق والله أعلم)) ٠
ديسمبر ويناير	من أول الصلوات المفروضات خمس إلى آخر فصل وخمسة أوقات لا يصلى فيها إلا صلاة لها سبب عند قوله : ((كصلاة المنفرد والمتيمم ونحوهما والله أعلم))
فبراير	من أول فصل: صلاة الجماعة سنة مؤكدة إلى آخر مايلزم فى الميت أربعة أشياء ، عند قوله : ((والظاهر مشروعية الثلاثة بعد الحضور ٠))
مارس	كتاب الزكاة كاملا / من أول كتاب الصيام إلى آخر فصل((ويستحب الإكثار من صوم التطوع)) عند قوله : ((وكذاإفراد يوم الأحد والله أعلم)) ٠
ابريل	من أول فصل: فى الاعتكاف إلى آخر فصل فى الدماء الواجبة في الإحرام ٠ عند قوله : ((نص عليه الشافعى فى الأم وقال : إنه يحرم)) ٠
الكتاب المقرر	كفاية الأخيار في حل غاية الاختصار للإمام تقي الدين أبي بكر بن محمد الحسيني الحصني – الدمشقى الشافعي ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

ملحوظة

تلغى المسائل المتعلقة بالرق ٠

مستشار المادة
((د/ أحمد [illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
((أ/ [illegible]))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((٨))

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
*********** *********

توزيع منهج ((التفسير)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تفسير الآيات من أول سورة الأنعام إلي قوله تعالي : ((وتنسون ما تشركون)) الآية رقم ٤١ من سورة الأنعام .
نوفمبر	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((ولقد أرسلنا إلي أمم من قبلك)) الآية رقم ٤٢ من سورة الأنعام إلي قوله تعالي : ((لهم شراب من حميم وعذاب أليم بما كانوا يكفرون)) الآية رقم ٧٠ من سورة الأنعام
ديسمبر ويناير	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((قل أندعوا من دون الله)) الآية رقم ٧١ من سورة الأنعام إلي قوله تعالي : ((ثم إلي ربهم مرجعهم فينبئهم بما كانوا يعملون)) الآية رقم ١٠٨ من سورة الأنعام
فبراير	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن جاءتهم)) ((الآية رقم ١٠٩ من سورة الأنعام)) إلي قوله تعالي : ((إنه لا يفلح الظالمون)) الآية رقم ١٣٥ من سورة الأنعام
مارس	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((وجعلوا لله مما ذرأ)) الآية رقم ١٣٦ من سورة الأنعام إلي قوله تعالي : ((فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون)) الآية رقم ١٥٥ من سورة الأنعام .
أبريل	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((أن تقولوا إنما أنزل الكتاب)) الآية رقم ١٥٦ من سورة الأنعام إلي آخر سورة الأنعام .
الكتاب المقرر	تفسير القرآن العظيم للإمامين الجليلين (جلال الدين المحلى وجلال الدين السيوطى) :سورة الأنعام طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
(([illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [illegible]))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
************ ********

توزيع منهج ((الحديث)) للصف الأول ((المرحلة العالية)) بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	١ ـ إنما الأعمال بالنيات ٢ ـ الإيمان بضع وستون شعبة والحياء شعبة من الإيمان ، حفظ ٣ ـ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ٤ ـ أى العمل أفضل ؟ قال إيمان بالله ورسوله ، ٥ ـ إخوانكم خولكم ٦ ـ سباب المسلم فسوق وقتاله كفر ،
نوفمبر	٧ ـ إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها ٨ ـ إن أمتي يدعون يوم القيامة غرا محجلين من آثار الوضوء ، ٩ ـ إذا نعس أحدكم وهو يصلي فليرقد ١٠ ـ دعوه فإنما بعثتم ميسرين ١١ ـ إن المؤمن لا ينجس ١٢ ـ أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي ، حفظ
ديسمبر ويناير	١٣ ـ من صلي صلاتنا واستقبل قبلتنا ١٤ ـ من بني مسجدا يبتغي به وجه الله بني الله له مثله في الجنة ، ١٥ ـ أى العمل أحب إلي الله ؟ قال الصلاة علي وقتها ١٦ ـ كان المسلمون يجتمعون فيتحينون الصلاة ، ١٧ ـ من قال حين يسمع النداء : اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمد الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محمودا الذى وعدته حلت له شفاعتي يوم القيامة ، حفظ
فبراير	١٨ ـ إذا أتيتم الصلاة فعليكم بالسكينة ١٩ ـ إني لأقوم في الصلاة أريد أن أطول فيها ، ٢٠ ـ أنه انتهي إلي النبي (ﷺ) وهو راكع ٢١ ـ الغسل يوم الجمعة واجب علي كل محتلم ، ٢٢ ـ إن أول ما نبدأ به يومنا هذا أن نصلي ٢٣ ـ أوصاني خليلي بثلاث ، حفظ
مارس	٢٤ ـ لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد ، حفظ ٢٥ ـ من حج فلم يرفث ولم يفسق ، ٢٧ ـ انصر أخاك ظالما أو مظلوما ، ٢٦ ـ إن في الجنة بابا يقال له الريان ، ٢٨ ـ إذا أتي أحدكم خادمه بطعامه ، ٢٩ ـ خير الناس قرني ثم الذين يلونهم حفظ ،
أبريل	٣٠ ـ ليس الكذاب الذى يصلح بين الناس ٣١ ـ اجتنبوا السبع الموبقات ، حفظ ٣٢ ـ والذى نفسي بيده لا يكلم أحد في سبيل الله إلا جاء يوم القيامة وجرحه يثعب دما ، ٣٣ ـ بعثت من خير قرون بني آدم ، حفظ ٣٤ ـ ليس الواصل بالمكافئ ولكن الواصل الذى إذا قطعت رحمه وصلها ، ٣٥ ـ إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولي إذا لم تستح فاصنع ما شئت ،
الكتاب المقرر	الأحاديث المختارة من فتح المبدى بشرح مختصر الزبيدى للصف الأول الثانوى ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

مستشار المادة
((أحمد [illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أحمد [illegible]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعا
********* *************

توزيع منهج ((التوحيد)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	السمعيات وطريق ثبوتها وحكم الإيمان بها / سؤال القبر ودليله وحكم الإيمان به
نوفمبر	نعيم القبر وعذابه ودليلهما / النشر ودليله وحكم الإيمان به ،
ديسمبر ويناير	الحشر ودليله وحكم الإيمان به / الصراط ودليله وحكم الإيمان به ،
فبراير	الميزان والوزن ودليلهما وحكم الإيمان بهما / الحساب ودليله وحكم الإيمان به ،
مارس	الثواب والعقاب ودليلهما وحكم الإيمان بهما / خلود الجنة والنار ودليلهما وحكم الإيمان بهما ،
أبريل	الملائكة ودليل وجودهم وحكم الإيمان بهم / الجن ودليل وجودهم / حكم الإيمان بالجن ،
الكتاب المقرر	المختار من التوحيد للصف الثالث الإعدادى ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

مستشار المادة
(([توقيع]))

مدير عام التعليم النوعي
د/(([توقيع]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([توقيع]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة
******** ********

توزيع منهج ((الصرف)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تعريف علم الصرف وموضوعه وثمرته إجمالا / تقسيم الكلمة إلي اسم وفعل و مايدخله الصرف من هذه الأقسام / الحرف الزائد والأصلي في الكلمة / أنواع وأشهر أدلتها / الفعل المجرد والمزيد / أوزان الثلاثي المجرد / أوزان الثلاثي أوزان الرباعي المجرد / أوزان الرباعي المزيد / خصائص الفعل الثلاثي ٠
نوفمبر	الميزان الصرفي / صوغ المضارع / صوغ الأمر / الفعل الجامد والمتصرف / تقس إلي صحيح ومعتل ٠
ديسمبر	حكم الأفعال عند إسنادها إلي الضمائر :((السالم والمهموز/ المضعف الثلاثي الأجوف/المثال))
يناير	الفعل الناقص عند إسناده إلي الضمائر / اللفيف ٠
فبراير	همزتا الوصل والقطع : (أ) همزة الوصل / مواضعها / حركتها ٠ (ب) همزة ا
مارس	الفعل المتعدى والفعل اللازم / أشهرأسباب تعدى الفعل اللازم/ أشهر أسباب لزوم المتعدى
ابريل	تقسيم الفعل إلي مبني للمعلوم ومبني للمجهول/تقسيم الفعل إلي مؤكد وغير مؤكد التعجب كاملا
الكتاب المقرر	((تيسير الصرف)) المقرر علي الصف الثاني الإعدادي الأزهري من أوله إلي آ التعجب طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ٠
ملحوظة	لا تقل التطبيقات عن عشرة ٠

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
(([توقيع]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([توقيع]))

توزيع منهج المطالعة والنصوص للصف الأول عالية القراءات للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	موضوعات المطالعة	موضوعات النصوص الأدبية
أكتوبر	١ ـ مواطن الداء في الإنسان ، ٢ ـ حق المسلم علي المسلم ،	١ ـ الحث على الإقدام لقطرى بن الفجاءة دراسة ويحفظ النص كاملا ، ٢ ـ في الفخر والنصيحة (لبشار) دراسة ويحفظ النص كاملا ،
نوفمبر	١ ـ مبادئ عالية من حياة الرسول (ﷺ) ،	١ ـ الحث على السفر ((لإسماعيل صبرى)) دراسة ويحفظ النص كاملا ،
ديسمبر	١ ـ الإمام البخاري ،	١ ـ من لا يوثق بإخائه ((لصالح عبد القدوس)) دراسة فقط ،
يناير وفبراير	١ ـ ضيف رسول الله (ﷺ) ، ٢ ـ زهد وإيثار ،	١ ـ من خطبته (ﷺ) في حجة الوداع دراسة وتحفظ الخطبة كاملة ،
مارس	١ ـ حفر زمزم ،	١ ـ وحي البحر (لأحمد أمين) دراسة فقط ،
أبريل	١ ـ المتكلمة بالقرآن ،	١ ـ وصية أعرابية لابنها دراسة وتحفظ من أولها إلى قولها: ((لا ينفجر ماؤها)) ،

تنبيه : (١) الكتاب المقرر: المطالعة والنصوص للصف الثاني الإعدادي ،

طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

مستشار المادة
((أ.د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
(([illegible]))

يعتمـــد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوع
************ *********

توزيع منهج ((الإنشـــــاء)) للصف الأول ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	وصف رحلات يقوم بها الطلاب للتعرف علي الأماكن التي تتم زيارتها والآثار والفوائد من هذه الزيارة .
نوفمبر	موضوعات تتناول التعاون وأهدافه .
ديسمبر	موضوعات تتناول الأخلاقيات العامة والسلوك الأمثل .
يناير وفبراير	يكتب الطلاب موضوعات في وسائل نشر الثقافة الدينية ومدى أثر الأزهر في هذا المجال
مارس	يكتب الطلاب موضوعات في وسائل الإعلام المسموعة والمرئية وأثرها علي النشء .
أبريل	تدريب الطلاب علي بعض الخطب الدينية والاجتماعية / مراجعة .

ملحوظة :
*****

١ـ تدرس هذه الموضوعات شفهيا قبل كتابتها تحريريا .

٢ـ لا تقل كتابة الموضوعات التحريرية عن اثني عشر موضوعا .

مستشار المادة
((د/ أحمد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
(([illegible]))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف　　　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الثانى　　　　　　الفقه الشافعى　　　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما حكم التطهير بماء السماء ؟ وماء البحر ؟ اذكر الدليل ، وعرف الماء النجس ، وما الحكم لو سقط فى الماء القليل ميتة لا نفس لها سائلة ؟　(١٠ — ٤٠)

٢ — عرف التيمم لغة وشرعا ، وما حكمه ، والأصل فيه عند السفر أو المرض ؟ وما فرائضه ؟ وما الحكم لو تيمم بنية استباحة الصلاة ظانا أن حدثه أصغر فكان أكبر أو العكس ؟ وما مبطلاته؟　(١٠ — ٤٠)

٣ — ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل حكم مما يأتى : مع نقل الإجابة كاملة فى ورقة الإجابة .

ا) (　) نصاب الزروع والثمار خمسة أوسق .

ب) (　) يجب فى ثمار البستان الموقوف على المسجد ويسقى بماء السماء العشر

جـ) (　) زكاة الزروع إن سقيت بدواليب نصف العشر .

د) (　) إذا سقيت الثمار والزروع بما يوجب العشر وبما يوجب نصف العشر على السواء وجب ثلاثة أرباع العشر .　(٨ — ٤٠)

٤ — ما الصوم لغة وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وما فرائضه ؟ وما الحكم لو تعمد القىء فى نهار رمضان ؟ وما الحكم لو غلبه القىء ؟　(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول　　　　الفقه الشافعى　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما التيمم ؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة ؟ وما شروط التيمم ؟ وما الحكم لو اعتمد المريض على نفسه في كون المرض مخوفا ؟ وما الذى يشترط فى الطبيب ؟ وما الحكم لو تيمم قبل دخول الوقت ؟ وما فرائض التيمم ؟

(١٤ — ٤٠)

٢ — ما حكم صلاة الجماعة فى الصلوات المكتوبة ، وفى صلاة الجمعة ؟ وما الأصل فى مشروعيتها ؟ ولو أدرك المسبوق الإمام فى الركوع فهل يدرك الركعة ؟ وإذا أدرك المسبوق الإمام قبل أن يسلم فما الحكم ؟ وما شرط حصول الجماعة ؟ وهل تصح إمامة المرأة للرجل والمرأة ؟ وإذا صلى الإمام فى المسجد والمأموم خارجه قريبا منه وهو عالم بصلاته ولا حائل فما الحكم ؟　(١٣ — ٤٠)

٣ — ما الحج لغة وشرعا ؟ وما حكمه ؟ وما دليله ؟ وما شرائط وجوب الحج ؟ ولو قدر على مؤنة الحج لكنه محتاج للنكاح فما الحكم ؟ مع التوجيه . وما حكم من فاته الوقوف بعرفة ؟　(١٣ — ٤٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١ - ٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى الفقه الشافعى الزمن : ساعتان

---

١ - ما حكم الاستنجاء ؟ ومتى يطلب ؟ وما الدليل ؟ وما الأفضل فيه مع التوجيه ؟ وما الواجب فى الاستنجاء بالحجر ؟ وما شروط الحجر مع التوجيه ؟ وما المستحب أن يقوله قاضى الحاجة عند وصوله إلى مكان قضاء الحاجة ، وعند انصرافه ؟

(١٥ - ٤٠)

٢ - ما حكم الصلاة على الميت ؟ وما الفرق بين فرضى العين والكفاية ؟ ولم سمى فرض كفاية ؟ وما حكم غسل الشهيد والسقط ، والصلاة عليهما ، ودليله ؟ وما الواجب فى التكفين ؟ ، وما أفضله لكل من الرجل ، والمرأة ؟ وما حكم البكاء على الميت ؟ وما الدليل ؟ وما حكم تعزية أهل الميت ، ووقتها ؟

(١٦ - ٤٠)

٣ - ما حكم صدقة الفطر ، وما دليله ، وشروطه ؟ وعلى من تلزم ؟ وما مقدارها ؟ وما السنة فى وقت إخراجها ؟ وما الحكم لو ولد له ولد بعد غروب شمس آخر يوم من رمضان ؟

(٩ - ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول

الفقه الشافعي　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الطهارة لغة وشرعا ؟ وما المياه التي يجوز التطهير بها ؟ وما أقسام المياه ؟ وهل يطهر جلد الكلب والخنزير بالدباغ ؟ وما حكم استعمال أواني الذهب والفضة ؟

(١٧ — ٤٠)

٢ — ما الصلاة لغة وشرعا ؟ وما الأصل في وجوبها من الكتاب والسنة ؟ وما شروط وجوبها ؟ وما شروط صحتها ؟ ومتى يجوز ترك استقبال القبلة ؟ وما سنن الصلاة قبل الدخول فيها ؟

(١٥ — ٤٠)

٣ — ما حكم صوم شهر رمضان ؟ وما الدليل عليه ؟ وما فروضه ؟ وما حكم كل من : صيام يوم الشك وصيام الدهر ؟

(٨ — ٤٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني الفقه الشافعي الزمن : ساعتان

---

١ — ما التيمم لغة وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ ومتى يجوز التيمم ؟ وما شروط صحته ؟ وما فروضه ؟ وما سننه ؟ وبم يبطل ؟ وهل يصح أن تصلى الظهر والعصر بتيمم واحد ؟

٢ — ما الأصل فى صلاة الجماعة ؟ وبم تحصل ؟ وهل يصح الاقتداء بالصبى ؟ وما شرط حصول الجماعة ؟ وهل يصح اقتداء الرجل بالمرأة ؟ وما شرط صحة الاقتداء ؟ (١٢ — ٤٠)

٣ — ما أركان الحج ؟ وبين حكم كل مما يأتى :

ا) من فاته الوقوف بعرفة .

ب) من قطع شجرة بمكة .

جـ) من ترك ركنا من أركان الحج . (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول　　　الفقه الشافعي　　　الزمن : ساعتان

---

١ – ما حكم الاستنجاء ؟ ومتى يطلب ؟ وما الدليل ؟ وما الأفضل فيه مع التوجيه ؟ وما الواجب في الاستنجاء بالحجر ؟ وما شروط الحجر مع التوجيه ؟ وما المستحب أن يقوله قاضي الحاجة عند وصوله إلى مكان قضاء الحاجة ، وعند انصرافه ؟
(١٥ – ٤٠)

٢ – ما حكم الصلاة على الميت ؟ وما الفرق بين فرضي العين والكفاية ؟ ولم سمي فرض كفاية ؟ وما حكم غسل الشهيد والسقط ، والصلاة عليهما ، ودليله ؟ وما يستحب في الكفن ؟ وما أفضله لكل من الرجل ، والمرأة ؟ وما حكم البكاء على الميت ؟ وما الدليل ؟ وما حكم تعزية أهل الميت ووقتها ؟
(١٦ – ٤٠)

٣ – ما حكم صدقة الفطر ؟ وما دليله ؟ وبم تجب ؟ وعلى من تلزم ؟ وما مقدارها ؟ وما السنة في وقت إخراجها ؟ وما الأفضل في صرفها ؟
(٩ – ٤٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　الفقه الشافعى　　الزمن : ساعتان

١ ـ ما المياه التى يجوز التطهر بها ؟ وما أقسام المياه ؟ ومتى تطهر جلود الميتة ؟ وما حكم شعر الآدمى ؟ (١٦ ـ ٤٠)

٢ ـ ما الأصل فى مشروعية صلاة الجماعة ؟ وبم تحصل ؟ وهل يصح اقتداء الرجل بالمرأة ؟ وما شروط صحة الإقتداء ؟ (١٢ ـ ٤٠)

٣ ـ بين حكم ما يلى ؟ :

أ ـ فاته الوقوف بعرفة .

ب ـ قطع شجرة بمكة .

جـ ـ ترك ركنا من أركان الحج .

د ـ نقل تراب الحرم وأحجاره إلى الحل . (١٢ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول	الفقه الشافعي	الزمن : ساعتان

١) ما الطهارة لغة وشرعًا ؟ وما المياه التي يجوز التطهير بها ؟ وما دليل كل منها ؟
وما أقسام المياه ؟ ومتى يكون السواك أشد استحبابا ؟ [١٥ _ ٤٠]

٢) ما شروط وجوب الجمعة ؟ ولم سميت بذلك ؟ وما دليلها من الكتاب والسنة ؟
وما شروط صحة الجمعة ؟ وما الحكم إن خرج وقت الجمعة أو عدمت الشروط ؟
وما أركان الخطبة فيها ؟ [١٥ _ ٤٠]

٣) اذكر الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :-
أ- دبغ جلد الكلب والخنزير.
ب- الغسل من غسل الميت.
جـ- لبس الحرير للرجال.
د- البكاء على الميت.
هـ- صيام أيام التشريق. [١٠ _ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [عالية القراءات]
للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١ ـ ما شروط الوضوء وفروضه ؟ وما دليل كل فرض ؟ وما حكم التسمية فى ابتدائه؟ وما الدليل؟ وما حكم من نسيها فى بدء الوضوء ؟ وهل المبالغة فى المضمضة والاستنشاق مطلوبة فى الوضوء ؟ وجه ما تقول ٠
(١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ ما الفرق بين كل من : دم الحيض ، والنفاس ، والاستحاضة ؟ وما أقل مدة الحيض والنفاس وأكثرها وغالبها ؟ وما أقل مدة الحمل وأكثرها وغالبها ؟ وهل يباح للحائض قراءة القرآن ؟ وما الدليل ؟ وهل على الحائض قضاء ما فاتها من الصوم والصلاة مدة الحيض؟ وما الدليل ؟
(١٦ ـ ٤٠)

٣ ـ بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد : ـ
أ ـ ستر العورة فى الصلاة ٠
ب ـ سلم من الصلاة وشك هل ترك ركنا أو ركعة ٠
جـ ـ البكاء على الميت ٠
د ـ أخرج من ماله فطرة ولده الصغير ٠
هـ ـ الاعتكاف ٠
(١٠ ـ ٤٠)

أجوبة أسئلة امتحانات (الأول / الطهارة) (١ - عالية)

س: ما التيمم لغة وشرعاً؟ وما دليله من الكتاب والسنة؟ ومتى يجوز التيمم؟ وما شروط صحته؟ وما فروضه؟ وما سننه؟ وبم يبطل؟ وهل يصح أن تصلي الظهر والعصر بتيمم واحد؟

* التيمم لغة: هو القصد يقال يممك فلان بالخير إذا قصدك
التيمم شرعاً: عبارة عن ايصال التراب إلى الوجه واليدين بشرائط مخصوصة

* دليله من الكتاب قوله تعالى: ((فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيباً
دليله من السنة: قوله صلى الله عليه وسلم: ((جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً وترابها طهوراً أينما أدركتني الصلاة تيممت وصليت))

* يجوز التيمم: وذلك عند العجز عن استعمال الماء إما لتعذره أو لعسره لخوف ضرر ظاهر وللعجز أسباب منها: السفر والمرض

* شروط صحة التيمم: ١- دخول الوقت لقوله تعالى: ((إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا ...) الآية
٢- طلب الماء وتعذر استعماله
٣- التراب الطاهر، لقوله تعالى ((فتيمموا صعيداً طيباً))

* فرائض التيمم: ١- النية ((إنما الأعمال بالنيات))
٢- مسح الوجه ٣- مسح اليدين إلى المرفقين ٤- الترتيب
لقوله تعالى ((فامسحوا بوجوهكم وأيديكم))
قال صلى الله عليه وسلم ((التيمم ضربتان: ضربة للوجه وضربة لليدين إلى المرفقين))

* سنن التيمم: ١- التسمية ٢- تقديم اليمنى على اليسرى
٣- الموالاة قياساً على الوضوء، ٤- تخفيف التراب المأخوذ إذا كان كثيراً
٥- أن ينزع خاتمه في الضربة الأولى ٦- أن يستقبل القبلة كما لو توضأ
٧- أن يشبك أصابعه بعد الضربتين ٨- استحباب الشهادتين بعد التيمم.

* يبطل التيمم : ١- بما يبطل الوضوء ٢- رؤية الماء في غير الصلاة
٣- الردة

* لا يصح أن تصلي الظهر والعصر بتيمم واحد بل تيمم لكل فريضة
ولها أن يصلي بتيمم واحد ما شاء من النوافل
وذلك لقول ابن عباس رضي الله عنهما "من السنة أن لا يصلي بالتيمم إلا مكتوبة واحدة"

س: ما فروض الوضوء؟ وما حقيقة النية؟ وما حكمها؟ وما وقتها؟
وما كيفيتها للمتوضئ؟ وما مكروهات الوضوء؟

* فرائض الوضوء:
١- النية ٢- غسل الوجه ٣- غسل اليدين مع المرفقين ٤- مسح بعض الرأس
٥- غسل الرجلين مع الكعبين ٦- الترتيب على ما ذكرناه

* حقيقة النية: هي عبادة لا يصح الوضوء إلا بها
لقوله صلى الله عليه وسلم "إنما الأعمال بالنيات"

* حكمها: فرض في طهارات الأحداث ولا تجب في إزالة النجاسات على الصحيح

* وقتها: وقت النية الواجبة عند غسل أول جزء من الوجه، لأنه أول العبادات الواجبة

* كيفيتها للمتوضئ: أولاً: إذا كان المتوضئ سليما لا علة به أن ينوي واحد
من ثلاثة أمور: أحدها رفع الحدث أو الطهارة عن الحدث
الثاني: أن ينوي استباحة الصلاة أو غيرها مما لا يباح إلا بالطهارة
الثالث: أن ينوي فرض الوضوء أو أداء الوضوء
ثانياً: المتوضئ إن كان به علة من سلس البول مثلاً فينوي الاستباحة
ولا يصح أن ينوي رفع الحدث لأن الحدث مستمر ولا يتصور رفعه

* مكروهات الوضوء :

١- الاستعانة بمن يغسل أعضاءه

٢- التنشيف وهو فيه خلاف فقيل أن تركه مستحب وقيل يكره التنشيف مطلقاً وقيل يكره في الصيف دون الشتاء .

٣- نفض اليدين بعد الوضوء لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إذا توضأتم فلا تنفضوا أيديكم فإنها مراوح الشيطان))

٤- الإسراف في ماء الوضوء

٥- التكلم أثناء الوضوء

٦- لطم الوجه بالماء

س: ما حكم التطهير بماء السماء؟ وماء البحر؟ اذكر الدليل؟ وعرف الماء النجس وما الحكم لو سقط في الماء القليل ميتة لا نفس لها سائلة ؟

* حكم التطهير بماء السماء وماء البحر : يجوز التطهير به

* الدليل التطهير بماء السماء : قوله تعالى ((وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به))

دليل التطهير بماء البحر قوله صلى الله عليه وسلم لما سئل عن ماء البحر فقال : ((هو الطهور ماؤه ، الحل ميتته))

* الماء النجس : هو الذي حلت فيه نجاسة وهو دون القلتين أو كان قلتين فتغير .

* حكم الماء القليل الذي سقط فيه ميتة لا نفس لها سائلة فيعفى عنه ولا ينجس .

س - ما الذي يلزم في التيمم عند السفر أو المرض؟ وما الحكم لو تيمم بنية استباحة الصلاة ظاناً أنه حدث أصغر فكان أكبر أو العكس؟

أولاً: الماء في حق المسافر له أربعة أحوال:

١- أن يتيقن عدم الماء حواليه بأن يكون في بعض رمال البوادي فهذا يتيمم.

٢- أن يجوز وجود الماء حوله تجويزاً قريباً أو بعيداً فهذا يجب عليه الطلب بلا خلاف.

٣- أن يتيقن وجود الماء حواليه وهذا له مراتب:

أ- أن يكون الماء على مسافة ينتشر إليها النازلون للحطب والحشيش والرعي فيجب السعي إلى الماء ولا يجوز التيمم.

ب- أن يكون بعيداً بحيث لو سعى إليه خرج الوقت فهذا يتيمم.

ج- أن يكون الماء بين المرتبتين بأن تزيد مسافته على ما ينتشر إليه النازلون وتقصر عن خروج الوقت ففي ذلك خلاف منتشر والمذهب جواز التيمم لأنه فاقد الماء في الحال وفي السعي زيادة مشقة.

٤- أن يكون الماء حاضراً لكن تقع عليه زحمة المسافرين بأن يكون في بئر ولا يمكن الوصول إليه إلا بآلة وليس هناك إلا آلة واحدة وفي ذلك خلاف والراجح أنه يتيمم للعجز الحسي ولا إعادة عليه هذا في المذهب والله أعلم.

ثانياً: أما المرض فهو على ثلاثة أقسام:

١- أن يخاف معه الوضوء فوت الروح أو فوت عضو أو فوت منفعة العضو فيباح له التيمم.

٢- أن يخاف زيادة العلة وهي كثرة الألم وإن لم تزد المدة أو يخاف بطء البرء والراجح جواز التيمم.

٣- أن يخاف شيئاً يسيراً كأثر الجدري أو سواداً قليلاً فلا يجوز التيمم

* حكم من تيمم بنية استباحة الصلاة ظاناً أن حدثه أصغر فكان أكبر أو العكس صح بلا خلاف لأن موجب الحدثين واحد والله أعلم.

س ما المياه التي يجوز التطهر بها؟ وما أقسام المياه؟ ومتى تطهر جلود الميتة؟ وما حكم شعر الآدمي؟

ج - المياه التي يجوز التطهر بها سبع مياه:
ماء السماء، ماء البحر، ماء النهر، ماء البئر، ماء العين، ماء الثلج، ماء البرد،
الدليل في ماء السماء: ((وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به))
ماء البحر: ((هو الطهور ماؤه، الحل ميتته))
ماء البئر ((الماء طهور لا ينجسه شيء))
ماء الثلج والبرد: ((اللهم اغسلني من خطاياي بالماء والثلج والبرد.))

* أقسام المياه: أربعة
١ - طاهر مطهر غير مكروه وهو الماء المطلق: وهو الذي يرفع الحدث ويزيل النجس.
٢ - طاهر مطهر مكروه وهو الماء المشمس
٣ - طاهر غير مطهر وهو الماء المستعمل:
٤ - ماء نجس: وهو الذي حلت فيه نجاسة وهو دون القلتين أو كان قلتين فتغير))

* تطهر جلود الميتة بالدباغ لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إذا دبغ الإهاب فقد طهر))

* حكم شعر الآدمي: لا ينجس

ما شروط الوضوء؟ وما فروضه مع ذكر دليل كل فرض؟ وما حد الوجه طولاً وعرضاً؟ وما حكم غسل شعر الحاجبين والأهداب؟ واللحية والعارض؟ ولماذا؟ وما القدر الواجب مسحه من الرأس؟ وما شرط الشعر الممسوح؟

شروط الوضوء:

الإسلام، التمييز، طهورية الماء، عدم المانع الحسي كالوسخ، عدم المانع الشرعي كالحيض والنفاس، دخول الوقت في حق ذوي الضرورات.

* فروض الوضوء:

١- النية لقوله صلى الله عليه وسلم «إنما الأعمال بالنيات»
٢- غسل الوجه قال تعالى «فاغسلوا وجوهكم»
٣- غسل اليدين مع المرفقين لقوله تعالى «وأيديكم إلى المرافق»
٤- مسح بعض الرأس: لقوله تعالى: «وامسحوا برؤوسكم»
٥- غسل الرجلين إلى الكعبين لقوله تعالى «وأرجلكم إلى الكعبين»
٦- الترتيب على ما ذكرنا وذلك لقول الرسول صلى الله عليه وسلم بعدما توضأ مرتباً: «هذا وضوء لا يقبل الصلاة إلا به»

* حد الوجه طولاً: من مبتدأ تسطيح الجبهة إلى منتهى الذقن.
حد الوجه عرضاً: من الأذن إلى الأذن عرضاً.
* حكم غسل شعر الحاجبين والأهداب يجب غسل ظاهر هذه الشعور وباطنها مع البشرة تحتها
ولا يكتفي بشيء من الوجه.
- حكم غسل العارضين: إن كانا خفيفاً غسل ظاهره وباطنه مع البشرة
وإن كان كثيفاً وجب غسل الظاهر على الأظهر، ولو خف بعضه وكثف بعضه
فالراجح أن للخفيف حكم الخفيف المحض وللكثيف حكم الكثيف المحض
- حكم غسل شعر اللحية والعارض: فالراجح وجوب غسل ظاهرها فقط لأنه
يحصل به المواجهة وقيل لا يجب لأنها خارجة عن حد الوجه.

* المقدار الواجب مسحه من الرأس:
هو بعض شعره أو قدره من البشرة
* شرط الشعر الممسوح: أن لا يخرج عن حد الرأس.

س: ما حكم الاستنجاء؟ ومن يطلب؟ وما الدليل؟ وما الأفضل فيه مع التوجيه؟ وما الواجب في الاستنجاء بالحجر؟ وما شروط الحجر مع التوجيه؟ وما المستحب أن يقوله قاصد الحاجة عند وصوله إلى مكان قضاء الحاجة؟ وعند انصرافه

* حكم الاستنجاء: هو أمر ظاهره الوجوب.
* ويطلب (من البول والغائط)
* الدليل: « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إذا ذهب أحدكم إلى الغائط فليذهب معه بثلاثة أحجار يستطيب بهن فإنها تجزئ عنه» .
* الأفضل في الاستنجاء أن يجمع بين الماء والحجر أو ما في معناه؛ لأن الله تعالى أثنى على أهل قباء بذلك وأنزل فيهم قوله تعالى «فيه رجال يحبون أن يتطهروا والله يحب المطهرين»
وفيه أن المعنى أن العين تزول بالحجر والأثر يزول بالماء فلا يحتاج إلى ملاطخة النجاسة، ولهذا يقدم الحجر أولاً.
* الواجب في الاستنجاء: ثلاث مسحات فإن حصل الإنقاء وإلا وجبت الزيادة إلى الإنقاء
* شروط الحجر: أحدها أن يكون طاهراً فلو استنجى بنجس تعين الماء بعده
٢- أن يكون مما يستنجى به قالعاً للنجاسة، منشفاً فلا يجزئ الزجاج ولا القصب
٣- أن لا يكون محترماً فلا يجوز الاستنجاء بمطعوم كالخبز والعظم. ولا بجزء منه كيده ويد غيره.
* ما يقوله قاصد الحاجة عند وصوله إلى مكان قضاء الحاجة: بسم الله اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث
* ما يقوله عند انصرافه: الحمد لله الذي أذهب عني الأذى وعافاني

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى | الفقه الشافعى | الزمن: ساعتان

١-ما سنن الوضوء إجمالاً ؟ مع ذكر الدليل. وما الحكم لوشك في غسل بعض أعضائه في أثناء الطهارة؟ وهل يختلف الحكم لو شك في غسل بعض أعضائه بعد الفراغ من الطهارة؟ مع التعليل.

[١٢-٤٠]

٢-أ) ما الصوم لغة وشرعاً ؟ وما شرائط وجوبه إجمالاً ؟ وما دليل وجوبه من القرآن والسنة؟ وما محل النية ؟ وما حكم النطق بها؟

ب) بين حكم ما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل.

١-النية لكل ليلة في رمضان.

٢-غلبه القيء في نهار رمضان.

٣-صَوْم من نام جميع النهار.

[١٣-٤٠]

٣-بَيِّن الحكم فيما يأتي مع التعليل إن وجد أو ذكر الدليل:

أ) قراءة الفاتحة في الصلاة.

ب) عجز عن السجود لعلة.

ج) الاقتداء بالصبى في الصلاة.

د) الجمعة للمرأة.

هـ) دفع زكاة الفطر للصغير إذا لم يكن له من ينفق عليه.

[١٥-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية نموذج إجابة مادة الفقه المالكي للصف الأول (عالية القراءات)
العام: ... / ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م) الدور الثاني

facebook.com/Alqeraaat

إجابة السؤال الأول:

أركان العمرة: الإحرام - الطواف - السعي (٣) وتتم عند مالك بالطواف والسعي (٢)

الأفضل في الحج والعمرة أفضل من التقصير (٢) يكره الحلاق بالنسبة للمرأة. وقيل: حرام (٢)

سنة للمرأة التقصير (١) والأصل في ذلك: قوله صلى الله عليه وسلم: ليس على النساء حلق إنما على النساء التقصير (١)

يجوز للمحرم أن يقتل الحية ولو كانت صغيرة (٢) ويباح للمحرم أن يقتل من الطير ما يخشى أذاه (١) مثل الغربان والأحدية

١٥-٤٠

إجابة السؤال الثاني:

الجهاد لغة: مأخوذ من الجهد أي التعب والمشقة (½) اصطلاحاً: قتال مسلم كافراً غير ذي عهد لإعلاء كلمة الله وحضوره له، أو دخوله أرضه له (½) فرائضه: طاعة الإمام - ترك الغلول - الوفاء بالأمان - الثبات عند الزحف - ألا يفر واحد من اثنين (½ ٢) ويكون فرض عين: لفك الأسارى وبالنذر وباستنفار الإمام (١) ويفجأ العدو محلة قوم (٢) دليله من الكتاب: قوله تعالى: لا يستوي القاعدون من المؤمنين... من السنة: فقد تواتر أنه النبي صلى الله عليه وسلم أرسل قوماً دون آخرين (١) والذي أجمع عليه المالكية قبل قتال العدو أو قتالهم حتى يدعو إلى دين الله إلا أن يعاجلونا فإن الدعوة حينئذ لا تستحب بل يجب قتالهم وتسقط الدعوة لأنها حينئذ تؤدي إلى استئصال المسلمين. (½ ١)

- الرباط لغة: الإقامة (½) وشرعاً: الإقامة في الثغور لحراستها (½) المرابط من خرج من منزله معتقداً الرباط (١) الثغور: مواضع المخافة من فروج البلدان (١) والرباط أفضل من الجهاد لقوله صلى الله عليه وسلم: رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها (١)

١٣-٤٠

إجابة السؤال الثالث:

١) لا تكون الأضحية من الطير لأن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه إنما ضحوا وأهدوا من الإبل والبقر والغنم فوجب الاقتصار على ذلك (٣)

٢) الأضحية بما ذهب ثلث ذنبها غير جائزة لأن ذهاب ثلث الذنب كثير لأن الذنب لحم وعصب (٣)

٣) لا يمس الصبي بشيء من دم العقيقة وهذا نهي كراهة لما في الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: مع الغلام عقيقة فأهريقوا عنه دماً وأميطوا عنه الأذى (٣)

٤) الحلف بغير اسم الله تعالى لا يكون يميناً شرعياً لما صح من قوله صلى الله عليه وسلم: إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم فمن كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت (٣)

١٢-٤٠

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat 

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)

للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى — الفقه الحنفى — الزمن: ساعتان

١- ما الإقالة لغة وشرعاً؟ وما حكمها؟ وما دليلها؟ وما الذى يترتب عليها عند أبى حنيفة؟ وهل هلاك الثمن يمنع صحتها؟

وما حكم الإقالة عند :(هلاك المبيع – بعض المبيع)؟

[١٥-٤٠]

٢-أ) ما السلم لغة وشرعاً ؟ وما حكمة مشروعيته؟ وما أركانه؟ وما شروط صحته؟ وما حكمه في (الثياب – الجواهر)؟

ب) ما الأسباب الموجبة للحجر؟ وما حكم الحجر على المفلس عند الإمام أبى حنيفة ؟ مع التعليل.

[١٥-٤٠]

٣-بين الحكم فيما يأتي مع التعليل :

أ) الرهن بالأمانات (كالودائع)

ب) الشفعة في الدار الموهوبة.

ج) الشركة في المباح (كالاحتطاب)

د) عزل الموكل لوكيله.

هـ) صالح المدَّعَى عليه عن دار بإنكار أو سكوت.

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف   قطاع المعاهد الأزهرية   (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/ ٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول   الإنشـــاء   الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ — تعيش الأمة الإسلامية والعربية ظروفا قاسية نتيجة تفرقهم وتباعدهم وجه رسالة تدعوهم فيها إلى الوحدة ولم الشمل

٢ — تتباهى حضارة الأمم برقى أخلاقها .
اكتب فى هذا الموضوع مبينا دعوة الإسلام إلى التحلى بالأخلاق الفاضلة .

(٤٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف   قطاع المعاهد الأزهرية   (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول   الإنشـــاء   الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ — قمت برحلة إلى الريف مع زملائك فأعجبت بالمناظر الطبيعية صف ما رأيته .

٢ — الجد فى الجد والحرمان فى الكسل   فانصب تصب عن قريب غاية الأمل

(٤٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول — الإنشـــاء — الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-

١) للوالدين فضل كبير ومقام عظيم ، عبر عن فضلهما مبينا الواجب نحوهما.

٢) الرياضة البدنية تكسب الجسم صحة وقوة ، وتنشط العقل وتسمو بالأخلاق .

[٤٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

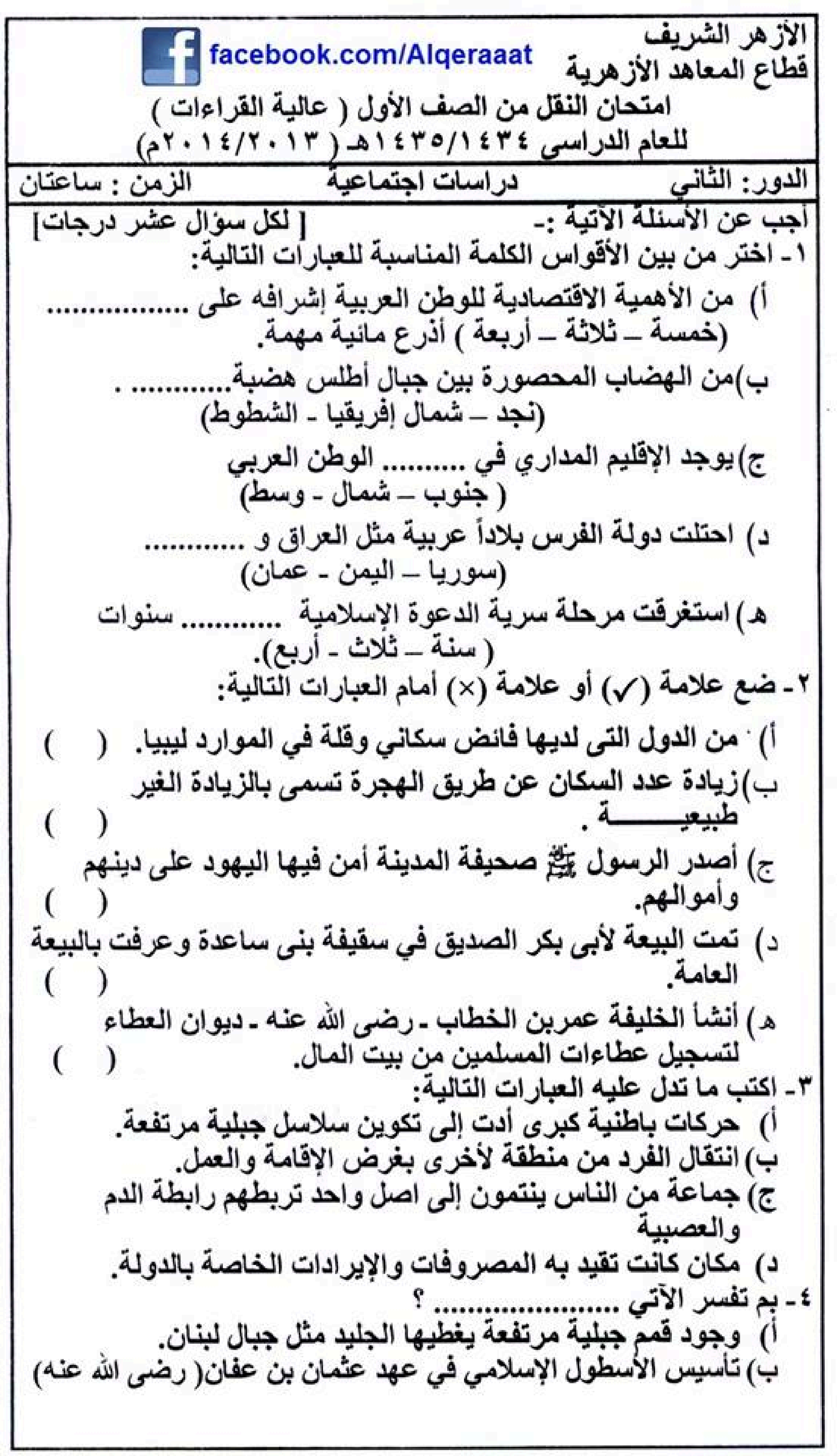
الدور الأول — الإنشاء — الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :ـ

١ـ من الصفات الحميدة التى تنشر الثقة فى المجتمع الصدق

٢ـ مصر غنية بآثارها التى تدل على عظمة هذا الشعب وعراقته .

(٤٠ ـ ٤٠)



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني — دراسات اجتماعية — الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- [لكل سؤال عشر درجات]

١- اختر من بين الأقواس الكلمة المناسبة للعبارات التالية:

أ) من الأهمية الاقتصادية للوطن العربية إشرافه على .... (خمسة – ثلاثة – أربعة) أذرع مائية مهمة.

ب) من الهضاب المحصورة بين جبال أطلس هضبة............ . (نجد – شمال إفريقيا - الشطوط)

ج) يوجد الإقليم المداري في .... الوطن العربي (جنوب – شمال - وسط)

د) احتلت دولة الفرس بلاداً عربية مثل العراق و .... (سوريا – اليمن - عمان)

هـ) استغرقت مرحلة سرية الدعوة الإسلامية .... سنوات (سنة – ثلاث - أربع).

٢- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية:

أ) من الدول التى لديها فائض سكاني وقلة في الموارد ليبيا. ( )

ب) زيادة عدد السكان عن طريق الهجرة تسمى بالزيادة الغير طبيعيـــــة . ( )

ج) أصدر الرسول ﷺ صحيفة المدينة أمن فيها اليهود على دينهم وأموالهم. ( )

د) تمت البيعة لأبى بكر الصديق في سقيفة بنى ساعدة وعرفت بالبيعة العامة. ( )

هـ) أنشأ الخليفة عمربن الخطاب ـ رضى الله عنه ـ ديوان العطاء لتسجيل عطاءات المسلمين من بيت المال. ( )

٣- اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

أ) حركات باطنية كبرى أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة.

ب) انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل.

ج) جماعة من الناس ينتمون إلى اصل واحد تربطهم رابطة الدم والعصبية

د) مكان كانت تقيد به المصروفات والإيرادات الخاصة بالدولة.

٤- بم تفسر الآتي .... ؟

أ) وجود قمم جبلية مرتفعة يغطيها الجليد مثل جبال لبنان.

ب) تأسيس الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان(رضى الله عنه)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني العلوم الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الاتية : [لكل سؤال خمس درجات]

١-أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كلٍ مما يأتي:

١) تبدأ أي دورة من دورات الجدول الدوري الحديث بعنصر.
(فلزي –لا فلز – خامل)

٢) يعتبر .... من الهالوجينات
(الصوديوم – الكلور – الكالسيوم)

٣) توجد حفريات كاملة لحشرات محفوظة في ....
(الأمونيت – الكهرمان – العنبر)

ب) علّل لما يأتي

١) ذوبان السكر في الماء رغم أنه من المركبات التساهمية.

٢) يستخدم الكوبلت 60 المشع في حفظ الأغذية.

٢-أ) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

١) مقدرة الذرة في الجزئ التساهمى على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

٢) عناصر من الفئة s تكافؤها ثنائي وتقع في المجموعة الثانية من الجدول الدوري.

٣) إحلال السيليكا محل مادة الخشب جزء بجزء مكونه أخشاب متحجرة.

ب) أذكر استخداماً واحداً لكلٍ من:

١ – الصوديوم السائل ٢ – السيليكون.

٣-أ) ما المقصود بكلٍ من :

١) الانقراض.

٢) التلوث المائي الإشعاعي.

٣) أشباه الفلزات.

ب) اكتب المعادلة الرمزية المعبرة عن كل تفاعل من التفاعلات الآتية:

١) ثاني أكسيد الكربون مع الماء.

٢) بروميد البوتاسيوم مع الكلور.

٤-أ) حدد موضع العناصر الآتية في الجدول الدوري.

١ – النيون $_{10}Ne$ ٢ – الكلور $_{17}Cl$

ب) لماذا ينصح بعدم :

١ – تخزين مياه الشرب فى زجاجات بلاستيكية فارغة.

٢ – إلقاء فضلات الانسان والحيوان فى المياه.

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الثانى | التوحيد | الزمن : ساعتان

---

١ — ا) ما الصفة المعنوية ؟ وما عدد تلك الصفات ؟

ب) ما معنى عدم تعلق الصفة ؟ وما الذى لا يتعلق من الصفات ؟ (١٢ — ٤٠)

٢ — من الصفات الواجبة لله تعالى « الإرادة » . ما معنى هذه الصفة ؟ أقم الدليل على وجوبها لله تعالى نقلا وعقلا . للإرادة بالممكن تعلقان اذكرهما .

(١٥ — ٤٠)

٣ — ا) من هم أولو العزم من الرسل ؟ وما معنى العزم ؟ ولم سموا بهذا الاسم ؟

ب) ما الميزان عند أهل السنة ؟ وهل هو ميزان واحد ؟ وما الموزون ؟

(١٣ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول　　　　التوحيـــد　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما حكم اتصاف الله تعالى بصفة الإرادة ؟ وما تعريفها ؟ وضح ذلك مع التمثيل . وما الدليل العقلى والنقلى عليها ؟ اذكر تعلقها مع التوضيح . (١٤ — ٤٠)

٢ — ما الفرق بين صفتى الصدق والأمانة بالنسبة للرسل عليهم الصلاة والسلام ؟ اذكر حكم كل صفة وضدها بالنسبة لهم . وإذا جاز الضد فما الحكم مع التوضيح ؟ (١٣ — ٤٠)

٣ — ا) علام يدل قوله تعالى : « وما أرسلناك إلا كآفة للناس بشيراً ونذيراً » ؟ اذكر الحديث الشريف الذى يدل على ذلك .

ب) ما الدليل من القرآن الكريم والسنة المطهرة على أنه صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين والمرسلين ؟ (١٣ — ٤٠)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثاني | التوحيد | الزمن : ساعتان

---

١ — ا) اذكر أضداد صفات المعاني . وبين حكمها بالنسبة لله تعالى . والدليل على هذا الحكم .

ب) ما الفرق بين تعلق الصفة وعدم تعلقها ؟ وما الصفة المتعلقة وغير المتعلقة ؟ مع التمثيل . (١٧ — ٤٠)

٢ — ما الفرق بين صفتي « السمع والبصر » ؟ وبم تتعلقان ؟ وهل تتعلقان بالمعدوم ؟ وضح ذلك . اذكر متعلقاتهما مع التوضيح . (١٢ — ٤٠)

٣ — ما الفرق بين الرسول والنبي ؟ وما شرط الرسول ؟ وما حكم الإيمان بالرسل والأنبياء عليهم الصلاة والسلام ؟ اذكر الدليل على هذا من القرآن الكريم والسنة المطهرة . وكيف يتحقق الإيمان بهم ؟ (١١ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　　التوحيـــد　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما السمعيات ؟ وما طريق ثبوتها ؟ وما سؤال القبر ودليله ؟ وما حكمه ؟

(١٥ — ٤٠)

٢ — ما الحساب ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وما علامة المطيع والعاصي عند أخذ الصحيفة ؟ وما الدليل ؟

(١٣ — ٤٠)

٣ — ما حقيقة الجن ؟ وما دليل وجودهم ؟ وما حكم الإيمان بهم ؟ وهل الجن مكلفون ؟ وضح ذلك .

(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثانى　　　　التوحيـــد　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الصراط ؟ وما دليله ؟ وما موقف العلماء من الصفة التى ورد أنه يكون عليها ؟ وكيف يمر الناس عليه ؟ ومن أول من ينجو منه ؟ (١٥ — ٤٠)

٢ — ما الثواب والعقاب ؟ وضح ما تقول ، وما حكم الإيمان بهما ؟ وما حكم منكر كل منهما ؟ ولم ؟ (١٣ — ٤٠)

٣ — ما حقيقة الملائكة ؟ ومن الحفظة منهم ؟ ومن الملائكة الذين لا يدخلون بيتا فيه كلب أو جرس ؟ ومن الكتبة منهم ؟ ومتى يفارقون العبد ؟ وما القول الصحيح فيهم ؟ (١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من النصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول　　　التوحيد　　　الزمن : ساعتان

١ — بين حكم الإيمان بنعيم القبر وعذابه واذكر الدليل على ذلك ، وما حكم منكرهما ؟

(١٤ — ٤٠)

٢ — ما حكم الإيمان بالميزان والوزن ودليله ؟ وهل هو ميزان واحد ؟ وضح ذلك

(١٣ — ٤٠)

٣ — ما حقيقة الجن ؟ وما حقيقة الملائكة ؟ وما الفرق بينهما ؟ وما حكم منكر وجودهم ؟ وما حكم من وصف الملائكة بالأنوثة ؟

(١٤ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　　التوحيد　　　الزمن : ساعتان

١ ـ ما سؤال القبر ؟ وما دليله ؟ وما حكم الإيمان به ؟ وما حكم إنكاره ؟ وما طريق ثبوته ؟　(١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ اذكر أحوال الناس فى الحشر ؟ ومن أول من يرد المحشر ؟　(١٢ ـ ٤٠)

٣ ـ علام يكون الثواب والعقاب ؟ وما الدليل عليهما ؟ وما حكم الإيمان بهما ؟ وما حكم منكرهما ؟ ولماذا ؟ وما حكم إثابة الله للمطيع ، وعقابه للعاصى ؟　(١٤ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول — التوحيــد — الزمن : ساعتان

١) ما الحشر ؟ وما حكم الإيمان به ؟ وما حكم منكره ؟ ولماذا ؟ وما الدليل عليه ؟
وما أحوال الناس في الحشر ؟ ومن أول من تنشق عنه الأرض ؟ [١٦ ـ ٤٠]

٢) ما المراد بكل من الجنة والنار ؟ وما حكم الإيمان بوجودهما الآن وفي الآخرة ؟
وبم تحكم على منكر وجودهما الآن وفي الآخرة ؟ ولماذا ؟
وما رأي الجهمية في بقاء الجنة والنار ؟ وما شبهتهم ؟
وما رد أهل السنة عليهم ؟ [١٥ ـ ٤٠]

٣) أجب عما يأتي :
أ ـ ما أحوال الناس في المرور على الصراط ؟
ب ـ ما عدد حملة العرش ؟ وما الدليل عليها ؟ [٩ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الدور الأول — التوحيد — الزمن : ساعتان

١ ـ ما النشر ؟ وما الفرق بينه وبين البعث ؟ وما حكمه ؟ وما حكم الإيمان به ؟ وما حكم منكره ؟ ولماذا ؟ وما الدليل على إمكان النشر عقلا ونقلا ؟ ٠
(١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ " الميزان والوزن يوم القيامة ورد بهما الكتاب والسنة " فما حكم الإيمان بهما ؟ وما الدليل على ذلك ؟ وما الفرق بين مذهب جمهور أهل السنة ومذهب المعتزلة : في الميزان والموزون ؟ ٠
(١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ "الملائكة أجسام لطيفة نورانية قادرة على التشكل بأشكال حسنة فقط "
فأين يسكنون ؟ وما صفاتهم ؟ وما حكم من وصفهم بذكورة أو بأنوثة أو بخنوثة ؟ وما معنى : " رقيب ، عتيد " في قوله تعالى " ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد "؟ ٠
(١١ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



facebook.com/Alqeraaat

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني	التوحيد	الزمن: ساعتان

١- ما الدليل على نعيم القبر وعذابه من القرآن والسنة؟ وماحكم الإيمان بهما؟ وما حكم إنكارهما؟ وما رأى بعض المعتزلة في سؤال القبر ونعيمه وعذابه؟ وما شبهتهم في ذلك؟ وما الجواب عليهم إجمالاً؟

[١٤-٤٠]

٢-ما الميزان عند جمهور أهل السنة ؟وما المشهور عندهم فيه؟ وما الموزون؟ ولمن يكون الوزن؟ وما قول جمهور المعتزلة في الميزان والوزن الحسيين؟ وما الذى يجب اعتقاده ويكفر الشخص بإنكاره بالنسبة للميزان والوزن؟

[١٤-٤٠]

٣- ما الجنة؟ وما النار ؟ وما حكم الإيمان بهما؟ وما حكم من أنكر وجودهما الآن وآمن بوجودهما في الآخرة؟ مع التوجيه . وما قول بعض الفلاسفة في وجودهما؟

[١٢-٤٠]

الأزهـــــر الشريف

الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٢ هـ (٩١ / ١٩٩٢ م) الدراسية

الدور الأول — الحـــديث — الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ عن النبي (ﷺ) قال : « الإيمان بضع وستون شعبة ، والحياء شعبة من الإيمان » .

ا) اذكر كلمة موجزة عن الراوي .

ب) ما حقيقة الإيمان ؟ وما إعراب « بضع » ؟ وما آراء العلماء التي قيلت في معناها ؟ وهل « الإيمان » مقصورة شعبه على بضع وستين ؟ ولماذا ؟ ولم خص « الحياء » بالذكر ؟ وإذا كان « الحياء » غريزة في النفس فكيف جعل من شعب الإيمان ؟ وما إعراب « الحياء شعبة من الإيمان » ؟

(١٥ — ٤٠)

٢ — عن جابر بن عبد الله ـ رضي الله عنه ـ أن النبي (ﷺ) قال : « أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي : نصرت بالرعب مسيرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً فأيما رجل من أمتي أدركته الصلاة فليصل ، وأحلت لي الغنائم ، ولم تحل لأحد قبلي ، وأعطيت الشفاعة ، وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة » .

أين قال الرسول (ﷺ) الحديث ؟ وما معنى « نصرت بالرعب مسيرة شهر » ؟ ولماذا خص الغاية بشهر ؟ وما المقصود بـ « المسجد » ؟ وما المراد بـ « طهوراً » ؟ وما إعراب « رجل من أمتي أدركته الصلاة » ؟ وما وجه زيادة « ما » في « فأيما » ؟ وما الشفاعة ؟

(١٥ — ٤٠)

٣ — عن أبي بكرة ـ رضي الله عنه ـ أنه انتهى إلى النبي (ﷺ) وهو راكع ، فركع قبل أن يصل إلى الصف ، فذكر ذلك للنبي (ﷺ) فقال : « زادك الله حرصا ولا تعد » .

ا) علام يعود الضمير في قوله : « وهو راكع » ؟ وما موقع الجملة من الإعراب ؟ ولمن كان الدعاء في قوله : « زادك الله حرصا » ؟ وما المخالفة التي وقع فيها ؟ وما حكم الانفراد عن الصف في صلاة الجماعة ؟

ب) اذكر ما يستفاد من الحديث .

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٧ هـ (٩٦ / ١٩٩٧ م) الدراسية

الدور الأول　　　الحديث　　　الزمن : ساعتان

١ — عن ابن عمر ـ رضي الله عنهما ـ قال : قال رسول الله (ﷺ) : « إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها وإنها مثل المسلم فحدثوني ما هي ؟ فوقع الناس في شجر البوادي . قال عبد الله : فوقع في نفسي أنها النخلة فاستحييت ثم قالوا : حدثنا ما هي يا رسول الله ؟ قال : هي النخلة » .

بين موقع جملة « لا يسقط ورقها » مما قبلها من الإعراب ؟ وما إعراب « إن من الشجر شجرة » ؟ ولماذا شبه الرسول (ﷺ) المسلم بالشجرة التي لا يسقط ورقها ؟ وما موقع جملة « فحدثوني » ؟ وما إعراب « ما هي » ؟ وأين مفعولا « حدثوني » ؟ وما معنى « فوقع الناس في شجر البوادي » ؟ ولماذا لم يجب ابن عمر ـ رضي الله عنهما ـ عن السؤال وقد عرف إجابته ؟ وأين فاعل « وقع في نفسي » ؟ وبماذا أجابهم الرسول (ﷺ) ؟

(١٦ — ٤٠)

٢ — عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ قال : قام أعرابي فبال في المسجد فتناوله الناس فقال لهم النبي (ﷺ) : « دعوه وهريقوا على بوله سجلا من ماء أو ذنوبا من ماء فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين » .

ما اسم الأعرابي الذي بال في المسجد ؟ وفي أي مسجد كانت حادثة بول الأعرابي ؟ وكيف تناوله الناس ؟ وما معنى « وهريقوا عليه سجلا أو ذنوبا من ماء » ؟ وبماذا أمر الرسول أصحابه الذين تناولوا الأعرابي ؟ ولماذا أسند الرسول (ﷺ) البعث إلى الصحابة والمبعوث الرسول (ﷺ) ؟ ثم اذكر ثلاثة مما يرشد إليه الحديث . (١٦ — ٤٠)

٣ — عن البراء ـ رضي الله عنه ـ قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يخطب فقال : « إن أول ما نبدأ به يومنا هذا أن نصلي ثم نرجع فننحر فمن فعل فقد أصاب سنتنا » .

متى صلى النبي (ﷺ) العيد في المدينة ؟ وما حكم صلاة العيدين ؟ وعلام عطف « ثم نرجع » بالنصب ؟ وما إعراب نرجع بالرفع ؟ ومتى يكون ذبح الأضحية ؟ وما معنى « فمن فعل فقد أصاب سنتنا » ؟ (٨ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٩ هـ (٩٨ / ١٩٩٩م) الدراسية

الدور الأول　　　　الحـــديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبي هريرة — رضي الله عنـــه — أن رسول الله (ﷺ) سئل أي العمل أفضل ؟ قال : « إيمان بالله ورسوله قيل : ثم ماذا ؟ قال : الجهاد في سبيل الله قيل : ثم ماذا ؟ قال : حج مبرور »

ما إعراب « سئل » ؟ ومن السائل للنبي (ﷺ) ؟ وما المراد بقوله « أي العمل أفضل » ؟ وما إعرابها ؟ ولم كان « الجهاد في سبيل الله » أفضل ؟ وما « الحج المبرور » ؟ وما علامة قبول الحج ؟ ولم قدم الجهاد على الحج ؟ ولم عرف الجهاد باللام دون الإيمان والحج ؟ وكيف تجمع بين الروايات الصحيحة للحديث حيث لم يذكر في حديث أبي ذر الحج وذكر العتق وفي حديث ابن مسعود بدأ بالصلاة ثم بر الوالدين ثم الجهاد . وفي حديث آخر ذكر السلامة من اليد واللسان وكلها في الصحيح ؟

(٢٠ — ٤٠)

٢ — عن أبي سعيد الخدري — رضي الله عنه — قال : أشهد على أن رسول الله (ﷺ) قال : « الغسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم وأن يستن وأن يمس طيبا إن وجد » .

لم عبر الراوي بقوله : « أشهد » ؟ وما المراد بقوله « قال : الغسل يوم الجمعة » ؟ اذكر مذهب الأئمة الشافعي ومالك وأبي حنيفة في حكم هذا الغسل ؛ وهل يجزىء الغسل ليوم الجمعة بعد الصلاة ؟ وما حكم الاغتسال في هـــذا اليوم بعد الفجر ؟ وما المقصود بقوله « واجب » ؟ وما معنى « على كل محتلم » ؟ وهل يجب على الصبي ؟ اذكر خبر ابن حبان في حكم الغسل . وبم أخذ الظاهرية في حكم الغسل للجمعة ؟ ومن من الصحابة وافق حكمهم حكم الظاهرية ؟ وما معنى « وأن يستن » ؟ وما إعراب « أن » ؟

(٢٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٢هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م) الدراسية

الدور الثاني — الحديث — الزمن : ساعتان

١ — عن عبد الله بن عمرو بن العاص — رضى الله عنهما — عن النبي (صلى الله عليه وسلم) أنه قال : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه ».

تحدث بإيجاز عن راوى الحديث . وما المقصود بلفظ « المسلم » ؟ ما الحالات التي يباح فيها استخدام اليد واللسان ؟ ولماذا ؟ وهل يتوقف الإسلام الكامل على سلامة اليد واللسان فقط من الإيذاء ؟ وما السبب في تخصيص اللسان بالذكر ؟ ولم عبر به دون القول ؟ ولماذا قرن اليد باللسان ؟ اذكر سبب تقديم اللسان على اليد . ولماذا خص اليد بالذكر مع أن الفعل قد يحدث بغيرها من الجوارح ؟ وضح معنى « هجر » واذكر أنواع الهجرة . ولماذا خاطب (صلى الله عليه وسلم) المهاجرين بقوله « والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه » ؟

٢ — عن أنس بن مالك — رضى الله عنه — قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : « من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم الذى له ذمة الله وذمة رسوله فلا تخفروا الله ذمته » .

ما المراد بالصلاة فى الحديث الشريف ؟ ولماذا ذكر الاستقبال مع أنه داخل فيها ؟ ومن الذين امتنعوا عن أكل ذبيحتنا ؟ وما سبب ذلك ؟ وضح معنى « لا تخفروا » . اذكر المراد من « ذمة الله وذمة رسوله » . وما الذى يستنبط من الحديث الشريف ؟

(١٢ — ٤٠)

٣ — عن أبى هريرة — رضى الله تعالى عنـــه — أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : « بعثت من خير قرون بنى آدم قرنا فقرنا حتى كنت من القرن الذى كنت منه » .

ما القرن ؟ وما مدته ؟ وما الذى تفيده الفاء فى « فقرنا » ؟ وما المعنى المقصود من « قرنا فقرنا فى الحديث » ؟

(٩ — ٤٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول — الحـــديث — الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبي ذر — رضى الله عنـــه — قال : سابت رجلا فعيرته بأمه . فقال لى النبي (ﷺ) : « يا أبا ذر أعيرته بأمه ؟ إنك امرؤ فيك جاهلية ، إخوانكم خولكم ، جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده ، فليطعمه مما يأكل ، وليلبسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم » .

ماذا تعرف عن راوى الحديث ؟ وما معنى سابت ؟ وما المراد بقوله : « فعيرته بأمه » ؟ وما نوع الفاء فى قوله : « فعيرته » ؟ وما نوع الاستفهام فى قوله : « أعيرته بأمه » ؟ وبم تعلل صدور هذا الفعل من أبي ذر — رضى الله عنه — ؟ ولم وجه إليه النبي (ﷺ) هذا القول مع عظم منزلته ؟ وبم يشعرك سياق الحديث بشأن الرجـــل المسبوب ؟ ومن المذكور فى رواية الوليد بن مسلم ؟ وماذا روى البرماوى فى هذه المسألة ؟ وما المراد بالأخوة فى الحديث ؟ وما معنى « خولكم » ؟ ولم قدم الخبر على المبتدأ فى قوله : « إخوانكم خولكم » ؟ وما المقصود بقوله : « فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس » ؟ وماذا يؤخذ من الحديث ؟ (٢١ — ٤٠)

٢ — عن ابن عمر — رضى الله عنهما — كان يقول : كان المسلمون حين قدموا المدينة يجتمعون فيتحينون الصلاة ليس ينادى لها . فتكلموا يوما فى ذلك فقال بعضهم : اتخذوا ناقوسا مثل ناقوس النصارى . وقال بعضهم : بل بوقا مثل قرن اليهود ، فقال عمر : أو لا تبعثون رجلا ينادى بالصلاة . فقال رسول الله (ﷺ) : « يا بلال قم فناد بالصلاة » .

من أين قدم المسلمون فى قوله : كان المسلمون حين قدموا المدينة ؟ وما معنى فيتحينون الصلاة ؟ وما إعراب ليس ينادى لها ؟ ومن المتكلم فى قوله : « فتكلموا » ؟ وما المراد بناقوس النصارى وقرن اليهود ؟ وبم يسمى قرن اليهود ؟ وما نوع الفاء فى قوله « فقال عمر » ؟ ولماذا ؟ ومن الذى رأى الأذان فى النوم ؟ وما حكم القيام فى الأذان ؟ وبم ترد على من قال : الأحكام لا تثبت بالرؤيا بل بالوحى ؟ (١١ — ٤٠)

٣ — عن أبي هريرة — رضى الله عنه — أن رسول الله (ﷺ) قال : « والذى نفسى بيده لا يكلم أحد فى سبيل الله والله أعلم بمن يكلم فى سبيله إلا جاء يوم القيامة وجرحه يثعب دما اللون لون الدم والريح ريح المسك » .

ما الذى تدل عليه الواو فى قوله : « والذى نفسى بيده » ؟ وما معنى « والذى نفسى بيده » ؟ وما معنى « لا يكلم » ؟ وما المراد بقوله : « فى سبيل الله » ؟ وما الذى تفيده جملة « والله أعلم بمن يكلم فى سبيله » ؟ وما معنى « يثعب » ؟ وهل قوله : « الريح ريح المسك » على الحقيقة أو على التشبيه ؟ وما الحكمة فى بعث من يكلم فى سبيل الله كذلك ؟ (٨ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى　　　　الحـــديث　　　　الزمن : ساعتان

١ — عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله (ﷺ) سئل أى العمل أفضل ؟ قال : « إيمان بالله ورسوله . قيل : ثم ماذا ؟ قال : الجهاد في سبيل الله . قيل : ثم ماذا ؟ قال : حج مبرور » .

من راوي الحديث ؟ وما موقع سئل من الإعراب ؟ ومن الذي سأل الرسول (ﷺ) ؟ وما المراد بقوله : « أي العمل أفضل » ؟ وما إعرابه ؟ وما المقصود بقوله : « الجهـــاد في سبيل الله » ؟ ولم كان « الجهـــاد في سبيل الله » أفضل الأعمال ؟ وما الحج المبرور ؟ وما علامة قبوله ؟ و كيف توفق بين هذا الحديث وحديث ابن مسعود الذي بدأ بالصلاة ثم بر الوالدين ثم الجهاد ؟ ولماذا قدم الجهاد على الحج ؟ ولم عرف الجهاد باللام دون الإيمان والحج ؟

٢ — عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - أن رسول الله (ﷺ) قال : « من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته حلت له شفاعتي يوم القيامة » .

ما المراد بالنداء في الحديث ؟ ومتى يقال هذا الدعاء ؟ وما المراد بالدعوة التامة ؟ وما المقصود بالصلاة القائمة ؟ وضح رأي الطيبي في معنى الدعوة التامة والصلاة القائمة . وما معنى « آت - الوسيلة - الفضيلة - محمودا » ؟ وعلام يعـــود الضمير في قوله : « وابعثه » ؟ وما المقام المحمود الذي وعد به الرسول (ﷺ) ؟ وما إعراب « مقاما » ؟ وما معنى « حلت له شفاعتي » ؟ وما أنواع الشفاعة ؟

٣ — عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي (ﷺ) قال : اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولى يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات » .

ما معنى « الموبقات » ؟ وما المراد بالشرك بالله ؟ وما السحر في اللغة ؟ وما حكم قتل النفس ؟ وما المراد بالربا ؟ وما المقصود باليتيم ؟ وما معنى « التولى يوم الزحف » ؟ وما المراد بالمحصنات الغافلات ؟

نموذج إجابة مادة الحديث الصف الأول (المرحلة العالية)

الدور الثاني
٢٠٠١ - ٢٠٠٢م

راوي الحديث أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي. شيء من محل رفع خبر إن. الذي سأل الرسول صلى الله عليه وسلم أبو ذر رضي الله عنه. المراد بقوله أي العمل أفضل أي أكثر ثوابا عند الله. إعراب العمل أفضل مبتدأ وخبر. المقصود بقوله الجهاد في سبيل الله أي لإعلاء كلمة الله. كان الجهاد أفضل لبذله نفسه. الحج المبرور المقبول الذي لا يخالطه إثم ولا رياء فيه. علامة قبوله أن تكون حالة بعد الرجوع خيرا مما قبله. التوفيق بينهما أن المراد من أفضل الأعمال كذا كما يقال فلان أعقل الناس أي من أعقلهم وبأن اختلاف الأجوبة من ذلك لاختلاف الأحوال والأشخاص. وقدم الجهاد على الحج في الحديث للاحتياج إليه وإن كان فرض كفاية والحج فرض عين وهو أفضل من فرض الكفاية. وعرف الجهاد باللام دون الإيمان والحج لأن المعرف بلام الجنس كالنكرة في المعنى ولأنهما لا يتكرر وجوبهما بخلاف الجهاد فإنه يتكرر فالتنوين للإفراد الشخصي والتعريف للكمال.

(٤٠ - ١٥)

المراد بالنداء في الحديث تمام الأذان. ويقال هذا الدعاء بعد فراغ الأذان لا في أثنائه. المراد بالدعوة التامة هي ألفاظ الأذان التي لا يدخلها تغيير ولا تبديل بل هي باقية إلى يوم القيامة أو هي الجامعة للعقائد بتمامها. الصلاة القائمة أي التي ستقام أو الباقية. رأي الطيبي: الدعوة التامة من أوله إلى محمد رسول الله. والصلاة القائمة هي الحيعلة المرادة بقوله يقيمون الصلاة. معنى آت أي أعط. الوسيلة المنزلة العالية في الجنة التي لا تنبغي إلا له. الفضيلة أي المرتبة الزائدة على سائر المخلوقين. محمودا أي يحمده فيه الأولون والآخرون. يعود الضمير في وابعثه على الرسول صلى الله عليه وسلم. المقام المحمود هو مقام الشفاعة العظمى. إعراب مقاما مفعول به على تضمين ابعث معنى أعط. ونكره للتفخيم. معنى حلت له شفاعتي أي وجبت له شفاعتي المناسبة له. وأنواعها ١ - الشفاعة في إخراجه من النار. ٢ - الشفاعة في إدخال الجنة من غير حساب. ٣ - الشفاعة في رفع الدرجات.

(٤٠ - ١٦)

معنى الموبقات المهلكات. والمراد بالشرك بالله أي يتخذ معه إلها غيره. السحر صرف الشيء عن وجهه. حكم قتل النفس حرام. المراد بالربا الزيادة. المقصود باليتيم هو الذي مات أبوه وهو دون البلوغ. معنى التولي يوم الزحف الفرار عند القتال يوم ازدحام الطائفتين. المراد بالمحصنات أي اللاتي أحصنهن الله وحفظهن من الزنا والغافلات أي عما ينسب إليهن من الزنا.

(٤٠ - ٩)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول الحـــديث الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبي هريرة — رضي الله تعالى عنه — عن النبي (ﷺ) قال : « الإيمان بضع وستون شعبة والحياء شعبة من الإيمان » .

اذكر أشهر أسماء أبي هريرة ، ولماذا كني بذلك ؟ ومن الذي كناه ؟ وأين مات ؟ وما إعراب « الإيمان بضع » ؟ وما أصح ما قيل في « بضع » ؟ وما معنى « شعبة » ؟ وهل يقدح في الإيمان عدم معرفة الشعب تفصيلاً ؟ وما الحياء شرعاً ؟ ومن أولى بالحياء مع التوضيح ؟ ومتى يكون ؟ اذكر حديثاً يوضح ذلك . كيف وصف (ﷺ) الاستحياء بالجوارح ؟ وهل الحياء من فعل الخير أو قول الحق يعد حياءا ؟ وما المراد بالإيمان في الحديث ؟ وضح ما تشير إليه رواية مسلم التي فيها « فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق » .

(٢٣ — ٤٠)

٢ — عن عثمان بن عفان — رضي الله تعالى عنه — عند قول الناس فيه حين بنى مسجد رسول الله (ﷺ) قال : إنكم أكثرتم وإني سمعت رسول الله (ﷺ) يقول : « من بنى مسجدا يبتغي به وجه الله بنى الله له مثله في الجنة » .

ما معنى « عند قول النــــاس فيه » ؟ ولماذا ؟ وضح معنى ما جاء في رواية جابر « ولو كمفحص قطاة » . ولماذا خص القطاة دون غيرها ؟ وما المراد بقوله « وجه الله » ؟ وما حكم من كتب اسمه على مسجد بناه ؟ وما سر التعبير بمفحص القطاة مع أنه لا يكفي للصلاة فيه ؟

(١١ — ٤٠)

٣ — عن سهل — رضي الله عنه — عن النبي (ﷺ) قال : « إن في الجنة باباً يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لا يدخل منه أحد غيرهم . يقال أين الصائمون فيقومون لا يدخل منه أحد غيرهم فإذا دخلوا أغلق فلم يدخل منه أحد » .

ما نقيض كلمة « الريان » ؟ وما سر التعبير بها في الحديث الشريف ؟ ولماذا قال : « في الجنة » ولم يقل للجنة ؟ ولماذا كرر نفي دخول غيرهم ؟

(٦ — ٤٠)



نموذج الحديث الشريف الصف الأول (مرحلة القراءات) (الدور الثاني ١٤٣٤هـ / ٢٠١٢-٢٠١٣م)

س١ عبد الله بن عمرو بن العاص القرشي السهمي توفي بمكة أو الطائف أو مصر وأسلم قبل أبيه. ما يحدث من الحذر والتحذير من الأحاديث ليس بإيذاء بل هو استصلاح وطلب للسلامة في المآل. المراد بالمسلم هنا الكامل إذا راعى بقية الصفات التي هي أركان الإسلام. خص اللسان بالذكر لأنه المعبر عما في النفس وعبّر به دون القول ليدخل فيه إخراج اللسان استهزاء بصاحبه ولو بلا قول وقدّم اللسان على اليد لأن الإيذاء بها أكثر من غيرهما وقدم اللسان عليها لأن الإيذاء به أكثر وقوعا وأشد نكاية ويعم الماضين والموجودين والحادثين بعد ذلك أما اليد فالإيذاء بها بغير كتابة خاص بالموجودين، وخص اليد مع أن الإيذاء قد يحدث بغيرها من الجوارح لأن معظم الأفعال تحصل بها مثل البطش والقطع والوصل والأخذ والمنع [illegible] فقيل هذا ما عملته أيديهم وليدخل فيه اليد المعنوية كالاستيلاء على حق الغير. المهاجر هو الآخذ [illegible] الهجرة باطنة وهي الهجرة الحقيقية ترك ما تدعو إليه النفس الأمارة بالسوء والشيطان، وظاهرة وهي الفرار بالدين من الفتن وخص [illegible] لئلا يتكلوا على مجرد التحول من دارهم لأنه ليس بشيء إن لم يمتثلوا أوامر الشرع أو أنه صلى الله عليه وسلم قال ذلك بعد الهجرة أي بعد انقطاعها لما فتحت مكة تطييبا لمن لم يدرك ذلك وأن الذي تحصل له هجر ما نهى الله عنه (١٢-٤٠)

س٢ من صلى صلاتنا أي كصلاتنا المتضمنة الإقرار [illegible] واستقبل القبلة يراد بها القبلة المخصوصة بنا وذكرها بعد الصلاة لعظم الشأن وإن كانت من شروط الصلاة. إعراب (فذلك المسلم) مبتدأ وخبر. فلا تخفروا الله لا تخونوا في ذمة الله أي عهده وأمانه. ما يستنبط من الحديث: اشتراط استقبال القبلة [illegible] والهدم [illegible] شدة الخوف ونفل السفر أما المريض والعاجز والمربوط فيصلي على حسب [illegible] (٧-٤٠)

س٣ ينمي خيرا أي يبلغ الحديث على وجه الإصلاح وطلب الخير. المراد بالنفي نفي الإثم لا نفي ذات الكذب لأنه كذب في الخبر الشر ورخص فيه هنا لأنه مما يؤمل فيه الصلاح الكثير.

[illegible] رخص فيها الكذب ثلاثة: الحرب والإصلاح بين الناس وحديث الرجل امرأته والمرأة زوجها ويقاس على ذلك المعاريض [illegible] الكذب هو الإخبار بخلاف الواقع ويجب أحيانا كما لو قصد ظالم قتل رجل يختفي عنده [illegible] الحلف بالنفي ولا [illegible] إثم (١١-٤٠)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول | ﴿ الحـــديث ﴾ | الزمن : ساعتان

---

١ — عن عائشة ـ رضى الله عنهـــا ـ أن رسول الله (ﷺ) قال : « إذا نعس أحدكم وهو يصلى فليرقد حتى يذهب عنه النوم فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لا يدرى لعله يستغفر فيسب نفسه » .

ما موقـــع قوله « وهو يصلى » من الإعراب ؟ وما معنى « فليرقد » ؟ وما معنى « فيسب نفسه » ؟ وما إعراب « يسب » ؟ وهل النوم فى ذاته حدث ؟ وما الذى يقاس على النوم ؟ (٢٠ — ٤٠)

٢ — عن البراء ـ رضى الله عنه ـ قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يخطب فقال : « إن أول ما نبدأ به فى يومنا هذا أن نصلى ثم نرجـــع فننحر فمن فعل فقد أصاب سنتنا » .

ما المناسبة التى كان يخطب فيها رسول الله ؟ وما المقصود باليوم فى قوله « يومنا هذا » ؟ وأى صلاة أرادها الرسول ؟ وما أول صلاة عيد صلاها الرسول ؟ وفى أى سنة كانت ؟ وما حكم صلاة العيدين ؟ وما إعراب « نرجـــع » ؟ وما المراد بقوله « فمن فعل » ؟ وماذا يستفاد من الحديث ؟ (٢٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف   قطاع المعاهد الأزهرية   معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول   الحديث   الزمن : ساعتان

١- عن أبى ذر رضى الله عنه - قال : (سابيت رجلا فعيرته بأمه ، فقال لى النبى ﷺ - يا معاذ - أعيرته بأمه ؟ إنك امرؤ فيك جاهلية ، اخوانكم خولكم ، جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم) ٠

ماذا تعرف عن راوى الحديث ؟ وما معنى " سابيت " ؟ وما المراد بقوله " فعيرته بأمه " ؟ وما نوع الفاء فى قوله " فعيرته" ؟ وما نوع الاستفهام فى قوله" أعيرته بأمه" ؟ وبم تعلل صدور هذا الفعل من أبى ذر رضى الله عنه ؟ ولم وجه إليه النبى هذا القول مع عظم منزلته ؟ وبم يشعر سياق الحديث بشأن الرجل المسبوب ؟ ومن المذكور فى رواية الوليد بن مسلم ؟ وما المراد بالأخوة ؟وما معنى خولكم ؟ ولم قدم الخبر على المبتدأ فى قوله " اخوانكم خولكم " ؟ وما المقصود بقوله ؟ فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ؟ ٠

(١٨ - ٤٠)

٢ - عن ابن عمر - رضى الله عنهما - كان يقول " كان المسلمون حين قدموا المدينة . يجتمعون فيتحينون الصلاة ليس ينادى لها فتكلموا يوماً فى ذلك فقال بعضهم : اتخذوا ناقوسا مثل ناقوس النصارى ، وقال بعضهم بل بوقا مثل قرن اليهود ٠ فقال عمر أولا يبعثون رجلا ينادى بالصلاة فقال رسول الله ﷺ يا بلال قم فناد بالصلاة "

من أين قدم المسلمون فى قوله " كان المسلمون حين قدموا " ؟ وما معنى " فيتحينون " الصلاة " ؟ وما إعراب " ينادى لها " ؟ وعلام يعود الضمير فى " فتكلموا " ؟ وما المراد بناقوس النصارى وقرن اليهود ؟ وبم يسمى قرن اليهود ؟ وما نوع الفاء فى" فقال عمر "؟ ولماذا؟ ومن الذى رأى الأذان فى النوم ؟ وما حكم القيام فى الأذان ؟

(١٤ - ٤٠)

٣ - عن أبى هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال (والذى نفسى بيده لا يكلم أحد فى سبيل الله والله أعلم بمن يكلم فى سبيله إلا جاء يوم القيامة وجرحه يثعب دما اللون لون الدم والريح ريح المسك " ما نوع الواو فى قوله " والذى نفسى بيده " ؟ وما المراد بقوله " والذى نفسى بيده "؟ وما معنى " لا يكلم "؟ وما المراد بقوله " فى سبيل الله "؟ وما الذى يشمله ؟ وما معنى " يثعب "؟ وما الحكمة فى بعث من يكلم فى سبيل الله وجرحه يثعب ؟

(٨ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الزمن : ساعتان | الحديث | الدور : الأول

١) عن أبي ذر ﷺ قال : ساببت رجلا فعيرته بأمه ، فقال لي النبي ﷺ : { يا أبا ذر أعيرته بأمه ؟ إنك امرؤ فيك جاهلية ، إخوانكم خولكم . جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم } .
ما معنى : (ساببت) ؟ وما المراد بقوله / (فعيرته بأمه) ؟
وما نوع " الفاء " في قوله : (فعيرته) ؟
وما نوع الاستفهام في قوله : (أعيرته بأمه) ؟
وبم يشعر سياق الحديث بشأن الرجل المسبوب ؟ وما المراد بالأخوة ؟
وما معنى : (خولكم) ؟ ولم قدم الخبر على المبتدأ في قوله : (إخوانكم خولكم) ؟
[١٨ ـ ٤٠]

٢) عن ابن عمر ـ رضي الله عنهما ـ كان يقول : { كان المسلمون حين قدموا المدينة يجتمعون فيتحينون الصلاة ليس ينادى لها فتكلموا يوما في ذلك فقال بعضهم: اتخذوا ناقوسا مثل ناقوس النصارى وقال بعضهم بل بوقا مثل قرن اليهود ، فقال عمر : أولا تبعثون رجلا ينادي بالصلاة فقال رسول الله ﷺ : يا بلال قم فناد بالصلاة } .
من أين قدم المسلمون في قوله : (كان المسلمون حين قدموا) ؟
وما معنى : (فيتحينون الصلاة) ؟ وما إعراب : (ليس ينادى لها) ؟
وعلام يعود الضمير في قوله : (فتكلموا) ؟
وما المراد بناقوس النصارى ، وقرن اليهود ؟ وبم يسمى قرن اليهود ؟
وما نوع "الفاء " في قوله : (فقال عمر) ؟
[١٢ ـ ٤٠]

٣) عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال : { والذي نفسي بيده لا يُكلم أحد في سبيل الله ـ والله أعلم بمن يُكلم في سبيله ـ إلا جاء يوم القيامة وجرحه يثعب دما اللون لون الدم والريح ريح المسك } .
ما معنى : (والذي نفسي بيده ؟ وما المراد بقوله : (لا يكلم) ؟
وما معنى : (في سبيل الله) ؟ وما الذي يشمله ؟ وما معنى : (يثعب) ؟
وما الحكمة في بعث من يكلم في سبيل الله وجرحه يثعب ؟ ومتى يكون هذا الفضل ؟
[١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الدور الأول
الحديث
الزمن : ساعتان

١ ـ عن عبد الله بن عمرو ـ رضى الله عنهما ـ عن النبى ﷺ أنه قال : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده . والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه " .
ما المراد بالمسلم ؟ وهل تدخل الإناث فى الحديث ؟ ولم عبر بجمع المذكر ؟ ولم خص اللسان بالذكر وعبر به دون القول ؟ وما سبب اقتران اليد به ؟ ولم قدم اللسان على اليد ؟ ولم خص اليد مع أن الفعل قد يحدث بغيرها من الجوارح ؟ وما المراد بالمهاجر ؟ وما أنواع الهجرة ؟ .
(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ عن جابر بن عبد الله ـ رضى الله عنهما ـ أن رسول الله ﷺ قال : "من قال حين يسمع النداء : اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محمودا الذى وعدته حلت له شفاعتى يوم القيامة " .
ما المراد بالنداء فى الحديث ؟ وما محل القول ؟ وما معنى قوله " اللهم رب هذه الدعوة التامة " ؟ وما الصلاة القائمة ؟ وما معنى قوله " آت "؟ وما المراد بكل من : الوسيلة والفضيلة والمقام المحمود؟ .
(١٣ ـ ٤٠)

٣ ـ عن عبد الله بن مسعود ـ رضى الله عنه ـ عن النبى ﷺ قال : " خير الناس قرنى : ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يجيئ أقوام تسبق شهادة أحدهم يمينه ويمينه شهادته " .
ما معنى " قرنى " ؟ ومم أخذ ؟ وما المراد به ؟ وما المقصود بالتكرار فى قوله : " ثم الذين يلونهم " ؟ وما رأى المالكية والجمهور فيمن حلف مع الشهادة ؟ .
(١٢ ـ ٤٠)

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني الحديث الشريف الزمن: ساعتان

١-عن أبي هريرة . رضي الله عنه . عن النبي ﷺ قال : (الإيمان بضعٌ وستون شعبة والحياءُ شعبة من الإيمان)

ماذا تعرف عن راوي الحديث؟ وما إعراب (الإيمان - بضع)؟ وما معنى (بضع) على الصحيح؟ وهل هذا الحديث يتنافى مع الرواية الأخرى وهي (بضع وسبعون شعبة) ؟ ولماذا؟ وما عدد شعب الإيمان عند ابن حبان؟ وما (الحياء) لغة وشرعاً؟ وما أَولى الحياء؟ ومتى يكون ؟ وما إعراب (شعبة - من الإيمان)؟

[١٣-٤٠]

٢- عن عثمان بن عفان . رضي الله عنه . عند قول الناس فيه حين بنى مسجد رسول الله ﷺ قال : إنكم أكثرتم . وإني سمعت رسول الله ﷺ يقول : من بنى مسجداً يبتغي به وجه الله بنى الله له مثله في الجنة.

ما المراد بقوله (عند قول الناس فيه)؟ وما معنى (حين بنى)؟ وكيف بنى عثمان -رضي الله عنه- مسجد رسول الله ﷺ؟ وما المراد من قوله (إنكم أكثرتم)؟ وما موقع جملة(يقول) من الإعراب؟ ولماذا خص القطاة بالذكر في رواية جابر- رضي الله عنه-؟ وما المراد بقوله(وجه الله)؟ وما المعنى على ذلك؟ وبِمَ أشار به؟

[١٤-٤٠]

٣-عن أنس بن مالك . رضي الله عنه . أنه قال : قال رسول الله ﷺ : (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً قالوا : يارسول الله هذا ننصره مظلوماً ، فكيف ننصره ظالماً؟ قال : تأخذ فوق يديه)

ما سبب هذا الحديث ؟ وما المراد بالأخوة في قوله (أخاك)؟ وما الصورة البلاغية في قوله (تأخذ فوق يديه)؟ ولماذا عبر بالفوقية ؟ وكيف تكون نصرة الظالم ؟ وما معنى النصر عند العرب؟ ومن أول من قال (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً)؟ وماذا أراد بذلك؟

[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الأول　　　　القراءات عاميا　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الإمام الشاطبي رحمه الله تعالى :

وخاطب عما يعملون كما شفا

أكمل الأبيات إلى قوله : خصوص وفي الفرقان زاكية هللا .

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء فيها . (١٥ — ٤٠)

٢ — قال الله تعالى : « وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتي للطائفين والعاكفين والركع السجود » .

بين مذاهب القراء العشرة في هذه الآية أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها . (١٥ — ٤٠)

٣ — بين ما للقراء العشرة فيما يأتي مما تحته خط مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

« نغفر لكم خطاياكم » — « تظاهرون عليهم بالإثم والعدوان » — « ولا تتبعوا خطوات الشيطان » — « حتى يقول الرسول » — « غرفة بيده » .

(١٠ — ٤٠)

١

٩٤/٩٥ - دور أول

وخاطب عما يعملون كما شفا — ولام موليها على الفتح كملا

وفي يعملون الغيب حلا وساكن — بحرفيه يطوع وفي الطاء ثقلا

وفي التاء ياء شاع وفي الريح وحدا — وفي الكهف معها والشريعة وصلا

وفي النمل والأعراف والروم ثانيا — وفاطر دم شكرا وفي الحجر فصلا

وفي سورة الشورى ومن تحت رعده — خصوص وفي الفرقان زاكيه هللا

- أخبر الناظم أن قراءة ابن عامر وحمزة والكسائي وأبو جعفر وروح (عما يعملون ولئن أتيت) بتاء الخطاب والباقون بياء الغيب
- قرأ ابن عامر (ولكل وجهة هو مولاها) بفتح اللام وقلب الياء ألف
  والباقون (" " " موليها) بكسر اللام وياء ساكنة مدية بعدها
- قرأ أبو عمرو (عما يعملون - ومن حيث خرجت) بتاء الخطاب والباقون بياء الغيب
- قرأ حمزة والكسائي وخلف ويعقوب (ومن يطوع) بالياء وتشديد الطاء وسكون العين
  والباقون (ومن تطوع) بالتاء وتخفيف الطاء وفتح العين
- قرأ حمزة والكسائي وخلف (فمن يطوع) بالياء وتشديد الطاء وسكون العين
  والباقون (فمن تطوع) بالتاء والتخفيف الطاء وفتح العين
- قرأ حمزة والكسائي بالإفراد في لفظ الرياح هنا (وتصريف الريح) ومن الكهف (تذروه الريح) وفي الجاثية (وتصريف الريح)
- قرأ ابن كثير وحمزة والكسائي بالإفراد في لفظ الرياح في السور الآتية النمل (ومن يرسل الريح بشرا) والأعراف (وهو الذي يرسل الريح بشرا) وفي الروم الموضع الثاني وفاطر (والله الذي أرسل الريح)
- وانفرد حمزة بالإفراد في لفظ الرياح في سورة الحجر (وأرسلنا الريح لواقح)
- قرأ السبعة إلا نافع في سورة الشورى (إن يشأ يسكن الريح) وسورة إبراهيم (كرماد اشتدت به الريح) وقرأ نافع في الموضعين بالجمع
- قرأ قنبل والبزي عن ابن كثير في سورة الفرقان بالإفراد (وهو الذي أرسل الريح بشرا) فتكون قراءة غيرهما بالجمع

٩٤-٩٥ دور أول ع

وخاطب عما يعملون كما شفا   ولام موليها على الفتح كملا

قرأ ابن عامر وحمزة والكسائي (عما تعملون فموضع ولئن أتيت) بتاء الخطاب
ومعهم من القراء العشرة أبو جعفر وروح
وقرأ ابن عامر . وكذا وجهة هو مولاها بفتح اللام وقلب الياء ألفاً
والباقون وكذا وجهة هو موليها بكسر اللام وياء ساكنة مدية

وفي يعملون الغيب حل وساكن   بحرفي يطوع في الطا شفا وثقلا
وفي التاء ياء شاع والريح وحدا   وفي الكهف معها والشريعة وصلا

قرأ أبو عمرو (عما يعملون فموضع ومن حيث خرجت) بياء الغيب
والباقون بتاء الخطاب
قرأ حمزة والكسائي (ومن يطّوّع) ، (فمن يطّوّع خيرا)
بياء الخطاب وتشديد الطاء وسكون العين ومعهم يعقوب
وخلف العاشر
والباقون بتاء الخطاب وتخفيف الطاء وفتح العين كعقل
قرأ حمزة والكسائي هنا وتصريف الريح وفي الكهف تذروه
الريح وفي الشريعة في سورة الجاثية وتصريف الريح
على الإفراد في لفظ الريح

وفي النمل والأعراف والروم ثانيا   وفاطر دم شكرا وفي الحجر فصلا
قرأ ابن كثير وحمزة والكسائي هذه السور النمل (ومن يرسل الريح بشرا)
والأعراف (وهو الذي يرسل الريح بشرا) والروم الموضع الثاني (الله الذي
يرسل الريح) وفاطر (والله الذي أرسل الريح) بالإفراد في لفظ الريح
وقرأ حمزة والإفراد حمزة يقرأ موضع الحجر بالإفراد وأرسلنا الريح لواقح

البقرة (١٢٥)

كلية ... دور أول ١٩٩٤/١٩٩٥

Nom – اسم

Qualité et Adresse – صفة ومحل اقامة

﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ۖ وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ﴾

إذ جعلنا : أدغم الذال في الجيم [illegible]

[illegible] ... [illegible] أظهرها [illegible]

أدغم [illegible] وأظهر [illegible]

الإدغام ... أبو عمرو [illegible]

الإظهار : نافع ، ابن كثير ، عاصم ، الكسائي ، خلف ، ابن ذكوان

٢) مثابة : إمالة هاء التأنيث للكسائي وقفاً [illegible]

٣) للناس : الإمالة لأبي عمرو [illegible] ودوري الكسائي والتقليل لورش

٤) وأمناً : همز متوسط بزائد [illegible] حمزة وقفاً التحقيق والتسهيل [illegible]

٥) أمناً و [illegible] مصلى و : [illegible] ألف [illegible]

مقام إبراهيم : [illegible] ألف بعدها (ابراهام) [illegible]

مصلى : الإمالة [illegible] الكسائي ، [illegible] / التقليل بالخلف [illegible]

مصلى : تغليظ اللام لورش [illegible] إذا وقف [illegible] الفتح

[illegible] التقليل [illegible] التغليظ مع التقليل لورش وقفاً

عهدنا إلى : [illegible] (القصر التوسط) [illegible] قالون ودوري أبي عمرو

قصر [illegible] ابن كثير ، أبو جعفر ، يعقوب / حمزة ورش [illegible]

[illegible] الباقون . اتخذوا : قرأ نافع وابن عامر بفتح الخاء والباقون بكسرها

وإسماعيل : همز متوسط بزائد [illegible]

طهرا : ترقيق الراء لورش والباقون [illegible]

للطائفين : الهمز [illegible] وقفاً في الهمز المتوسط بعد ألف التسهيل [illegible]

الركع السجود : [illegible] الكسرة [illegible] الظهور بالإظهار

بيتي للطائفين : فتح الياء حفص ، نافع ، هشام ، أبو جعفر / إسكان [illegible] الباقون

[illegible] همز [illegible] وسواه [illegible]

[illegible] الياء [illegible] والطائفين [illegible]

[illegible]

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول　　القراءات عمليا　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

وقل حسنا شكرا وحسنا بضمه ...

أكمل الأبيات إلى قوله : « دواء وللباقين بالضم أرسلا » ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما تضمنته للقراء السبعة .　(١٣ — ٤٠)

٢ — قال الله تعالى : « وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى وعهدنا إلى إبراهيم وإسمعيل أن طهرا بيتي للطائفين والعكفين والركع السجود » .

بين ما في هذه الآية من قراءات للأئمة العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بالموضع الأول مما له نظير .　(١٥ — ٤٠)

٣ — انسب القراءات الآتيـــة إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

« نغفر لكم خطيئكم » - « بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئاته » - « من قبل أن تماسوهن » - « ولولا دفاع الله الناس بعضهم ببعض » - « إلا أن تتقوا منهم تقية » - « وكأين من نبي قتل معه ربيون كثير » .　(١٢ — ٤٠)

إجابة (٢٠٠٠ – ٢٠٠١م) – الدور الأول

وقل حسنا شكرا وحسنا بضمه ... وساكنه الباقون واحسن مقولا

وتظاهرون الظاء خفف ثابتا ... وعنهم لدى التحريم أيضا تحللا

وحمزة أسرى في أسارى وضمهم ... تفادوهم والمد إذ راق نفلا

وحيث أتاك القدس إسكان داله ... دواء وللباقين بالضم أرسلا

- أشار الناظم إلى أمر قراءة حمزة والكسائي ويعقوب وخلف العاشر (وقولوا للناس حَسَنًا) بفتح الحاء والسين والباقون (حُسْنًا) بضم الحاء وسكون السين

- قرأ الكوفيون حمزة وعاصم والكسائي وخلف هنا (تَظَاهَرُونَ عليهم) وفي التحريم (تَظَاهَرَا عليه) بالتخفيف في الظاء والباقون (تَظَّاهَرُونَ عليهم) و(إن تَظَّاهَرَا) بتشديد الظاء في الموضعين

- قرأ حمزة (وإن يأتوكم أَسْرَى تَفْدُوهُم) بالقصر فيهما بفتح الهمزة وسكون السين وسكون الفاء

- قرأ (نافع) (أبو جعفر) والكسائي وعاصم ويعقوب (وإن يأتوكم أُسَارَى تُفَادُوهُم) فبضم الهمزة وضم التاء وبالمد فيهما

- والباقون (أُسَارَى تَفْدُوهُم) بالمد في أسارى والقصر في تفدوهم

- قرأ ابن كثير لفظ (القدْس) بإسكان الدال

والباقون بضمها (القدُس)

* وفيها وفي الأعراف نغفر بنونه ... ولا ضم واكسر فاءه حين ظللا

وذكر هنا أصلا وللشام أنثوا ... وعن نافع معه في الأعراف وصلا

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول　　　　القراءات عاميا　　　　الزمن : ساعتان

---

١ ــ اذكر أسماء القراء السبعة ورواتهم ورمز كل شيخ وراوياه حسب الترتيب للشيخ والراوى .　　(١٠ ـ ٤٠)

٢ ــ قال الإمام الشاطبي ـ رحمه الله :

وقد سحبت ذيلا ضفا ظل زرنب　　　　أكمل الأبيات إلى قوله :

هشام بصاد حرفه متحملا .

ثم اشرح الأبيات مبينا ما فيها للقراء السبعة ورواتهم .　　(١٥ ــ ٤٠)

٣ ــ بين القراءات الواردة للقراء العشرة مما تحته خط فيما يأتى :

« نغفر لكم خطاياكم » ـ « هو موليها » ـ « ومن تطوع خيرا » ـ « قل العفو » « غرفة بيده » ـ « وكفلها زكريا » ـ « ولله على الناس حج البيت » ـ « أن يغل » « يغشى طائفة » ـ « لا يغرنك تقلب الذين كفروا فى البلد » .

(١٥ ــ ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) السنة ٢٢ / ١٤٢٣ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية

الدور الثاني　　　القراءات عمليا　　　الزمن : ساعتان

---

١ — انسب القراء السبعة ورواتهم إلى رموزهم فيما يأتي (كلمية وحرفيه) .

حصن ـ نفر ـ صحاب ـ عم ـ خ ـ ش ـ ظ ـ غ ـ حق ـ ذ .

(١٠ — ٤٠)

٢ ـ قال الشاطبي رحمه الله :

وصية ارفع صفو حرميه رضا

أكمل كتابة الأبيات إلى قوله (عسيتم بكسر السين حيث أتى انجلا) .

ثم اشرح الأبيات شرحا وافيا مبينا ما فيها للقراء السبعة ورواتهم .

(١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ بين القراءات العشر في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مع عدم ذكر الدليل .

ملك يوم الدين ـ وما يخدعون إلا أنفسهم ـ فلا خوف عليهم ـ عليهم الذلة

أسرى ـ بربوة ـ وسارعوا ـ لو أطاعونا ما قتلوا ـ لتبيننه للناس

ولا تكتمونه .

(١٥ ـ ٤٠)

حصن	الكوفيون ونافع	نفر	ابن كثير أبو عمرو ابن عامر
صحبة	الكسائي حمزة شعبة	عم	نافع ابن عامر
خ	القراء إلا نافع	شم	الكسائي وحمزة
ظ	الكوفيون ابن كثير	غ	الكوفيون أبو عمرو
حق	ابن كثير أبو عمرو	ذ	الكوفيون ابن عامر

وصية ارفع صفو حرميه رضا ... ويبصط عنهم غير قنبل اعتلا
وبالسين باقيهم وفي الخلق بصطة ... وقل فيهما الوجهان قولا موصلا

قرأ شعبة والحرميان نافع ابن كثير والكسائي (وصيةٌ لأزواجهم) برفع التاء
والباقون [illegible] منصوبا

كلمة يبصط نافع والبزي وشعبة والكسائي يقرءون بالصاد في الموضعين
قنبل وأبو عمرو وهشام وحفص وخلفا عن حمزة يقرءون بالسين
في الموضعين
فلخلاد الصاد والسين في كلا الموضعين
ابن ذكوان له الصاد والسين في البقرة وله في الأعراف الصاد فقط

يضاعفه ارفع في الحديد وههنا ... سما شكره والعين في الكل ثقلا
كما دار واقصر مع مضعفة وقل ... عسيتم بكسر السين حيث أتى انجلى

عسيتم قرأ نافع (فهل عسيتم) هنا (فهل عسيتم إن توليتم) في القتال بكسر السين فيهما والباقون بفتح السين
قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وحمزة والكسائي (فيضاعفُهُ) هنا وفي الحديد
[illegible] والباقون [illegible] الفاء في الموضعين
ابن كثير [illegible] العين وحذف الألف [illegible] الفاء في الموضعين
ابن عامر يشدد [illegible] العين وحذف الألف ونصب الفاء في الموضعين
[illegible] (فيضاعفه) [illegible] والتخفيف [illegible] ونصب الفاء في الموضعين
[illegible] وابن كثير وابن عامر [illegible] والتشديد [illegible]

٢٠٠٢-٢-١٠ دور ٢

بيان القراءات العشر في الآيات التي قرأنا فيها ثاني مع عدم ذكر الدليل .

مالك قرأ عاصم والكسائي ويعقوب وخلف بإثبات الألف بعد الميم والباقون مَلِك بحذف الألف .

وما يخدعون قرأ الكوفيون وابن عامر وما يَخْدَعون بإسكان الخاء وفتح الياء والدال وما بعدها والباقون يُخَادِعون مثل صدر الآية الأولى .

ولا خوف عليهم قرأ حمزة وكذا الوقف عليهُم بضم الهاء بلا تنوين
قرأ يعقوب ولا خوفَ عليهُم بفتح الفاء وضم الهاء
الباقون ولا خوفٌ عليهِم بكسر الهاء .

عليهم الذلة قرأ حمزة والكسائي ويعقوب وخلف وصلاً عليهُمُ الذلة بضم الهاء وقرأ أبو عمرو وصلاً عليهِمِ الذلة بكسر الهاء والميم والباقون وصلاً عليهِمُ الذلة بكسر الهاء وضم الميم وكلهم يقفون بكسر الهاء وسكون الميم ما عدا حمزة ويعقوب فإنهما يقفان بضم الهاء وسكون الميم على أصلهم .

أسارى قرأ حمزة أَسْرى بفتح الهمزة وسكون السين وحذف الألف والباقون أُسارى بضم الهمزة وفتح السين وإثبات الألف .

بربوة قرأ ابن عامر وعاصم بِرَبْوَةٍ بفتح الراء والباقون بِرُبْوَةٍ بضم الراء

وسارعوا قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر سارعوا بحذف الواو والباقون وسارعوا بإثبات الواو .

٢/

وهمزة أسرى في أسارى — (٢٠٠١ - ٢٠٠٢) الدور الثاني

أسارى

قرأ حمزة الكلمة بفتح الهمزة وإسكان السين وحذف الألف أَسْرى
والباقون بضم الهمزة وفتح السين وإثبات ألف بعدها أُسارى

بربوة

قرأ ابن عامر وعاصم بفتح الراء بِرَبْوة
والباقون بضم (بِرُبْوة) ولا ترقيق لورش في الراء لأن الكسرة التي قبلها لازمة

وسارعوا
قبل سارعوا [illegible]
في آل عمران

قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر بغير واو قبل السين
سارعوا

(لو أطاعونا ما قتلوا)
ما قتلوا الثانية التي [illegible]

قراءات هشام بتشديد التاء (ما قُتِّلوا)
والباقون بالتخفيف (ما قُتِلوا)

(لتبيننه للناس)
[illegible]

قرأ شعبة وابن كثير وأبو عمرو ليبيننه للناس
بالياء على الغيبة في الفعلين ولا يكتمونه
والباقون بتاء الخطاب في الفعلين (لتبيننه للناس ولا تكتمونه)

ومن سورة الشورى [illegible] خمسون في الغرفات [illegible]

القراء السبعة إلا نافع بالإفراد في سورة الشورى (إن يشأ يسكن الريح)
وفي سورة إبراهيم التي تحت الرعد (كرماد اشتدت به الريح)
[illegible] نافع [illegible]
قرأ حمزة [illegible] في سورة الغرفات بالإفراد في [illegible] الريح [illegible]
[illegible] الريح [illegible] وقرأ [illegible] بالفتح.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

العام الدراسي ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م الدور الثاني

نموذج إجابة - مادة القراءات - الصف الأول المرحلة العالية

ج١ - حفص / عاصم وحمزة والكسائي / نافع / نفر / ابن كثير وأبو عمرو وابن عامر / أصحاب حمزة والكسائي الرواية حفص الأزرق / عم - نافع ابن عامر / خ القراء جميعا إلا نافعا - ش / حمزة والكسائي / ظ / عاصم حمزة الكسائي وأبو عمرو - غ / عاصم حمزة الكسائي وأبو عمرو / حق / ابن كثير وأبو عمرو / ذ / عاصم حمزة الكسائي وابن عامر - (١٠) لكل درجة واحدة

ج٢ الأبيات: وحيث ارفع ... ويبصط عنهم غير قنبل اعتلا
وبالسين باقيهم وفي الخلق بصطة وقل فيهما الوجهان قولا موصلا
يضاعفه ارفع في الحديد وههنا سما شكره والعين في الكل ثقلا
كما دار واقصر مع مضاعفة وقل عسيتم بكسر السين حيث أتى انجلا

شرح البيتين الأولين ... قرأ ... الحرميان نافع وابن كثير والكسائي وصية لأزواجهم برفع التاء فتكون قراءة غيرهم بالنصب وقوله ويبصط عنهم معناه أنه نقل عن هؤلاء المذكورين ... إلا قنبلا أنهم قرءوا والله يقبض ويبصط هنا ... في الخلق بصطة في الأعراف بالصاد من الموضعين ... قنبل بالسين من الموضعين إلا ابن ذكوان اختلف عنه ... من الموضعين ... في موضع الأعراف إلا الصاد والخلاصة ... عنهما الصاد والسين ... المحققين ... نبهوا على أن ابن ذكوان ليس له في موضع الأعراف إلا الصاد ... حمزة ... أن ... والكسائي ... بالصاد في الموضعين وأن قنبلا وأبا عمرو وهشاما وحفصا وخلفا عن حمزة ... بالسين في الموضعين ... في كل من الموضعين وأن ابن ذكوان له الصاد والسين في البقرة وله في الأعراف الصاد فقط

شرح البيتين الأخيرين - قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وحمزة والكسائي فيضاعفه له وله أجر كريم في الحديد وفي البقرة فيضاعفه له أضعافا كثيرة برفع ... قراءة ابن عامر وعاصم بنصب الفاء في الموضعين وقرأ ابن عامر وابن كثير بتشديد العين وحذف الألف قبلها ... في الموضعين وكذا في كل ما جاء من مضارع ... سواء بني للفاعل أو للمفعول كما في سورة هود وسواء اقترن بالضمير أم تجرد عنه ... وأشار ... لقوله كما دار أي حيث وقع ... سورة نزل ... الصين ... العين ... الألف قبلها ... الحديد ... فتكون قراءة الباقين بتخفيف العين وإثبات الألف قبلها في الجميع والخلاصة أن ... أربع قراءات الأولى بتخفيف العين وإثبات الألف قبلها ورفع الفاء ... لنافع وأبي عمرو وحمزة والكسائي الثانية - بتشديد العين ... بتخفيف العين وإثبات الألف ونصب الفاء لابن عامر ... الثالثة - بتشديد العين وحذف الألف ورفع الفاء لابن كثير - ... وقرأ نافع ... عسيتم ... التشديد لابن كثير وابن عامر والتخفيف لغيرهما ... ونصب الفاء لعاصم ... المواضع ... عليهم - ... وقل عسيتم ... في سورة القتال بكسر السين من الموضعين فتكون قراءة غيره بفتحها فيهما [١٥] درجة

ج٣ القراءات التي في الكلمات التي تحتها خط. ملك يوم الدين - قرأ عاصم والكسائي ويعقوب وخلف في اختياره بإثبات الألف بعد الميم لفظا والباقون بحذفها - وما يخدعون - قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو بضم الياء وفتح الخاء وألف بعدها وكسر الدال والباقون بفتح الياء وإسكان الخاء بلا ألف وفتح الدال ... الموضع الثاني ... الكسائي ... - قرأ يعقوب بفتح التاء ... تنوين والباقون بالرفع والتنوين ... عليهم ... - قرأ البصري بكسر الهاء والميم وصلا وبكسر الهاء وإسكان الميم وقفا وقرأ حمزة ويعقوب بضم الهاء وضم الميم وصلا وبكسر الهاء وإسكان الميم وقفا وقرأ الكسائي وخلف بضم الهاء والميم وصلا وبكسر الهاء وإسكان الميم وقفا - وقرأ الباقون بكسر الهاء وضم الميم وصلا وبكسر الهاء وإسكان الميم وقفا.

يتبع ..

تابع ج٣ - الكلمات التي يُطلب منك بيان القراءات الواردة فيها للقراء العشر [illegible]   ٥/

أسارى: قرأ حمزة الكوفي بفتح الهمزة وإسكان السين ومن حذف الألف بعدها والباقون بضم الهمزة وفتح السين وإثبات الألف بعدها.

بربوة: قرأ ابن عامر وعاصم بفتح الراء والباقون بالضم ولا ترقيق لورش في الراء لأن الكسرة الثانية فيه لا [illegible]

وسارعوا: قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر بغير واو قبل السين والباقون بإثبات الواو قبل السين.

ما قتلوا: قرأ هشام بتشديد التاء والباقون بتخفيفها. لتبيننه - ولا تكتمونه قرأ ابن كثير وأبو عمرو وشعبة بياء الغيبة فيهما والباقون بتاء الخطاب. (٥ درجات)

لكل كلمة (١ درجة ونصف)

والله الموفق

[illegible]

قراءات عليا

٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ الدور الأول

قال الإمام الشاطبي:

وبالرفع نونه فلا رفث ولا

١- أكمل الأبيات إلى قوله "الإسكان عولا" ثم اشرح شرحاً وافياً للسبعة

٢- بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات القرآنية التي فوقها الخط مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة:

((وإذ واعدنا موسى أربعين ليلة)) - ((ومن تطوع خيرا فإن الله شاكر عليم))

((ولا تتبعوا خطوات الشيطان)) - (([illegible] هذا البلد)) ((وسارعوا إلى مغفرة من ربكم))

((حتى يميز الخبيث من الطيب)) - ((وقاتلوا وقتلوا)) ((لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد))

٣- كيف تقف حمزة على الكلمات الآتية:

أبناؤكم - المرء - البأساء - جزءا - يؤوده - خائفين

- أبناؤكم ← همزة متحركة وقبلها حرف مد والهمزة متوسطة ← التسهيل مع المد والقصر
- المرء ← همزة متحركة وقبلها ساكن صحيح ← نقل ثم تسكين الراء للوقف
- البأساء ← الهمزة الأولى ساكنة - (إبدال) ← أما الثانية ← خمسة القياس
إبدال مع تثليث المد، التسهيل بروم مع المد، التسهيل بروم مع القصر

جزءا ← همزة متحركة قبلها ساكن صحيح ← نقل

يؤوده ← همزة متحركة قبلها متحرك بالضم ← الإبدال

خائفين ← همزة متحركة وقبلها حرف مد ألف متوسطة ← التسهيل مع المد والقصر

دور أول ٢٠٠٢ - ٢٠٠٢

وبالرفع نونه فلا رفث ولا فسوق ولا حقا وزانه مجملا
وفتحك سين السلم أصل رضى دنا وحتى يقول الرفع في اللام أولا
وفي التاء فاضمم وافتح الجيم ترجع الـ أمور سما نصا وحيث تنزلا
وإثم كبير شاع بالثاء مثلثا وغيرهما بالباء نقطة أسفلا
قل العفو للبصري رفع وبعده لأعنتكم بالخلف أحمد سهلا
ويطهرن في الطاء السكون وهاؤه يضم وخفّا إذ سما كيف عولا

- قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب (فلا رفثٌ ولا فسوقٌ ولا جدال) والباقون بفتح الثاء والقاف وتنوينهما والباقون بالفتح فيهما من غير تنوين.
- قرأ نافع والكسائي وابن كثير وأبو جعفر (ادخلوا في السلم كافة) بفتح السين والباقون بكسرها.
- قرأ نافع (حتى يقولُ الرسولُ) بالرفع للام (يقولُ) والباقون بالنصب.
- قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وعاصم وأبو جعفر (تُرجَعُ الأمور) بضم التاء وفتح الجيم حيث وقع في القرآن الكريم والباقون (تَرجِعُ الأمور) بفتح التاء وكسر الجيم.
- قرأ حمزة والكسائي (إثم كثير) بالثاء المثلثة والباقون (إثم كبير) بالباء.
- قرأ أبو عمرو (قل العفوُ) برفع الواو والباقون بنصبها (قل العفوَ كذلك).
- قرأ أهل سما (ابن كثير ونافع وأبو عمرو) ابن عامر وحفص الأسدي (يَطْهُرْنَ) بسكون الطاء وضم الهاء مع التخفيف والباقون شعبة حمزة الكسائي خلف العاشر (يَطَّهَّرْنَ) بفتح الطاء والهاء وتشديدهما.

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني　　　القراءات علميا　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ١) قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

وبالكسر حج البيت عن شاهد وغيـ　　　ب . . . .

أكمل الأبيات إلى قوله : « قبل فانجلي » ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته .

ب) قال الإمام ابن الجزري في الدرة :

اثانيهما حقق يمنا وسهلن　　　بدأتى والقصر فى الباب حللا

اشرح هذا البيت موضحا ما تضمنه من القراءات .　　　(١٦ — ٤٠)

٢ — الكلمات القرآنية الآتية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة : اذكر مذاهبهم فيها بدون ذكر الدليل :

« وأيدناه بروح القدس » — « قل من كان عدوا لجبريل » — « أن القوة لله جميعا » — « والله يقبض ويبصط وإليه ترجعون » — « فنظرة إلى ميسرة » — « ومن يكن خيرا بإذن الله » — « يغشى طائفة منكم » — « ورحمة خير مما يجمعون »　　　(١٦ — ٤٠)

٣ — انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

« ولا تقبل منها شفاعة » — « واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى » بفتح الخاء « ولولا دفاع الله الناس بعضهم ببعض » — « فيوفيهم أجورهم »

(٨ — ٤٠)

(٢-٥-٢٠٠٢م) الخميسية — ١٤٢١ / ١٤٢٤ هـ

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات

نموذج إجابة امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية)

القراءات العليا

الدور الثاني

١ - أ) تكملة الأبيات :

وبالكسر حج البيت عن شاهد وغيب ... ما تفعلوا لن تكفروه لهم تلا

يضركم بكسر الضاد مع جزم رائه ... سما ويضم الغير والراء ثقلا

وفيما هنا قل منزلين ومنزلو ... ن لليحصبي في العنكبوت مثقلا

وحق نصير كسر واو مسومين ... قل سارعوا لا واو قبل كما انجلا

٤ درجات للتكملة

شرح الأبيات :

أخبر الناظم أن حفصا وحمزة والكسائي : (حج البيت) بكسر الحاء فتكون قراءة غيرهم بفتحها، وقرأ هؤلاء (وما يفعلوا من خير فلن يكفروه) بياء الغيب في الفعلين وقرأ غيرهم بتاء الخطاب فيهما كما قرأ أهل سما « لا يضركم كيدهم شيئا » بكسر الضاد وجزم الراء، وقرأ غيرهم بضم الضاد ورفع الراء وتثقيلها كما قرأ ابن عامر (منزلين) في هذه السورة، (إنا منزلون على أهل هذه القرية رجزا) بتشديد الزاي في الموضعين ويلزمه فتح النون وقرأ غيره بتخفيف الزاي فيهما ويلزمه سكون النون. كما قرأ ابن كثير وأبو عمرو وعاصم (من الملائكة مسومين) بكسر الواو وقرأ غيرهم بفتحها وقرأ ابن عامر ونافع (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم) بلا واو قبل السين وقرأ غيرهما بثبوت الواو قبل السين.

٨ درجات للشرح

ب) شرح البيت :

أخبر الناظم أن المرموز لهما بالحاء والثاء (أبو عمرو وأبو جعفر) قرأ بتسهيل الهمزة الثانية من الهمزتين من كلمة سواء كانتا متفقتي الحركة أو مختلفتيها كيف كانتا نحو أأنذرتهم وأئنا وأؤنزل وعلم من إطلاقه أنه يعم جميع الباب حتى أأمنتم وأآلهتنا وأئمة ثم فصل فقال (وسهله عبد أتى) يعني قرأ أبو جعفر وهو المشار إليه بالألف من أتى بتسهيل ثاني الهمزتين حيث وقع وأدخل ألفا بينهما وهو المراد بقوله عبد ودخل في ذلك أئمة ثم فصل فقال (والقصر في الباب حللا) أي قرأ المشار إليه بحا حللا وهو يعقوب بالقصر أي بترك الألف في جميع الباب.

٤ درجات لشرح البيت

(١٦ - ٤٠)

جـ) بيان مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :

« وأيدناه بروح القدس » قرأ ابن كثير بسكون الدال والباقون بضمها (٢)

« من كان عدوا لجبريل » قرأ نافع وأبو جعفر وأبو عمرو ويعقوب وحفص بكسر الجيم والراء بلا همز وابن كثير كذلك ولكن مع فتح الجيم وقرأ شعبة بفتح الجيم والراء وبعدها همزة مكسورة وقرأ حمزة والكسائي وخلف العاشر كذلك ولكن بزيادة ياء ساكنة بعد الهمزة. (٢)

« أن القوة لله جميعا » قرأ أبو جعفر ويعقوب بكسر الهمزة والباقون بفتحها (٢)

« والله يقبض ويبصط » قرأ نافع والبزي وشعبة والكسائي وروح وأبو جعفر بالصاد وقرأ قنبل وأبو عمرو وهشام وحفص ورويس وخلف عن حمزة في اختياره بالسين وقرأ ابن ذكوان وخلاد بالصاد والسين (٢)

٢٠٠٢ - ٢٠٠٢م
الدور الثاني

« فنظرة إلى ميسرة » قرأ نافع بضم السين والباقون بفتحها ②

« فيكون طيرا بإذن الله » قرأ نافع وأبو جعفر ويعقوب بألف بعد الطاء وهمزة مكسورة بعده والباقون بغير ألف وبياء ساكنة مكان الهمزة ②

« يغشى طائفة » قرأ حمزة والكسائي وخلف العاشر بالتاء الفوقية مع الإمالة وقرأ الباقون بالياء التحتية مع التقليل لورش بخلف عنه ②

« ورحمة خير مما يجمعون » قرأ حفص بياء الغيب والباقون بتاء الخطاب ②

(١٦ - ٤٠)

ج٢ بيان نسب القراءات الآتية إلى أصحابها مما تحته خط مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة؟

« ولا تقبل منها شفاعة » قراءة ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب ①

الدليل: (ويقبل الأولى أنثوا دون حاجز) ①

« واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى » قراءة نافع وابن عامر ①

الدليل: (واتخذوا بالفتح عم وأوغلا) ①

« ولولا دفاع الله الناس » قراءة نافع وأبو جعفر ويعقوب ①

الدليل: (دفاع بها والحج فتح وساكن وقصر خصوصا) ودليل يعقوب (دفاع حز) ①

« فيوفيهم أجورهم » قراءة حفص ورويس ①

الدليل: (وياء فنوفيهم علا) ودليل رويس (نوفي الياء طوى) ①

(٨ - ٤٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول — القراءات عمليا — الزمن : ساعتان

---

١ - أ) قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

وتسهيل أخرى همزتين بكلمة

أكمل الأبيات إلى قوله : (كما دامت وصالا موصلا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته .

ب) قال الإمام ابن الجزري رحمه الله :

وقل حسنا معه تفادوا وننسها ... وتسئل حوى والضم والرفع أصلا

اشرح البيت المذكور موضحا ما تضمنه من القراءات . (١٥ - ٤٠)

٢ - قال الله تعالى : « يا أيها الذين ءامنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون * أياما معدودات فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين فمن تطوع خيرا فهو خير له وأن تصوموا خير لكم إن كنتم تعلمون »

بين مذاهب القراء العشرة في هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما . (١٥ - ٤٠)

٣ - بين مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

« للملائكة اسجدوا لآدم » - « ووصى بها إبراهيم » - « تجارة حاضرة »

« سنلقي في قلوب الذين كفروا الرعب » - « حتى يميز الخبيث من الطيب » .

س ٣ الدور الثاني

إبدال الهمزة ورش والسوسي وأبو جعفر وحمزة عند الوقف

أ) قال الإمام الشاطبي

وتظاهرون الظاء خفف ثابتا

اذكر الأحكام مع الشرح

قال الله تعالى (وما كان لنفس أن تموت إلا بإذن الله كتابا مؤجلا ومن يرد ثواب الدنيا نؤته منها ومن يرد ثواب الآخرة نؤته منها وسنجزي الشاكرين وكأين من نبي قاتل معه ربيون كثير فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين)

بين مذاهب القراء العشرة أصولا وفرشا

بين مذاهب القراء العشرة في مواضع الخلاف

(وما يخدعون إلا أنفسهم) (لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد) (فرهان مقبوضة) (هذه البلد)

الهمزة: النقل لحمزة ... البدل تثليث البدل ... ترقيق الراء ورش

إمالة ...

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول | المرحلة العالية |

لسنه ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　القراءات علميا　　الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

وإسكان يرضه يمنه لبس طيب ۞ ....

أكمل الأبيات إلى قوله :

.... ۞ وصلها جوادا دون ريب لتوصلا

ب ـ قال الإمام ابن الجزري رحمه الله :

وعدنا اتل بارئ بابه يأمر أتم حم ۞ أسارى فدا خف الأماني مسجلا

اشرح البيت المذكور موضحا ما تضمنه من القراءات . (١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ قال الله تعالى : " إن الذين ءامنوا والذين هاجروا وجاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمت الله والله غفور رحيم ۞ يسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما ويسئلونك ماذا ينفقون قل العفو كذلك يبين الله لكم الأيت لعلكم تتفكرون " .

بين مذاهب القراء العشرة في هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما . (١٠ـ ٤٠)

٣ ـ بين مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

" فأزلهما الشيطن عنها " ـ " واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى " ـ " ولكن البر من اتقى ـ " ولا تقربوهن حتى يطهرن " ـ " ولله على الناس حج البيت " ـ " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم " ـ " وما كان لنبي أن يغل " ـ " لتبيننه للناس ولا تكتمونه "

(١٦ ـ ٤٠)

إجابة امتحان قراءات ٤/١ عالية

(1)

وجبريل فتح الجيم والراء وبعدها
[illegible] ... والياء يحذف شعبة
~~ودع ياء ميكائيل والهمز قبله~~
ودع ياء ميكائيل والهمز قبله
وكسر خفيف والشاطبي ورفعه

وهي همزة مكسورة صحبة ولا
وقل [illegible] الجيم بالفتح وكلا
~~على حجة وكلاهما بالفتح~~
على حجة والياء يحذف أجملا
[illegible] والفتح [illegible]

- قرأ حمزة والكسائي وخلف العاشر (جَبْرَئِيل) بفتح الجيم والراء وهمزة مكسورة وياء ساكنة
- قرأ شعبة (جَبْرَئِل) بفتح الجيم والراء وهمزة مكسورة وحذف الياء
- قرأ ابن كثير (جَبْرِيل) بفتح الجيم وكسر الراء وحذف الهمزة وإثبات الياء
- قرأ الباقون (جِبْرِيل) بكسر الجيم وحذف الهمزة وإثبات الياء كذلك
- قرأ حفص وأبو عمرو ويعقوب (ميكال) على وزن مثقال بحذف الهمزة من غير ياء بعدها
- قرأ نافع وأبو جعفر (ميكائل) بهمزة بعد الألف من غير ياء والمد عنده من قبيل المتصل
- والباقون (ميكائيل) بالهمزة وإثبات ياء بعدها

٢

مالك يوم الدين

قرأ بإثبات ألف بعد الميم لفظا عاصم والكسائي ويعقوب وخلف والباقون بحذفها

قرأ عاصم والكسائي ويعقوب وخلف العاشر بإثبات الألف لفظا فاعتبرت والباقون بحذفها

وما يخدعون

قرأ الكوفيون (عاصم حمزة الكسائي) وابن عامر بفتح الياء وسكون الخاء وفتح الدال وما يخدعون والباقون ابن كثير نافع أبو عمرو بضم الياء وفتح الخاء وإثبات ألف بين الخاء والدال في الموضع الأول وما يخادعون والخلاف في الموضع الثاني

فلا خوف عليهم

قرأ يعقوب بفتح الفاء بلا تنوين هكذا خوفَ عليهم والباقون بالرفع والتنوين هكذا خوفٌ عليهم وضم حمزة ويعقوب بالياء وصلا ووقفا

عليهم الذلة

قرأ البصري بكسر الهاء والميم وصلا عليهِمِ الذلة وبكسر الهاء وسكون الميم وقفا عليهِمْ
قرأ حمزة ويعقوب بضم الهاء والميم وصلا عليهُمُ الذلة وبضم الهاء وسكون الميم وقفا عليهُمْ
قرأ الكسائي وخلف بضم الهاء والميم وصلا عليهُمُ الذلة وبكسر الهاء وسكون الميم وقفا عليهِمْ
والباقون بكسر الهاء وضم الميم وصلا عليهِمُ الذلة وبكسر الهاء وسكون الميم وقفا عليهِمْ الذلة

٣

في الوصل

البصري بكسر الهاء والميم وصلا عليهمِ الذلة — عليهمِ الذلة

في الوقف بكسر الهاء وإسكان الميم وقفا عليهمْ الذلة

حمزة ويعقوب بضم الهاء والميم وصلا عليهُمُ الذلة

وفي الوقف بكسر الهاء وإسكان الميم وقفا عليهمْ الذلة

الكسائي وخلف بضم الهاء والميم وصلا عليهُمُ الذلة

في الوقف بكسر الهاء وإسكان الميم وقفا عليهمْ الذلة

الباقون بكسر الهاء وضم الميم وصلا عليهِمُ الذلة

في الوقف بكسر الهاء وإسكان الميم وقفا عليهمْ الذلة

عليهم الذلة

- أبو عمرو البصري: بكسر الهاء والميم وصلا عليهمِ الذلة
- حمزة ويعقوب والكسائي وخلف: بضم الهاء والميم وصلا عليهُمُ الذلة
- الباقون: بكسر الهاء وضم الميم وصلا عليهِمُ الذلة

البصري - حمزة - ويعقوب - الكسائي - وخلف العاشر - والباقون
بكسر الهاء وإسكان الميم وقفا عليهمْ

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية)
العام الدراسي ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الزمن : ساعتان — القراءات علميا

الدور : الأول

١) أ- قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

.... ❁ وواتخذوا بالفتح عم واوغلا

اكمل الأبيات إلى قوله : (ولام موليها على الفتح كملا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته.

ب- قال الإمام ابن الجزري رحمه الله :

يرون خطابا حز وفز يقتلوا تقيـ ❁ ـية مع وضعت حم وان افتحا فلا

اشرح البيت المذكور شرحا وافيا موضحا ما تضمنه من القراءات.

[١٣ — ٤٠]

٢) قال الله تعالى :

مَّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٤٥﴾ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَإِ مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ مِن بَعْدِ مُوسَىٰ إِذْ قَالُوا لِنَبِيٍّ لَّهُمُ ابْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُّقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِن كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِن دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٢٤٦﴾

بين مذاهب القراء العشرة في هاتين الآيتين أصولا و فرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما . [١٥ — ٤٠]

٣) بين مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :-

١- { وما يخدعون إلا أنفسهم }
٢- { ولا يقبل منها شفاعة }
٣- { ولكن الشياطين كفروا }
٤- { إن الله بالناس لرءوف رحيم }
٥- { فأذنوا بحرب من الله ورسوله }
٦- { إن الدين عند الله الإسلام }
٧- { من الملائكة مسومين }

[١٢ — ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان

١) أ- قال الإمام الشاطبى رحمه الله :
ومدك قبل الفتح والكسر حجة ❋ ....
أكمل الأبيات إلى قوله : (كحفص وفى الباقى كقالون واعتلا)
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته.
ب- قال الإمام ابن الجزرى رحمه الله :
ويأمركم فانصب وقل يرجعون حم ❋ وحج اكسرن واقرأ يضركم ألا
اشرح البيت المذكور شرحا وافيا موضحا ما تضمنه من القراءات. [١٥ – ٤٠]

٢) قال الله تعالى : { ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله والذين ءامنوا أشد حبا لله ولو يرى الذين ظلموا إذ يرون العذاب أن القوة لله جميعا وأن الله شديد العذاب ❋ إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم الأسباب } .
بين مذاهب القراء العشرة فى الآيتين السابقتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما. [١٣ – ٤٠]

٣) بين مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط فيما يأتى مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة:-
١- فمن خاف من موص .
٢- ولا تقربوهن حتى يطهرن .
٣- كمثل جنة بربوة .
٤- فاذنوا بحرب من الله ورسوله.
٥- والله أعلم بما وضعت .
٦- من قبل أن تنزل التوراة. [١٢ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الثانى	القراءات علميا	الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ قال الإمام الشاطبى رحمه الله :

وتسهيل أخرى همزتين بكلمة .:. ....

أكمل الأبيات إلى قوله : ..... .:. يشفع أن يوتى إلى ما تسهلا

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته .

ب ـ قال الإمام ابن الجزرى رحمه الله :

وقل حسننا معه تفادوا وننسها .:. وتسأل حوى والضم والرفع أصلا

اشرح البيت المذكور شرحا وافيا موضحا ما تضمنه من قراءات .

(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ قال الله تعالى : " ۞ وَإِذِ ٱبْتَلَىٰٓ إِبْرَٰهِـۧمَ رَبُّهُۥ بِكَلِمَـٰتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ۖ قَالَ إِنِّى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ۖ قَالَ وَمِن ذُرِّيَّتِى ۖ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِى ٱلظَّـٰلِمِينَ ۝ وَإِذْ جَعَلْنَا ٱلْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَٱتَّخِذُوا۟ مِن مَّقَامِ إِبْرَٰهِـۧمَ مُصَلًّى ۖ وَعَهِدْنَآ إِلَىٰٓ إِبْرَٰهِـۧمَ وَإِسْمَـٰعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِىَ لِلطَّآئِفِينَ وَٱلْعَـٰكِفِينَ وَٱلرُّكَّعِ ٱلسُّجُودِ ۝

بين مذاهب القراء العشرة في هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما . (١٣ ـ ٤٠)

٣ ـ بين مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

أ ـ وإذ وٰعدنا موسى .
ب ـ لا تعبدون إلا الله .
ج ـ ولتكملوا العدة .
د ـ فصرهن إليك .
هـ ـ بما كنتم تعلمون الكتـٰب .
و ـ حتى يميز الخبيث من الطيب .

(١٢ ـ ٤٠)

١٠-٢٠٠٩ / ٢٠١٠
الدور الثاني

وتسهيل أخرى همزتين بكلمة سما وبذات الفتح خلف لتجملا

وقل ألفا عن أهل مصر تبدلت لورش وفي بغداد يروى مسهلا

وحققها في فصلت صحبة أأعـ جمي والأولى أسقطن لتسهلا

وهمزة أذهبتم في الأحقاف شفعت بأخرى كما دامت وصالا موصلا

قرأ أهل سما وأبو جعفر بتسهيل الهمزة الثانية بين بين أي المفتوحة بينها وبين الألف والمكسورة بينها وبين الياء والمضمومة بينها وبين الواو

- إلا أن لورش وجه آخر في المفتوحة وهو إبدالها حرف مد من جنس ما قبلها إن وقع بعدها حرف ساكن مع المد المشبع

- وهشام له في المفتوحة الخلف التسهيل والتحقيق

- أما كلمة (ءأعجمي) في فصلت فحقق الهمزتين كل من صحبة وروح وأسقط الأولى هشام والباقون بتحقيق الأولى وتسهيل الثانية وكل ومذهبه في الإدخال وعدمه

- من الكلمات التي بها همزة قرأها البعض بالاستفهام أي شفع همزة أخرى وهم ثلاث كلمات ١) الأولى بالأحقاف (أذهبتم طيباتكم) قرأها ابن عامر وابن كثير وأبو جعفر ويعقوب بالاستفهام

~~[illegible]~~

الأرض النقل لورش وحمزة والسكت لحمزة وخلف عن الأولاد بالخلاف

ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيرا لهم بل هو شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة ولله ميراث السموات والأرض والله بما تعملون خبير

قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة بفتح السين والباقون بكسرها

ولا يحسبن قرأ حمزة بتاء الخطاب والباقون بياء الغيب

فضله هو ادغام كبير للسوسي

والله بما تعملون خبير قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب بياء الغيب والباقون بتاء الخطاب

بما آتاهم قرأ ابن كثير والسوسي بقصر المنفصل وأبو جعفر ويعقوب وابن عامر وعاصم والكسائي وخلف بالتوسط قولا واحدا وقالون والدوري بالقصر والتوسط

الأرض لورش وحمزة
النقل لورش وحمزة
آتاهم ورش وحمزة بالإشباع ٦ حركات
الإمالة لحمزة والكسائي وبالفتح والتقليل لورش
ميراث ميراث لورش

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية	معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الدور الأول	القراءات علميا	الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ قال الإمام الشاطبى رحمه الله :
ويس أظهر عن فتى حقه بدا .:. ....
أكمل الأبيات إلى قوله:(... .:. يعذب دنا بالخلف جودا وموبلا)
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته .

ب ـ قال الإمام ابن الجزرى رحمه الله :
بيوت اضمما وارفع رفث وفسوق مع
جدال وخفض فى الملائكة انقلا
اشرح البيت المذكور شرحا وافيا موضحا ما تضمنه من القراءات
(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ قال الله تعالى : "يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ۝ أَيَّامٗا مَّعۡدُودَٰتٖۚ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٖ فَعِدَّةٞ مِّنۡ أَيَّامٍ أُخَرَۚ وَعَلَى ٱلَّذِينَ يُطِيقُونَهُۥ فِدۡيَةٞ طَعَامُ مِسۡكِينٖۖ فَمَن تَطَوَّعَ خَيۡرٗا فَهُوَ خَيۡرٞ لَّهُۥۚ وَأَن تَصُومُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ۝"
بين مذاهب القراء العشرة فى الآيتين السابقتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما .
(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ بين مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط فيما يأتى مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة : ـ
أ ـ " ادخلوا فى السلم كافة " .
ب ـ " فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه " .
جـ ـ " واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله " .
د ـ " أن الله يبشرك بيحيى " .
هـ ـ " لا يضركم كيدهم شيئا " .	(١٥ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى	القراءات علميا	الزمن: ساعتان

١- (أ) قال الإمام الشاطبى - رحمه الله - :

خطيئته التوحيد عن غير نافع ∴ ....

أكمل الأبيات إلى قوله: (دواء وللباقين بالضم أرسلا)
ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته.

(ب) قال الإمام ابن الجزرى - رحمه الله - :

وقل حسنا معه تفادوا وننسها ∴ وتسأل حوى والضم والرفع أصلا

اشرح البيت المذكور شرحاً وافياً موضحاً ما تضمنه من القراءات.
[١٥-٤٠]

٢- قال الله تعالى: ﴿ لَّا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن طَلَّقْتُمُ ٱلنِّسَآءَ مَا لَمْ تَمَسُّوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُواْ لَهُنَّ فَرِيضَةً ۚ وَمَتِّعُوهُنَّ عَلَى ٱلْمُوسِعِ قَدَرُهُۥ وَعَلَى ٱلْمُقْتِرِ قَدَرُهُۥ مَتَٰعًۢا بِٱلْمَعْرُوفِ ۖ حَقًّا عَلَى ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٢٣٦﴾ وَإِن طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّآ أَن يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوَاْ ٱلَّذِى بِيَدِهِۦ عُقْدَةُ ٱلنِّكَاحِ ۚ وَأَن تَعْفُوٓاْ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۚ وَلَا تَنسَوُاْ ٱلْفَضْلَ بَيْنَكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾

بين مذاهب القراء العشرة فى هاتين الآيتين أصولاً وفرشاً بدون ذكر الدليل مكتفياً بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما. [١٠-٤٠]

٣- بين مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط مما يأتى مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة:

(أ) ﴿ وَلَا تُسْـَٔلُ عَنْ أَصْحَٰبِ ٱلْجَحِيمِ ﴾

(ب) ﴿ وَلِتُكْمِلُواْ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُواْ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ ﴾

(ج) ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ ﴾

(د) ﴿ فِى كُلِّ سُنۢبُلَةٍ مِّاْئَةُ حَبَّةٍ ۗ وَٱللَّهُ يُضَٰعِفُ لِمَن يَشَآءُ ﴾

(هـ) ﴿ فَـَٔاتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ ﴾

[١٥-٤٠]

الأزهـــر الشريف

الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٢ هـ (٩١ / ١٩٩٢ م) الدراسية

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « إنما يستجيب الذين يسمعون والموتى يبعثهم الله ثم إليه يرجعون * وقالوا لولا نزل عليه ءاية من ربه قل إن الله قادر على أن ينزل ءاية ولكن أكثرهم لا يعلمون * وما من دآبة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلآ أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون * والذين كذبوا بئاياتنا صم وبكم في الظلمات من يشإ الله يضلله ومن يشأ يجعله على صراط مستقيم » .

ما المراد بالاستجابة في قوله : « يستجيب » ؟ وما المقصود بالسماع ؟ ومن المراد بالموتى ؟ ولم ذكرهم ؟ ومتى يكون البعث ؟ وما معنى « لولا » ؟ وما معنى « قل إن الله قادر على أن ينزل آية ولكن أكثرهم لا يعلمون » ؟ وماذا تفيد « من » في قوله : « وما من دابة » ؟ وما المراد بالمثلية في قوله : « إلا أمم أمثالكم » ؟ وما المراد بقوله : « ما فرطنا » ؟ ولم يكون الحشر ؟ وما المراد بالآيات في قوله : « كذبوا بآياتنا » ؟ وما المراد بصممهم وبكمهم ؟ وما الصراط المستقيم ؟ (١٠ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « ولو أننا نزلنآ إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا ليؤمنوآ إلآ أن يشآء الله ولكن أكثرهم يجهلون * وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الإنس والجن يوحي بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا ولو شآء ربك ما فعلوه فذرهم وما يفترون * ولتصغى إليه أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة وليرضوه وليقترفوا ما هم مقترفون » .

ما تفسير قول الحق سبحانه : « ولو أننا نزلنا إليهم وكلمهم الموتى » وما معنى « وحشرنا » ، « قبلا » ؟ وما معنى « إلا » في قوله : « إلا أن يشاء الله » ؟ وما المقصود بقوله : « وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا » ؟ وما إعراب « شياطين » ؟ وما معنى « يوحي » ؟ وما المراد بقوله : « زخرف القول » ؟ وما معنى « فذرهم » ؟ ومن الذين يذرهم ؟ وما الذي يفترونه في قوله : « وما يفترون » ؟ وعلام عطف قوله : « ولتصغى » ؟ وما معناه ؟ وما مرجع الضمير في « إليه » ؟ وما معنى « ليقترفوا » ؟ وماذا يقترفون ؟

(١٠ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية

الدور الأول　　التفسير　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « الحمد لله الذى خلق السمٰوٰت والأرض وجعل الظلمٰت والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون * هو الذى خلقكم من طين ثم قضىٰٓ أجلا وأجل مسمى عنده ثم أنتم تمترون * وهو الله فى السمٰوٰت وفى الأرض يعلم سركم وجهركم ويعلم ما تكسبون » .

ما معنى « الحمد لله » ؟ وما المراد من الإعلام بذلك ؟ ولم خص « السمٰوٰت والأرض » بالذكر ؟ وما معنى « جعل » ؟ وما المقصود بـ « الظلمٰت والنور » ؟ ولم جمع « الظلمٰت » ؟ وما معنى « يعدلون » ؟ وما المقصود بقوله تعالى « خلقكم من طين » ؟ وما معنى « قضىٰٓ أجلا وأجل مسمى عنده » ؟ ومن المخاطب بقوله « أنتم » ؟ وما معنى « تمترون » ؟ وما المقصود بقوله تعالى « يعلم سركم وجهركم » ؟ وما معنى « ويعلم ما تكسبون » ؟

(١٠ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « وكذٰلك نولى بعض الظٰلمين بعضا بما كانوا يكسبون * يٰمعشر الجن والإنس ألم يأتكم رسل منكم يقصون عليكم ءايٰتى وينذرونكم لقآء يومكم هٰذا قالوا شهدنا علىٰٓ أنفسنا وغرتهم الحيٰوة الدنيا وشهدوا علىٰٓ أنفسهم أنهم كانوا كٰفرين * ذٰلك أن لم يكن ربك مهلك القرىٰ بظلم وأهلها غٰفلون * ولكل درجٰت مما عملوا وما ربك بغٰفل عما يعملون * وربك الغنى ذو الرحمة إن يشأ يذهبكم ويستخلف من بعدكم ما يشآء كمآ أنشأكم من ذرية قوم ءاخرين » .

ما المراد بقوله تعالى « وكذٰلك » ؟ وما معنى « نولى بعض الظٰلمين بعضا » ؟ وما المقصود بقوله تعالى « يكسبون » ؟ وما معنى « ألم يأتكم رسل منكم » ؟ وما المراد بقوله تعالى « شهدنا علىٰٓ أنفسنا » ؟ وما معنى « وغرتهم الحيٰوة الدنيا » ؟ وما المشار إليه بقوله تعالى « ذٰلك أن لم يكن » ؟ وما معنى « وأهلها غٰفلون » ؟ وما المراد بقوله تعالى « ولكل درجٰت مما عملوا » ؟ وما معنى « وربك الغنى » ؟ ومن المخاطب بقوله تعالى « إن يشأ يذهبكم » ؟ وما معنى « كمآ أنشأكم من ذرية قوم ءاخرين » ؟

(١٠ — ٢٠)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى — التفسير — الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « ألم يروا كم أهلكنا من قبلهم من قرن مكنٰهم فى الأرض ما لم نمكن لكم وأرسلنا السماء عليهم مدرارا وجعلنا الأنهٰر تجرى من تحتهم فأهلكنٰهم بذنوبهم وأنشأنا من بعدهم قرنا ءاخرين * ولو نزلنا عليك كتٰبا فى قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هٰذآ إلا سحر مبين * وقالوا لولآ أنزل عليه ملك ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمر ثم لا ينظرون * ولو جعلنٰه ملكا لجعلنٰه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون ».

ما المقصود بقوله تعالى : « ألم يروا » ؟ وما معنى « كم » ؟ وما المراد بقوله تعالى « من قرن » ؟ وما معنى « مكنٰهم فى الأرض » ؟ وما المقصود بقوله تعالى : « وأرسلنا السماء عليهم مدرارا » ؟ وما معنى « تجرى من تحتهم » ؟ وما المقصود بقوله تعالى : « كتٰبا فى قرطاس » ؟ وما سر التعبير بقوله تعالى : « فلمسوه بأيديهم » ؟ ولم قالوا « إن هٰذآ إلا سحر مبين » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله تعالى : « أنزل عليه » ؟ وما معنى « لقضى الأمر ثم لا ينظرون » ؟ وعلام يعود الضمير فى كل من « جعلنٰه » « لجعلنٰه » ؟ وما معنى « لجعلنٰه رجلا » ؟ ولماذا ؟ وما المقصود بقوله تعالى : « وللبسنا عليهم ما يلبسون » ؟ (١٠ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا وبالوٰلدين إحسٰنا ولا تقتلوا أولٰدكم من إملٰق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفوٰحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التى حرم الله إلا بالحق ذٰلكم وصٰكم به لعلكم تعقلون * ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتى هى أحسن حتىٰ يبلغ أشده وأوفوا الكيل والميزان بالقسط لا نكلف نفسا إلا وسعها وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربىٰ وبعهد الله أوفوا ذٰلكم وصٰكم به لعلكم تذكرون * وأن هٰذا صرٰطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذٰلكم وصٰكم به لعلكم تتقون ».

ما معنى « أن » فى قوله تعالى : « أن لا تشركوا » ؟ وما المراد من قوله تعالى : « ولا تقتلوا أولٰدكم من إملٰق » ؟ وما معنى « الفوٰحش » ؟ وما المقصود من قوله عز وجل : « ما ظهر منها وما بطن » ؟ وما معنى « بالحق » ؟ وما المشار إليه بقوله « ذٰلكم » ؟ وما معنى « تعقلون » ؟ وما المراد بقوله : « وأوفوا الكيل والميزان بالقسط » ؟ وما معنى « لا نكلف نفسا إلا وسعها » ؟ وما حكم من أخطأ فى الكيل والوزن مع صحة نيته ؟ وما معنى « وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربىٰ » ؟ وما المشار إليه بقوله « هٰذا » ؟ وما إعراب « مستقيما » ؟ وما معنى « ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله » ؟ (١٠ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول　　　　التفسير　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « ومنهم من يستمع إليك وجعلنا علىٰ قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفىٓ ءاذانهم وقرا وإن يروا كل ءاية لا يؤمنوا بها حتىٰٓ إذا جاءوك يجٰدلونك يقول الذين كفروٓا إن هٰذآ إلآ أسٰطير الأولين * وهم ينهون عنه وينئون عنه وإن يهلكون إلآ أنفسهم وما يشعرون * ولو ترىٰٓ إذ وقفوا على النار فقالوا يٰليتنا نرد ولا نكذب بـٔايٰت ربنا ونكون من المؤمنين » .

لمن الخطاب فى قوله : « ومنهم من يستمع إليك » ؟ ومتى كانوا يستمعون إليه ؟ وما معنى « أكنة » ، « وقرا » ؟ وعلام يعود اسم الإشارة فى قوله « إن هٰذآ » ؟ وما معنى « أسٰطير » ؟ وفيم نزل قوله تعالى : « وهم ينهون عنه وينئون عنه » ؟ اشرح الآيات بإيجاز .　(١٠ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « إنما يستجيب الذين يسمعون والموتىٰ يبعثهم الله ثم إليه يرجعون * وقالوا لولا نزل عليه ءاية من ربه قل إن الله قادر علىٰٓ أن ينزل ءاية ولٰكن أكثرهم لا يعلمون * وما من دآبة فى الأرض ولا طٰٓئر يطير بجناحيه إلآ أمم أمثالكم ما فرطنا فى الكتٰب من شىء ثم إلىٰ ربهم يحشرون » .

ما معنى قوله : « يستجيب » ، « يسمعون » ؟ ولم شبه الكفار بالموتى ؟ ومتى يكون البعث ؟ ومن الذين قالوا فى قوله : « وقالوا لولا نزل » ؟ وما المراد بالآية ؟ وما المقصود بالدابة ؟ وما إعراب « من » فى قوله « من دآبة » ؟ وما مصيرهم بعد الحشر ؟　(١٠ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثانى　　　　التفسير　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « وما تأتيهم من ءاية من ءايٰت ربهم إلا كانوا عنها معرضين * فقد كذبوا بالحق لما جاءهم فسوف يأتيهم أنبٰؤا ما كانوا به يستهزءون * ألم يروا كم أهلكنا من قبلهم من قرن مكنٰهم فى الأرض ما لم نمكن لكم وأرسلنا السماء عليهم مدرارا وجعلنا الأنهٰر تجرى من تحتهم فأهلكنٰهم بذنوبهم وأنشأنا من بعدهم قرنا ءاخرين » .

لمن الخطاب فى قوله « وما تأتيهم » ؟ وما إعراب « من » ؟ فى قوله : « من ءاية » ؟ وما المقصود بقوله « ءاية » ؟ وما معنى « أنبٰؤا » ؟ وما إعراب كلمة « كم » ؟ وما معنى « من قرن » ، « مكنٰهم » ؟ وما المراد بـ « السماء » و « مدرارا » ؟ وكيف كان التمكين فى الأرض ؟ وما معنى « من تحتهم » ؟ وما سبب إهلاكهم ؟

(١٠ — ٣٠)

— قال الله تعالى : « قد خسر الذين كذبوا بلقاء الله حتىٰٓ إذا جاءتهم الساعة بغتة قالوا يٰحسرتنا علىٰ ما فرطنا فيها وهم يحملون أوزارهم علىٰ ظهورهم ألا ساء ما يزرون * وما الحيٰوة الدنيآ إلا لعب ولهو وللدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا تعقلون * قد نعلم إنه ليحزنك الذى يقولون فإنهم لا يكذبونك ولٰكن الظٰلمين بـٔايٰت الله يجحدون » .

ما المقصود « بلقاء الله » ؟ وماذا تفيد كلمة « حتىٰٓ » ؟ وما المراد بـ « الساعة » ؟ وما معنى « بغتة » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « يٰحسرتنا » ؟ وما الغرض من النداء ؟ وما معنى « فرطنا » ؟ وكيف تحمل الأوزار على الظهور ؟ وما المراد من قوله « الحياة الدنيا ـ الدار الآخرة » ؟ وماذا تفيده كلمة « قد » ؟ وما المراد بقوله « لا يكذبونك » على قراءتى التشديد والتخفيف ؟ وما المقصود « بـٔايٰت الله » ؟ وما معنى « يجحدون » ؟

(١٠ — ٣٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول التفسير الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « قد خسر الذين كذبوا بلقآء الله حتىٰٓ إذا جآءتهم الساعة بغتة قالوا يٰحسرتنا علىٰ ما فرطنا فيها وهم يحملون أوزارهم علىٰ ظهورهم ألا سآء ما يزرون * وما الحيٰوة الدنيآ إلا لعب ولهو وللدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا تعقلون » .

ما المراد « بلقآء الله » ؟ وما المقصود بـ « الساعة » ؟ وما معنى « بغتة » ؟ وما المراد بالحسرة فى قوله « يٰحسرتنا » ؟ وما معنى النداء فيها ؟ وما معنى « فرطنا » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « فيها » ؟ وكيف « يحملون أوزارهم علىٰ ظهورهم » ؟ وما المقصود بقوله « ألا سآء ما يزرون » ؟ وما معنى « وما الحيٰوة الدنيآ » ؟ وما المراد بـ الدار الآخرة ؟ (١٠ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم فى شىء إنمآ أمرهم إلى الله ثم ينبئهم بما كانوا يفعلون * من جآء بالحسنة فله عشر أمثالها ومن جآء بالسيئة فلا يجزىٰٓ إلا مثلها وهم لا يظلمون * قل إننى هدىٰنى ربىٓ إلىٰ صرٰط مستقيم دينا قيما ملة إبرٰهيم حنيفا وما كان من المشركين * قل إن صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى لله رب العٰلمين » .

ما المراد بقوله « فرقوا دينهم » ؟ وما معنى « شيعا » ؟ ومن هم « الذين فرقوا دينهم » ؟ وما المقصود بقوله « لست منهم فى شىء » ؟ وما المراد « بالحسنة » ؟ فى قوله « من جآء بالحسنة » ؟ وما معنى « فله عشر أمثالها » ؟ وما المقصود بقوله : « وهم لا يظلمون » ؟ وما معنى « دينا قيما » ؟ وما المراد بقوله « نسكى » ؟ وما معنى « محياى ومماتى » ؟ (١٠ — ٢٠)

امتحان النقل من الصف الأول | المرحلة العالية |
لسنه ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١ ـ قال الله تعالى :

﴿ وَلَهُۥ مَا سَكَنَ فِى ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ ۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ (١٣) قُلْ أَغَيْرَ ٱللَّهِ أَتَّخِذُ وَلِيًّا فَاطِرِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ ۗ قُلْ إِنِّىٓ أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ ۖ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ (١٤) قُلْ إِنِّىٓ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّى عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ (١٥) مَّن يُصْرَفْ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُۥ ۚ وَذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْمُبِينُ (١٦) وَإِن يَمْسَسْكَ ٱللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُۥٓ إِلَّا هُوَ ۖ وَإِن يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ (١٧) وَهُوَ ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِۦ ۚ وَهُوَ ٱلْحَكِيمُ ٱلْخَبِيرُ (١٨) ﴾

ما معنى : ما سكن ـ فاطر ؟ وما المقصود بقوله تعالى : وله ما سكن فى الليل والنهار ؟ وبم أفاد التعبير بقول الحق : وهو السميع العليم ؟ وما المراد بقول الله : قل أغير الله أتخذ وليا ؟ ولم عبر بقوله الكريم : وهو يطعم ولا يطعم ؟ وما المقصود باليوم العظيم ؟ وعلام يدل قول الله : من يصرف عنه يومئذ فقد رحمه ؟ بين معنى : القاهر ـ الحكيم .

(١٠ ـ ٢٠)

٢ ـ قال الله تعالى :

﴿ وَذَرُوا۟ ظَٰهِرَ ٱلْإِثْمِ وَبَاطِنَهُۥٓ ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْسِبُونَ ٱلْإِثْمَ سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُوا۟ يَقْتَرِفُونَ (١٢٠) وَلَا تَأْكُلُوا۟ مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ ٱسْمُ ٱللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُۥ لَفِسْقٌ ۗ وَإِنَّ ٱلشَّيَٰطِينَ لَيُوحُونَ إِلَىٰٓ أَوْلِيَآئِهِمْ لِيُجَٰدِلُوكُمْ ۖ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ (١٢١) أَوَمَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَٰهُ وَجَعَلْنَا لَهُۥ نُورًا يَمْشِى بِهِۦ فِى ٱلنَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُۥ فِى ٱلظُّلُمَٰتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا ۚ كَذَٰلِكَ زُيِّنَ لِلْكَٰفِرِينَ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ (١٢٢) وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَا فِى كُلِّ قَرْيَةٍ أَكَٰبِرَ مُجْرِمِيهَا لِيَمْكُرُوا۟ فِيهَا ۖ وَمَا يَمْكُرُونَ إِلَّا بِأَنفُسِهِمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (١٢٣) ﴾

ما معنى : ظاهر الإثم وباطنه ؟ وما المقصود : بالإثم ؟ لم عبر بقوله : سيجزون بما كانوا يقترفون ؟ وما المراد من قول الحق : ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه ؟ وما معنى : يوحون ـ أوليائهم ؟ ما سبب نزول قول الحق : أومن كان ميتا فأحييناه ؟ ولم عبر بقوله : كذلك زين للكافرين ما كانوا يعملون ؟ وضح بإيجاز معنى الآية الأخيرة .

(١٠ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى :

﴿فَلَوْلَآ إِذْ جَآءَهُم بَأْسُنَا تَضَرَّعُواْ وَلَٰكِن قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطَٰنُ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ فَلَمَّا نَسُواْ مَا ذُكِّرُواْ بِهِۦ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَٰبَ كُلِّ شَىْءٍ حَتَّىٰٓ إِذَا فَرِحُواْ بِمَآ أُوتُوٓاْ أَخَذْنَٰهُم بَغْتَةً فَإِذَا هُم مُّبْلِسُونَ ﴿٤٤﴾ فَقُطِعَ دَابِرُ ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ ۚ وَٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٤٥﴾﴾

ما معنى : لولا ؟ وما المقصود بقوله تعالى : { إذ جاءهم بأسنا } ؟
وما المراد بقوله تعالى : { فقست قلوبهم } ؟
ماذا أفاد التعبير بقوله تعالى : { زين لهم الشيطان ما كانوا يعملون } ؟
وما معنى : (نسوا) ؟ وما معنى : (ماذكروا به) ؟
وما المقصود بقوله تعالى : (فتحنا عليهم أبواب كل شئ) ؟
ما نوع الفرح في قوله : (حتى إذا فرحوا) ؟ وما معنى : (مبلسون) ؟
تحدث بإيجاز عن معنى الآية الأخيرة . [١٠ — ٢٠]

٢) قال الله تعالى :

﴿وَجَعَلُواْ لِلَّهِ شُرَكَآءَ ٱلْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ ۖ وَخَرَقُواْ لَهُۥ بَنِينَ وَبَنَٰتٍۭ بِغَيْرِ عِلْمٍ ۚ سُبْحَٰنَهُۥ وَتَعَٰلَىٰ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿١٠٠﴾ بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُۥ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُن لَّهُۥ صَٰحِبَةٌ ۖ وَخَلَقَ كُلَّ شَىْءٍ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿١٠١﴾ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ ۖ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ خَٰلِقُ كُلِّ شَىْءٍ فَٱعْبُدُوهُ ۚ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ وَكِيلٌ ﴿١٠٢﴾﴾

ما إعراب : (وجعلوا لله شركاء ؟ وما معنى : (خرقوا) ؟ اختلقوا
اذكر بعض الأسماء التي نسبها الكفار إلى الله وقالوا إنهم أبناؤه ؟
ما المقصود بقوله تعالى : { سبحانه وتعالى عما يصفون } ؟
ما معنى كل من : (بديع السموات والأرض — أنى — صاحبة) ؟
وما المراد بقوله : { فأعبدوه } ؟ وما معنى : (وكيل) ؟ [١٠ — ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١ـ قال الله تعالى : " ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَٰتِ وَٱلنُّورَ ثُمَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ۞ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن طِينٍ ثُمَّ قَضَىٰٓ أَجَلًا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِندَهُۥ ثُمَّ أَنتُمْ تَمْتَرُونَ ۞ وَهُوَ ٱللَّهُ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَفِى ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ۞ وَمَا تَأْتِيهِم مِّنْ ءَايَةٍ مِّنْ ءَايَٰتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا۟ عَنْهَا مُعْرِضِينَ ۞ فَقَدْ كَذَّبُوا۟ بِٱلْحَقِّ لَمَّا جَآءَهُمْ فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنۢبَٰٓؤُا۟ مَا كَانُوا۟ بِهِۦ يَسْتَهْزِءُونَ ۞ أَلَمْ يَرَوْا۟ كَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَبْلِهِم مِّن قَرْنٍ مَّكَّنَّٰهُمْ فِى ٱلْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّن لَّكُمْ وَأَرْسَلْنَا ٱلسَّمَآءَ عَلَيْهِم مِّدْرَارًا وَجَعَلْنَا ٱلْأَنْهَٰرَ تَجْرِى مِن تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَٰهُم بِذُنُوبِهِمْ وَأَنشَأْنَا مِنۢ بَعْدِهِمْ قَرْنًا ءَاخَرِينَ ۞ "

أ ـ اذكر معنى الكلمات القرآنية الآتية : ـ الحمد ـ جعل ـ يعدلون ـ خلقكم من طين ـ قضى أجلا ـ تمترون ـ ما تكسبون ـ آيات ربهم ـ مكناهم ـ ما لم نمكن ـ السماء ـ من تحتهم .

ب ـ وضح المراد بقوله " الحمد لله " ولم خص السموات والأرض بالذكر؟ وما المقصود من جمع الظلمات؟ ولمن الخطاب فى قوله " أنتم "؟ وما نوع من فى قوله " من ءاية "؟ وما المقصود بـ " كم " فى قوله " ألم يروا كم أهلكنا "؟ . (١٠ ـ ٢٠)

٢ـ قال الله تعالى : " وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِيمُ لِأَبِيهِ ءَازَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّىٓ أَرَىٰكَ وَقَوْمَكَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ۞ وَكَذَٰلِكَ نُرِىٓ إِبْرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلْمُوقِنِينَ ۞ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَءَا كَوْكَبًا قَالَ هَٰذَا رَبِّى فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلْءَافِلِينَ ۞ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَٰذَا رَبِّى فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِى رَبِّى لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلضَّآلِّينَ ۞ ".

أ ـ وضح معنى ما يأتى : ـ " آزر ـ فى ضلال ـ مبين ـ ملكوت ـ جن ـ كوكبا ـ أفل ـ بازغا " .

ب ـ ما معنى الاستفهام فى قوله " أتتخذ أصناما "؟ وما موقع جملة قوله تعالى " وَكَذَٰلِكَ نُرِىٓ إِبْرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ "؟ وما المراد بقوله " لَئِن لَّمْ يَهْدِنِى رَبِّى "؟ وما المقصود بقوله " لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلضَّآلِّينَ "؟ . (١٠ ـ ٢٠)

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | التفسير | الزمن: ساعتان

١- قال تعالى: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَٰتِ وَٱلنُّورَ ثُمَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ﴿١﴾ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن طِينٍ ثُمَّ قَضَىٰٓ أَجَلًا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِندَهُۥ ثُمَّ أَنتُمْ تَمْتَرُونَ ﴿٢﴾ وَهُوَ ٱللَّهُ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَفِى ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ﴿٣﴾ وَمَا تَأْتِيهِم مِّنْ ءَايَةٍ مِّنْ ءَايَٰتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا۟ عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴾

ما الحمد؟ وما فائدة الإعلام به؟ ولم خص السموات والأرض بالذكر؟ وما معنى (جعل- الظلمات والنور- يعدلون – تمترون)؟ ولم جمع الظلمات دون النور؟ وما معنى قوله (وَهُوَ ٱللَّهُ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَفِى ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ)؟ وعلى من يعود الضمير في قوله (وَمَا تَأْتِيهِم)؟ وما المراد بآيات ربهم؟

[١٠-٢٠]

٢- قال تعالى: ﴿ وَجَعَلُوا۟ لِلَّهِ مِمَّا ذَرَأَ مِنَ ٱلْحَرْثِ وَٱلْأَنْعَٰمِ نَصِيبًا فَقَالُوا۟ هَٰذَا لِلَّهِ بِزَعْمِهِمْ وَهَٰذَا لِشُرَكَآئِنَا ۖ فَمَا كَانَ لِشُرَكَآئِهِمْ فَلَا يَصِلُ إِلَى ٱللَّهِ ۖ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ يَصِلُ إِلَىٰ شُرَكَآئِهِمْ ۗ سَآءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿١٣٦﴾ وَكَذَٰلِكَ زَيَّنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَٰدِهِمْ شُرَكَآؤُهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلِيَلْبِسُوا۟ عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ ۖ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ مَا فَعَلُوهُ ۖ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ ﴿١٣٧﴾ ﴾

أ) وضح معنى ما يأتي (ذرأ – من الحرث – ليردوهم – ليلبسوا)

ب) على من يعود الضمير في قوله (وَجَعَلُوا۟)؟ ولِمَن كانوا يصرفون النصيب الذى جعلوه لله عز وجل؟ ولِمَن كانوا يصرفون نصيب شركائهم؟ وماذا كانوا يفعلون لو سقط في نصيب الله تعالى شيء من نصيب شركائهم؟

ج) بِمَ يكون قتل الأولاد في قوله(قَتْلَ أَوْلَٰدِهِمْ)؟ ومَنْ المقصود مِنْ قوله (شُرَكَآؤُهُمْ) ؟ وما إعرابها بالرفع؟

د) بِمَ تضبط كلمتى (قتل – الأولاد) على قراءة (زُيِّن) بالبناء للمفعول؟

[١٠-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الدور: الثاني | حساب | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية : [يخصص لكل سؤال ١٠ درجات]

١- أكمل ما يأتي:

أ) ٨٥٤,٤٩ − ٣٢,٧١ = ... ≃ .... لأقرب وحدة

ب) $\frac{٤}{٥} \div \frac{١}{٢}$ = ...

جـ) إذا كانت سـ ⊂ صـ فإن سـ ∪ صـ =....... ،
سـ ∩ صـ = ...

د) لرسم دائرة طول قطرها ٨,٤ سم نفتح الفرجار فتحة طولها ...... سم

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أ) ٧٥,٣ ÷ ١٠٠ = ... (٧٥٣ ، ٧,٥٣ ، ٧٥٣٠ ، ٠,٧٥٣)

ب) لأى مجموعة سـ يكون سـ − سـ = ...
(∅ ، صفر ، { ٠ } ، { ١ })

جـ) عدد ارتفاعات المثلث يساوى .... (٢ ، ٣ ، ١ ، ٤)

د) { ٤ ، ٥ } .... { ٢ ، ٣ ، ٧ } (∋ ، ∌ ، ⊃ ، ⊅)

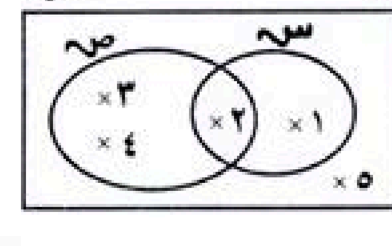
٣- أ) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً : $٥\frac{١}{٢}$ ، $٦\frac{١}{٤}$ ، $٥\frac{٣}{٤}$ ، $٥\frac{١}{٨}$ ، $٥\frac{٢}{٥}$.

ب) أوجد ناتج مايلى:

١) ٣٨٧,٢٥ − ٧ × ٢,٤ مقرباً الناتج لأقرب جزء من عشرة

٢) ٢٥,٢٥ ÷ ٠,٢٥

٤- أ) من شكل فن المقابل أوجد بطريقة السرد كلاً من:



شـ ، سـ ∪ صـ ، سـ ∩ صـ ،
صـ − سـ ، صـ′

ب) ارسم المثلث ا ب حـ الذى فيه ا ب = ب حـ = ٦سم ،ق (∠ ب) = ٣٠°
ثم ارسم $\overline{\text{ا ء}}$ ⊥ $\overline{\text{ب حـ}}$ يقطعه في ء . أوجد بالقياس طول $\overline{\text{ا ء}}$.

(لا تمح الأقواس)

الأزهر الشريف

(معاهد القراءات)

الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٢هـ (١٩٩١ / ١٩٩٢م) الدراسية

الدور الأول — النحو — الزمن : ساعتان

١ — أ) اذكر علامة فعل الأمر وبين حكمه مع التمثيل .

ب) متى ينصب الفعل المضارع بعد (حتى) ؟ ومتى يرفع ؟ مثل لما تذكر .

(١٠ ـ ٤٠)

٢ — أ) وضح شروط الأسماء الخمسة مبيناً كيف تعرب مع التمثيل .

ب) بين الممنوع من الصرف وسبب المنع فى الأمثلة الآتية :

أحمد تلميذ مجتهد ـ ليلى فتاة هيفاء ـ بورسعيد ثغر جميل ـ فى القاهرة مساجد كثيرة ـ سرت فى الصحراء وأنا جوعان

(١٠ ـ ٤٠)

٣ — أ) متى تكون (أل) موصولة ؟ ومتى تكون حرف تعريف ؟ مثل لما تذكر

ب) (هذا هو الطالب المجد فى عمله) .

أشر بالعبارة السابقة للمفردة والمثنى والجمع بنوعيهما وغير ما يلزم .

(٨ ـ ٤٠)

٤ — أ) قال الشاعر :

ولبس عباءة وتقر عيني ... أحب إلى من لبس الشفوف

وقال آخر :

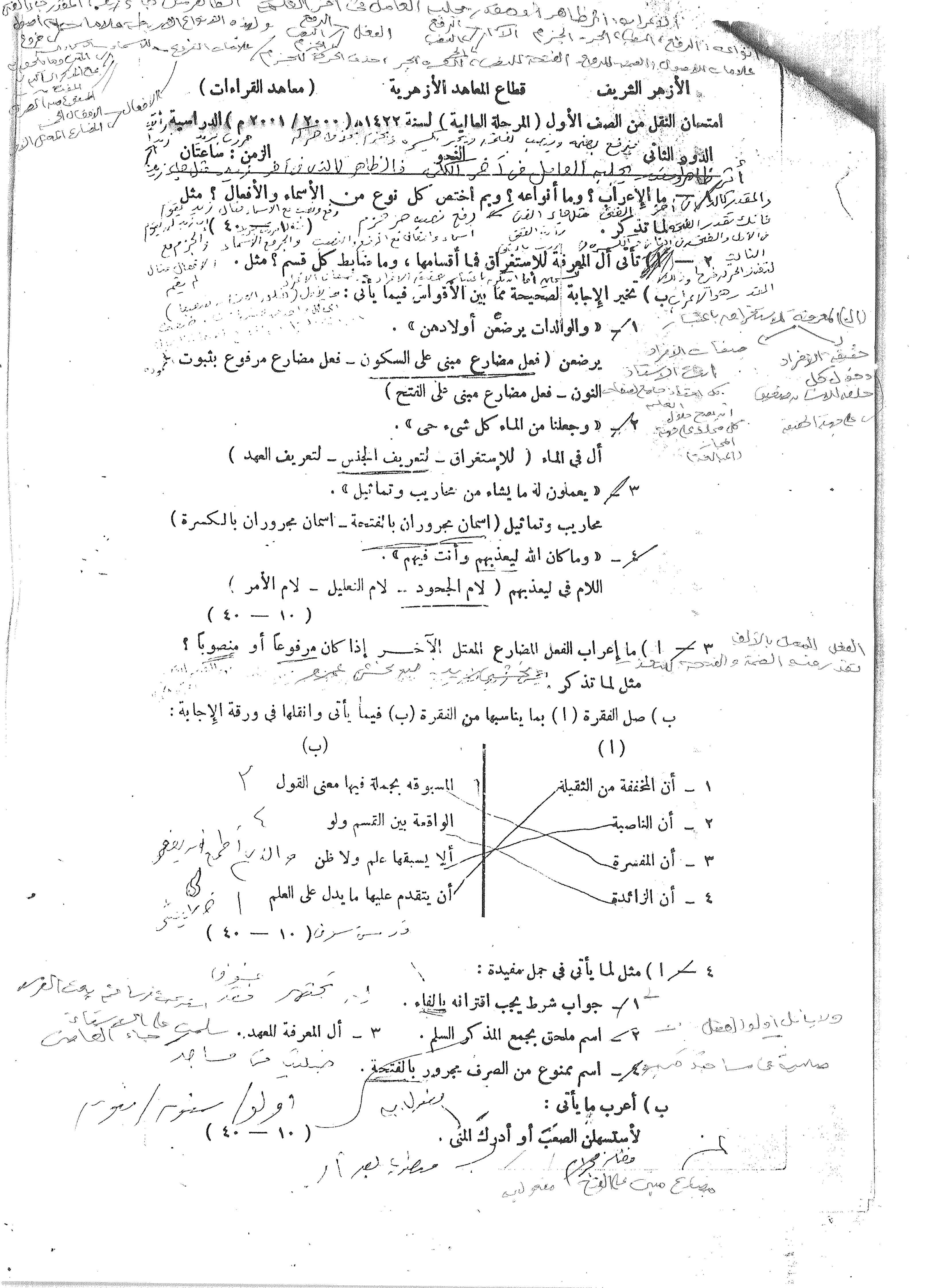
يسر المرء ما ذهب الليالى ... وكان ذهابهن له ذهابا

بين الشاهد فى البيت الأول ثم أعرب ما تحته خط فى البيت الثانى .

ب) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

اسم موصول معرب ـ جواب لشرط اقترن بالفاء ـ اسم ممنوع من الصرف للعلمية والعجمة ـ فاعل تقدر فيه جميع حركات الإعراب .

(١٢ ـ ٤٠)



الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٢هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الثاني — النحو — الزمن : ساعتان

١ ـ ما الإعراب ؟ وما أنواعه ؟ وبم اختص كل نوع من الأسماء والأفعال ؟ مثل لما تذكر . (١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ ا) تأتي أل المعرفة للاستغراق فما أقسامها ، وما ضابط كل قسم ؟ مثل .

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

١ ـ « والوالدات يرضعن أولادهن » .

يرضعن (فعل مضارع مبني على السكون ـ فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ـ فعل مضارع مبني على الفتح)

٢ ـ « وجعلنا من الماء كل شيء حي » .

أل في الماء (للاستغراق ـ لتعريف الجنس ـ لتعريف العهد)

٣ ـ « يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل » .

محاريب وتماثيل (اسمان مجروران بالفتحة ـ اسمان مجروران بالكسرة)

٤ ـ « وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم » .

اللام في ليعذبهم (لام الجحود ـ لام التعليل ـ لام الأمر)

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ ا) ما إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر إذا كان مرفوعاً أو منصوباً ؟ مثل لما تذكر .

ب) صل الفقرة (ا) بما يناسبها من الفقرة (ب) فيما يأتي وانقلها في ورقة الإجابة :

(ا)	(ب)
١ ـ أن المخففة من الثقيلة	المسبوقة بجملة فيها معنى القول
٢ ـ أن الناصبة	الواقعة بين القسم ولو
٣ ـ أن المفسرة	ألا يسبقها علم ولا ظن
٤ ـ أن الزائدة	أن يتقدم عليها ما يدل على العلم

(١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ ا) مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

١ ـ جواب شرط يجب اقترانه بالفاء .

٢ ـ اسم ملحق بجمع المذكر السالم .

٣ ـ أل المعرفة العهد .

٤ ـ اسم ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة .

ب) أعرب ما يأتي :

لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى .

(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م) الدراسية

الدور الأول　　　　النحـــو　　　　الزمن : ساعتان

القدس هى الأرض التى باركها الله وبارك ما حولها تهفو إليها النفوس محاطة بأفئدة مئات الملايين من المؤمنين جمعت فى تاريخها آثارا للديانات الثلاث ولكنها تعانى من احتلال العدو الإسرائيلى الذى دنس أرضها بأقدامه، فيا أيها العرب اتحدوا حتى تعود القدس عاصمة موحدة لفلسطين .

١ — استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

ا) ضميرا متصلا فى محل نصب وآخر فى محل جر .

ب) فعلا مضارعا منصوبا وبين سبب نصبه .

جـ) اسما موصولا وبين جملة الصلة .　　　د) جمع مذكر واذكر مفرده .

هـ) فعل أمر مبنيا على حذف النون .　　　(١٠ — ٤٠)

٢ — ا) ما علامة الفعل المضارع ؟ وما أحوال بنائه ؟ مثل لما تذكر .

ب) صحح خطأ ما تحته خط فى العبارات الآتية مع ذكر السبب :

١ ـ حضر المدرسين إلى المعهد .　　٢ ـ احترمت أبوك .　　٣ ـ لم أدعو إلى الشر .

(١٢ ـ ٤٠)

٣ — رأيت الرجلين كليهما ـ رأيت كلا الرجلين .

ا) ما إعراب (كلا) فى المثالين السابقين ؟

ب) عين فعل الشرط وجوابه فيما يأتى :

يا أخى العربى أينما تحل فى الوطن العربى تجد إخوة لك وحيثما تعش تجد التكريم ، وأنى تتجه تلق الترحيب وأيان يتحد العرب ينتصروا على عدوهم .

(٨ — ٤٠)

٤ — ا) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

١ ـ اسم إشارة للمثنى المرفوع .　　٢ ـ فعل من الأفعال الخمسة منصوبا .

٣ ـ ملحق بجمع المذكر مرفوعا .

ب) أعرب ما تحته خط فى البيت الآتى :

لاتنه عن خلق وتأتى مثلـــه　　　عار عليك إذا فعلت عظيم

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) سنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول — النحو — الزمن : ساعتان

---

١ — ا) بين المعرب والمبنى مما تحته خط فيما يأتى مع بيان السبب :

١ ـ حضر الطالب المجتهد .   ٢ ـ هؤلاء طلاب أوفياء .

٣ ـ أنتم عدة الوطن .   ٤ ـ لعل الله يوحد كلمة المسلمين .

ب) بين أحوال قبل وبعد من حيث الإعراب والبناء مع بيان السبب .

(١٠ — ٤٠)

٢ — بين الأفعال والعلامة المميزة لكل فعل مما يأتى :

ا) تحققت آمال الأمة بالوحدة .   ب) تجمل بالأخلاق الفاضلة .

جـ) لا تهمل فى أداء الواجب .   د) بئست المرأة حمالة الحطب .

هـ) لأضربن المهمل .

(١٠ — ٤٠)

٣ — ا) اجعل العبارة الآتية للمفردة والمثنى والجمع بنوعيهما :

(الطالب المجتهد يفوز بالنجاح ويحقق الخير لوطنه) .

ب) أعرب الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى :

قال تعالى : « لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون » .   (١٠ — ٤٠)

٤ — ا) أب ، أخ ، ذو :

أدخل الأسماء السابقة فى جمل مفيدة بحيث يكون مرفوعا فى الأول ومنصوبا فى الثانى ومجرورا فى الثالث بعلامات فرعية .

ب) متى يرفع المضارع وما عامل الرفع فيه ؟ ووضح آراء النحاة فى رافعه .

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني　　　　النحـــو　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا) هات المضارع من الفعلين الآتيين وبين حركة أوله مع التعليل :

أكرم - استخرج .

ب) بين نوع الإعراب وعلامته فيما تحته خط مما يأتى :

١ - زيدٌ يقوم .　　　٢ - رأيت أخاك

٣ - مررت بالمسلمين يعملون .

٤ - « فاعتبروا يا أولى الأبصار » .

(١٠ — ٤٠)

٢ — عين ناصب المضارع وبين حكم إضمار (أن) فيما يأتى :

ا) قال تعالى : « وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم » .

ب) قال تعالى : « لا يقضى عليهم فيموتوا » .

جـ) لأذاكرن حتى أنجح .

د) قال الشاعر :

لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى　　　فما انقادت الآمال إلا لصابر

هـ) قال الشاعر :

ولبس عباءة وتقر عينى　　　أحب إلى من لبس الشفوف

(١٠ — ٤٠)

٣ — مثل لما يأتي في جمل تامة :

ا) ضمير متصل مرفوع المحل .　　　ب) علم جنس .

جـ) (أل) موصولة .

د) ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة .

هـ) فعل مضارع مجزوم بحذف آخره

(١٠ — ٤٠)

٤ — ا) ثن الكلمات الآتية واجمعها جمع مذكر سالما ثم أدخل كلا منها فى جملة مفيدة :

محارب - مصرى - عابد .

ب) لا تأكل السمك وتشرب اللبن .

بين أوجه الإعراب الجائزة فى الفعل (تشرب) .

(١٠ — ٤٠)

أسئلة النحو (١١)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤)م الدراسية

الدور الأول　　النحو　　الزمن : ساعتان

« تعمير الصحراء واستثمارها مطلب قومي ومن هنا أخذت الدولة تقيم منشآت زراعية متعددة كما يحرص المسئولون وأولو الأمر على تشجيع الشباب وتوفير كل ما يكفل لهم حياة كريمة لذا فإننا نهيب بالشباب أن ينطلقوا إلى الصحراء لاستثمارها » .

١ — أ) اقرأ العبارة السابقة واستخرج منها ما يأتي :

١ ـ فعلا مضارعا مرفوعا وآخر منصوبا .

٢ ـ فعلا ماضيا وبين علامة بنائه .

٣ ـ جمع مذكر سالما وبين علامة إعرابه .

٤ ـ ملحقا بجمع المذكر السالم وبين علامة إعرابه .

ب) أعرب ما يأتي : المسلمون صابرون .　　(١٠ — ٤٠)

٢ — ما علامة فعل الأمر ، وما أحوال بنائه ؟ مثل لما تذكر .　　(٩ — ٤٠)

٣ — ا) أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب مما بين الأقواس :

١ ـ حضر .... أكرمتهما .　　(هذان ـ اللذان ـ هؤلاء)

٢ ـ ذاكرت الدرسين .....　　(كلاهما ـ كليهما ـ كلتيهما)

٣ ـ جاءني .....　　(أباه ـ أبوه ـ أبيه)

ب) ما تحته خط في الآيات الكريمة الآتية أفعال معربة ، فما نوع الإعراب ؟ وما علامته ؟

١ ـ « لينفق ذو سعة من سعته » .

٢ ـ « لا تشرك بالله » .　　٣ ـ « لا يقضى عليهم فيموتوا » .

٤ ـ « قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم » .　　(١٠ — ٤٠)

٤ — ا) بين نوع « أل » فيما يأتي :

اشتريت قلما ثم بعت القلم ـ الرجل أفضل من المرأة ـ خلق الإنسان ضعيفا .

ب) مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

١ ـ اسم مبني على الفتح .

٢ ـ ممنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع .

٣ ـ فعل مضارع معتل الآخر تقدر عليه الضمة فقط .

٤ ـ فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبا بعد لام الجحود .

(١١ — ٤٠)

الأزهر الشريف   قطاع المعاهد الأزهرية   معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول   النحـــو   الزمن : ساعتان

١ - أ - ما المعرب ؟ وما علامات الإعراب الأصلية ؟ مثل لما تقول .

ب - بين المعرب والمبني من الأفعال الآتية مع بيان السبب :

١ - لم يذهب محمد إلى المدرسة .

٢ - ذهبت إلى المعهد مبكرا .

٣ - اقض بين الناس بالعدل .   (١٢ - ٤٠)

٢ - أ - جاءنى أبوك .   ب - جاءنى أبيك .

جـ - حضر الطالبان كلاهما .   د - حضر كلا الطالبين .

أعرب ما تحته خط فى الأمثلة السابقة .   (٨ - ٤٠)

٣ - أ - ما الأفعال الخمسة ؟ مثل لما تقول .

ب - مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

١ - جمع مذكر سالم مرفوع .   ٢ - جمع مؤنث سالم منصوب .

٣ - فعل مضارع منصوب .   ٤ - فعل مضارع مجزوم .

٥ - اسم ممنوع من الصرف .   (٨ - ٤٠)

٤ - أ - ضع ضميرا مناسبا بدل الأسماء التى تحتها خط فيما يأتى :

١ - المصريون يضعون مصلحة الوطن نصب أعينهم .

٢ - خالد وأحمد صديقان .   ٣ - المؤدبات يسرن فى وقار .

ب - بين المحذوف فيما يأتى :

١ - ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد .

٢ - فاقض ما أنت قاض .

٣ - " يأكل مما تأكلون منه ويشرب مما تشربون " .

جـ - متى تمتنع اللام فى اسم الإشارة ؟ مثل لما تقول . (١٢ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول | النحـــو | الزمن : ساعتان

١) ((أنا الذى زرتك لأشكرك على معروفك معى))
استخرج من العبارة السابقة ما يلى :-
أ- ضميرًا متصلاً وآخر منفصلا
ب- مضارعًا منصوبا وبين أداة النصب ، وحكمها ، مع بيان السبب.
جـ- موصولاً وبين صلته ، ثم اذكر شروط جملة الصلة. [١٠ ــ ٤٠]

٢) أ- متى يبنى الفعل المضارع ؟ وعلام يبنى ؟ وضح ذلك مع التمثيل.
ب- ما علامة جر الممنوع من الصرف ؟ وما شرطه ؟ وضح ومثل.
[١٢ ــ ٤٠]

٣) بين فيما يأتى حكم المضارع الذى تحته خط فيما يأتى مع التعليل :-
تقول لمن قال أزورك :-
أ- إذن والله أكرمك
ب- أكرمك إذن
جـ- إذن أنا أكرمك
د- إذن أكرمك الآن [٨ ــ ٤٠]

٤) أ- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :-
١- فعل أمر مبنى على حذف آخره
٢- مضارع مجزوم فى جواب الطلب
٣- اسم منصوب بالألف
ب- أعرب ما يأتى :-
((من يحضر الدرس يستفد)) [١٠ ــ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [عالية القراءات]
للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول — النحو — الزمن : ساعتان

١ ـ " الحج فريضة فرضها الله على المسلمين ، وهذه الفريضة يجب أن يقوم بها كل مسلم وهو قادر عليها ، والحجاج يتحلون بالأخلاق الفاضلة فنعم الفريضة الحج " .

أ ـ أعرب ما تحته خط .

ب ـ استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ـ

١ـ فعلا ماضيا وبين علامة بنائه .
٢ـ فعلا مضارعا مرفوعا وبين علامة رفعه .
٣ـ مضارعا منصوبا واذكر أداة نصبه .
٤ـ جمع مذكر سالما وأعربه .
٥ـ ثلاث معارف مختلفة وبين نوع كل منها .
٦ـ فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه .

جـ ـ فريضة ـ الفاضلة : ثن الكلمة الأولى ، واجمع الثانية جمع مؤنث سالما فى جملتين .
(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ ما الأسماء الستة؟ وما شروط إعرابها بالحروف؟ مثل لما تقول .

ب ـ نجح الطالبان كلاهما ـ نجح كلا الطالبين .
بين حكم إعراب " كلا " فى المثالين السابقين .
(١٢ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي مع التعليل : ـ

١ـ يا طلاب ذاكروا دروسكم .فعل أمر
(مبنى على الضم ـ مبني على حذف النون ـ مجزوم بحذف النون)

٢ـ لم نتوان عن أداء الواجب . مضارع مجزوم وعلامة جزمه
(حذف حرف العلة ـ السكون ـ ثبوت النون) .

٣ـ أنت تدعو للفضيلة : مضارع مرفوع وعلامة رفعه
(ضمة ظاهرة ـ حذف النون ـ ضمة مقدرة) .

٤ـ لا يقبل الله الظلم : مضارع (مجزوم ـ مرفوع ـ منصوب) .

ب ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة : ـ

١ـ فعل ماض مبنى على الضم .
٢ـ اسم ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة .
٣ـ علم كنية . ٤ـ مثنى مرفوع .
٥ـ اسم موصول صلته شبه جملة .

(١٣ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى | النحو | الزمن: ساعتان

١- القرآن الكريم هو دستور المسلمين نزل به الروح الأمين على الرسول ﷺ ليخرج الناس من الظلمات إلى النور لذا يجب على كل إنسان أن يتمسك به ويسير على هديه فإن تخلف عن ذلك إنسان فسوف يكون مصيره الحسرة والندامة.

استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

(أ) ضميراً منفصلاً وبيِّن موقعه من الإعراب.
(ب) فعلاً مضارعًا مرفوعًا ، وبيِّن علة رفعه.
(ج) مضارعًا منصوبًا بأن مضمرة وبيِّن حكم الإضمار.
(د) جمعًا سالمًا لمذكر وأعربه.
(هـ) ضميرًا متصلاً وبين موقعه الإعرابى.
(و) اسمًا وبيِّن العلامة التي تميزه.
(ز) أسلوبًا للشرط ، وبين أركانه.

[١٥-٤٠]

٢-أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- قال تعالى ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ أَن يُخَفِّفَ عَنكُمْ وَخُلِقَ الْإِنسَانُ ضَعِيفًا ﴾.
" أل" في كلمة الإنسان في الآية السابقة:
(للاستغراق – لتعريف الجنس – للعهد)

٢- قال تعالى ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ الفعل المضارع في الآية السابقة مبنى على (الفتح – السكون)

٣- قال تعالى ﴿ فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا ﴾ علامة أفعال الأمر في الآية السابقة (قبولها ياء المخاطبة – دلالتها على الطلب – هما معا)

ب) قال الشاعر : يا ناق <u>سيرى</u> عنقا فسيحا ∴ إلى <u>سليمان</u> فنستريحا

بعد قراءتك للبيت السابق أجب عما يأتى :

١- عين موطن الشاهد في البيت السابق ثم بيِّن وجه الاستشهاد.
٢- أعرب ما فوق الخط

[١٢-٤٠]

٣-أ) ما الحكم اذا اجتمع الاسم مع اللقب من حيث الترتيب والإعراب؟ مثل لما تذكر.

ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِن تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ﴾
علامَ استدل النحاة بالآية القرآنية السابقة؟

جـ) مثل لما يأتى في جمل مفيدة :

١- اسم فعل ماض.
٢- اسم من الأسماء الستة منصوب.
٣- ملحق بالمثنى.
٤- فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.

[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٢هـ (٩١ / ١٩٩٢م) الدراسية

الدور الأول — الصرف — الزمن : ساعتان

١ — أ) ما أنواع الزيادة ؟ وكيف تحكم على الحرف بأنه زائد ؟ مثل لما تذكر .

ب) هات ماضي الفعل (تهوى) ، ومضارع الفعل (زان) في جملة مفيدة ، واذكر بابيهما ، وبين السبب . (١٠ ـ ٤٠)

٢ — أ) مم يصاغ فعل الأمر ؟ وما أحوال همزته ؟ وما نوعها ؟ مثل لما تذكر .

ب) تبارك ـ هات ـ ما برح ـ شبع

بين الجامد والمتصرف من الأفعال السابقة ، واذكر السبب . (١٠ ـ ٤٠)

٣ — أ) « هؤلاء يعدون للأمر عدته » .

اجعل الإشارة في العبارة السابقة لغير جماعة الذكور .

ب) زن الكلمات الآتية ، واضبط الميزان بالشكل :

(ترى ـ تتوقى ـ جناة ـ تمنى) (١٠ ـ ٤٠)

٤ — أ) ما الفرق بين همزة الوصل ، وهمزة القطع ؟ وما مواضع همزة القطع ؟ مثل لما تذكر .

ب) تعجب مما يأتي :

(ارتفاع أسعار الحاجات ـ قبح الظلم) (١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١) م الدراسية

الدور الأول　　الصـــرف　　الزمن : ساعتان

---

١ ــ نبينا محمـــد (ﷺ) به تنحل العقد ، وتنفرج الكرب ، وتقضى الحوائج وتنال الرغائب ، وتستسقى الغمام بوجهه الكريم « يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما » .

ا) استخرج مما سبق فعلا مبنيا للمعلوم ، وفعلا مبنيا للمجهول ، مع ضبطهما بالشكل

ب) استخرج ثلاثة أفعال (ماضيا ، ومضارعا ، وأمرا) مع بيان المجرد منها والمزيد .

جـ) زن (العقد ـ صلى ـ الرغائب) ضابطا وزنك بالشكل .　(١٠ ــ ٤٠)

٢ ــ وما نيـــل المطالب بالتمني　　ولـكن تؤخـــذ الدنيا غـــلابا

وما استعصى على قوم منـــال　　إذا الإقـــدام كان لهم ركابا

ا) استخرج من البيتين فعلا مهموزا وبين نوعه ، وآخر أجوف وأسنده إلى ضمير المتكلم فى جملة مفيدة .

ب) بين نوع الهمزة فى الكلمتين « استعصى ، إقدام » مع ذكر السبب .

جـ) جرد « استعصى » من زيادته ، واستعمل المجرد فى جملة من عندك .

(١٠ ــ ٤٠)

٣ ــ (المؤمن يرجو ربه ، ويخاف عذابه) .

ا) إيت بالماضى والأمر من الفعلين من العبارة السابقة ، وضع ما تأتى به فى جملة مفيدة .

ب) أسند كلا من الفعلين فى الجمـــلة السابقة إلى نون الإناث ، وغير ما يلزم ، مع الضبط بالشكل .　(١٠ ــ ٤٠)

٤ ــ (انفعل ـ افتعل ـ تفاعل ـ فعلل) .

ا) هات أفعالا ماضية من عندك على الأوزان السابقة ، وضعها فى جمـــلة مفيدة من إنشائك .

ب) زن الـكلمات الآتية مع الضبط بالشكل .

عـــدة ـ أيس ـ قال ـ استخرج .　(١٠ ــ ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١) الدراسية

الدور الثاني　　　　الصرف　　　　الزمن : ساعتان

١ — قال تعالى : « يا أيها المدثر قم فأنذر وربك فكبر وثيابك فطهر والرجز فاهجر »

اقرأ القول الكريم وأجب :

ا) زن ما تحته خط ضابطا الوزن بالشكل وبين المجرد منها والمزيد وحروف الزيادة.

ب) (أنذر ـ اهجر) اذكر نوع الهمزة في الفعلين السابقين مع بيان السبب .

(١٠ — ٤٠)

٢ — ا) ضع فعلا مضعفا في المكان الخالي مما يأتي :

١ ـ .... أزمة الغلاء .　　٢ ـ .... الراعي غنمه .

٣ ـ .... الله الأرض .　　٤ ـ .... الشيطان لآدم وحواء .

ب) زن الكلمات الآتية ، مع الضبط بالشكل :

خرج ـ دحرج ـ اجتمع ـ احمر ـ قم ـ هبة .

(١٠ — ٤٠)

٣ — (أحسن ـ تعلم) :

ا) هات المضارع من الفعلين السابقين ، وضع كلا منهما في جملة من عندك ، ضابطا حرف المضارعة مع التعليل .

ب) ابن الفعل (تعلم) للمجهول ، وبين ماحدث فيه من تغيير في جملة مفيدة .

(١٠ — ٤٠)

٤ — ا) لم كان الميزان الصرفي ثلاثيا ؟ وكيف تزن الكلمات الرباعية والخماسية المجردة ؟ مثل .

ب) صغ الأمر من الفعل (علم) واضبط همزته مع بيان نوعها ، ومثل لما تقول .

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول　　　الصرف　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ المسلم إذا عاهد وفّى ، وهو سمح إذا باع وإذا اقتضى ، ليس بهماز ولا نمام .

استخرج من العبارة ما يأتى :

١ ـ الأفعال المعتلة وبين نوع كل منها .　　　٢ ـ فعلا مجردا وآخر مزيدا .

٣ ـ فعلا صحيحا وبين نوعه .

٤ ـ همزة قطع وهمزة وصل وبين حركة همزة الوصل .　　　(١١ ـــ ٤٠)

٢ ـــ ا) بين ما يدخله الصرف وما لا يدخله فى كل من الكلمات الآتية مع ذكر السبب :

محمد ـ إلى ـ متى ـ يكتتب ـ نعم .

ب) هات مضارع الفعلين وهب ، تمنى ، والأمر من قال ووق ثم زن ما تأتى به .

(١٠ ـــ ٤٠)

٣ ـــ ف بالوعد يا محمد .

أكد الفعل فى الجملة السابقة بالنون الثقيلة وأسنده إلى ضمير الواحد المذكر وألف الاثنين وواو الجماعة ونون النسوة واضبطه بالشكل .　　　(١٠ ـــ ٤٠)

٤ ـــ ا) تعجب من عذوبة ماء النيل بصيغتى التعجب .

ب) ما أنواع الزيادة ؟ وضح إجابتك بالأمثلة .　　　(٩ ـــ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات مرحلة العالية — بسم الله الرحمن الرحيم
نموذج إجابة الصرف للصف الثاني المرحلة العالية الدور الثاني العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢

ج١/ الحرف الزائد: هو ما يضاف إلى أصول الكلمة ويصح حذفه في بعض التصاريف مثل الألف في "فاهم" والميم والواو في "مفهوم"
الزيادة نوعان: ١- زيادة بتكرير حرف من أصول الكلمة مثل قطّع
٢- زيادة بإضافة حرف من حروف الزيادة (سألتمونيها) إلى أصول الكلمة مثل: حاسب واستعلم
(١٠ - ٤٠)

ج٢/ ماء وزنه فعل - جُبَّات وزنها فعلات - بنات وزنها فعات - ابن وزنه افع
أفعال مثل أفراس - فعول مثل صهيور - أفعال مثل آراء - فُعل مثل قُبل
[١٠ - ٤٠]
[تراعى الإجابات الأخرى التي تحقق المطلوب]

ج٣/ الفعل الصحيح هو ما كان كل حرف من حروفه الأصلية صحيحا وهو ثلاثة أنواع ١- السالم ٢- المهموز ٣- المضعف
١- السالم: ما كان خاليا من الهمز والتضعيف وحروف العلة مثل: حضر
٢- المهموز: ما كان أحد حروفه الأصلية همزة مثل: أمر، سأل، قرأ
٣- المضعف: وهو نوعان: مضعف ثلاثي وهو ما كانت عينه ولامه من جنس واحد مثل: شدّ
ومضعف رباعي وهو ما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس وعينه ولامه الثانية من جنس آخر مثل: زلزل
[١٠ - ٤٠]

ج٤/ "تمّ" فعل لازم تحويله إلى متعد: أتممت الصلاة
"ذهب" فعل لازم تحويله إلى متعد: أذهبت الحسنات السيئات
"مدّ" فعل متعد تحويله إلى لازم: مددت الحبل فامتد
"كسر" فعل متعد تحويله إلى لازم: كسرت الزجاج فانكسر — لكل درجتان ونصف [١٠ - ٤٠]

النموذج للأستاذ شاكر

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　　الصرف　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ قال الشاعر :

وعلمنا بناء المجد حتى　　أخذنا إمرة الأرض اغتصابا

وما نيل المطالب بالتمني　　ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

وما استعصى على قوم منال　　إذا الإقدام كان لهم ركابا

مدحت المالكين فزدت قدرا　　وحين مدحتك اجتزت السحابا

اقرأ الأبيات السابقة وأجب عما يأتي :

ا) الميزان الصرفي لثلاثة أسماء على أن يكون من بينها كلمة (منال) .

ب) نوع الزيادة في الأفعال المزيدة فيها .

جـ) الدليل على زيادة الحرف في الكلمتين اللتين تحتهما خط :-

د) زن الأمر من الفعل (أخذ) .　　(١١ ـــ ٤٠)

٢ ـــ ا) ضع مكان النقط فيما يأتي فعلا ناقصا مع الضبط بالشكل :

١ ـ الصيادون ..... شباكهم في البحر .

٢ ـ أنتما بالعبادة ..... ربكما .

٣ ـ أنا في الماضي ما ..... على أحد .

ب) مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

١ ـ همزة وصل مكسورة وتكون قياسية في مصدر .

٢ ـ همزة وصل مضمومة وتكون في فعل مبني للمجهول .

٣ ـ فعل أمر تكون همزته للقطع .

٤ ـ ماضي خماسي مبدوء بهمزة وصل .　　(٩ ـــ ٤٠)

٣ ـــ (أعد نفسك لخدمة وطنك ، ودم على العهد ، ولا تدخر وسعاً في سبيل الخير) .

وجه الخطاب في العبارة السابقة إلى غير الواحد المذكر ، مع التأكيد والضبط بالشكل .　　(١٠ ـــ ٤٠)

٤ ـــ ضع مكان النقط فيما يأتي إحدى صيغتي التعجب .

ا) ..... احمرار الورد .

ب) ..... الإحسان إلى الفقير .

جـ) ..... حور العين .

د) ..... بالمماطلة في المعاملة .

هـ) ..... أن يهزم العدو .　　(١٠ ـــ ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثانى　　　　الصرف　　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ قال الإمام على (كرم الله وجهه) :

« يجب على الولى أن يتعهد أموره ، ويتفقد أعوانه حتى لا يخفى عليه إحسان محسن ، ولا إساءة مسيء ، ثم لا يترك واحداً منهما بغير جزاء ، فإن ترك ذلك ، تهاون المحسن ، واجترأ المسيء ، وفسد الأمر ، وضاع العمل » .

(أ) عين الأفعال غير الماضية فى العبارة السابقة .

(ب) رد هذه الأفعال إلى الماضى .　　ج) بين المجرد والمزيد من جميع الأفعال .

(د) زن الأفعال الآتية : (يتفقد ـ ترك ـ اجترأ) .　　(١١ ـــ ٤٠)

٢ ـــ (أ) خاطب بالعبارة الآتية المفردة وجمع المذكر وجمع المؤنث مع ضبط الأفعال بالشكل .

(اقتد بالصالح ، وفر من الخبيث واسم بنفسك ، وقل الحق ولا تسع فى أذى غيرك)

ب) هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية :

فعل (بتضعيف العين) ـ فاعل ـ استفعل ـ فعلل ـ افعل (بتضعيف اللام) .

(١٠ ـــ ٤٠)

٣ ـــ أ) ضع مضارعا واجب التوكيد فى المكان الخالى مما يأتى :

١ ـ والله ...... بالعدل .　　٢ ـ والله ...... قدرك بما بيننا من ود .

٣ ـ يمين الله ...... الحق .　　٤ ـ تالله ...... المعوج .

ب) اذكر فى جمل مفيدة ثلاثة أفعال على أن يكون الأول لازما للمطاوعة ، والثانى متعديا إلى واحد ، والثالث متعديا إلى اثنين .

(١٠ ـــ ٤٠)

٤ ـــ تعجب من الأفعال الآتية بإحدى صيغتى التعجب :

أ) تسعد الأمم بأبنائها العاملين .　　ب) اشتدت وطأة البرد .

جـ) نُصر الجيش (ببناء الفعل للمجهول) .

د) ما ضرب المعلم المجد .　　(٩ ـــ ٤٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ٢٠٠٢/٢٠٠٣م الدراسية

(توزيع إجابة)

الدور الثاني

الصرف

أولاً:
أ. الأفعال غير الماضية / يجب / يتعهد / يتفقد / يخف / يترك
ب. ردها إلى الماضي / وجب / تعهد / تفقد / خف / ترك
جـ. المجرد / وجب / خف / ترك / فسد / ضاع
د. المزيد / تعهد / تفقد / تطاوشد / اجترأ
هـ. يتفقد على وزن يتفعل / ترك فعل / اجترأ افتعل

(١١ - ٤٠)

ثانياً:
أ. المفرد: اقتدي بالصالح، وفري من الخبيث، واسمي بنفسك، وقولي الحق، ولا تسعي في أذى غيرك.
جمع المذكر: اقتدوا بالصالح، وفروا من الخبيث، واسموا بأنفسكم، وقولوا الحق، ولا تسعوا في أذى غيركم.
جمع المؤنث: اقتدين بالصالح، وافررن من الخبيث، واسمون بأنفسكن، وقلن الحق، ولا تسعين في أذى غيركن.
ب. الأمثلة على الترتيب:
ضرب / جاهد / استعلم / جعفر / أحمر

(١٠ - ٤٠)

ثالثاً:
أ. المضارع الواجب التأكيد هو: لأوفين / لأعلين / لأرشدن / لأقيمن
ب. الأفعال اللازمة هي:
نام الجوع / أقلق الطفل / طمأنت [illegible] / أو [illegible]

(١٠ - ٤٠)

رابعاً:
أ. ما أسعد الأم بأبنائها العاملين. ما أجمل أن يسعد الأم أبناؤها العاملين / أو سعادة
ب. ما أقسى اشتداد وطأة البرد؟
جـ. ما أجمل أن ينتصر الجيش؟
د. ما أجمل ألا يضرب المعلم المجد؟

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول — ﴿ الصرف ﴾ — الزمن : ساعتان

---

١ — قال تعالى : « فأما من أعطى واتقى * وصدق بالحسنى * فسنيسره لليسرى * وأما من بخل واستغنى * وكذب بالحسنى * فسنيسره للعسرى ».

استخرج من الآيات السابقة كل فعل مجرد أو مزيد ثم زنه .

(١٢ — ٤٠)

٢ — ا) ما الفعل المتصرف؟ وما أنواعه ؟ مثل لما تذكر .

ب) ضع فعلا مضعفا فى المكان الخالى مما يأتى :

١ ـ . . . . . أزمة الغلاء .

٢ ـ . . . . . الراعى غنمه .

٣ ـ . . . . . الله الأرض .

٤ ـ . . . . . عيناه بالدموع .

(١٠ — ٤٠)

٣ — ا) ما همزة الوصل؟ وما مواضعها القياسية فى الأسماء؟ مثل لذلك .

ب) أسند الفعل (عف) إلى تاء الفاعل وألف الاثنين فى جملتين من عندك .

(٨ — ٤٠)

٤ — ا) الأفعال الآتية تنصب مفعولا به واحدا فاجعلها ناصبة لمفعولين .

سمع محمد المذياع ـ كتب الطالب مقالا ـ روى على الشعر .

ب) أكد الأفعال الآتية بالنون مع الضبط بالشكل :

دع ـ لا ترحل ـ اقعد .

جـ) تعجب من الفعلين الآتيين مع توضيح طريقة التعجب .

تقدمت الصناعة فى مصر ـ ينفع العلم أصحابه .

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [المرحلة العالية]

لسنه ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول الصرف الزمن : ساعتان

١ - اذكر خمسة أدلة تعرف بها زيادة الحرف فى الكلمة . مثل لما تذكر (١٠ - ٤٠)

٢ - إيت لكل وزن من الأوزان الآتية بمثال ، ثم ضع المثال الأول والثانى فى جملتين تامتين :

أفعال - أفعال - مَفْعِله - فُعَلَة - تفعلة - فِعْلة . (١٠ - ٤٠)

٣ - شاب فلسطينى جاهد من أجل حقه المغتصب ، لم يزلزل قدمه تهديد ، ولم يفت فى عضده أو يثنيه عن عزمه وعد أو وعيد ، بل وهب نفسه فى سبيل القضاء على مستعمر نوى الإقامة على أرضه ، وخلصت نيته ، وأنس العالم بصدق جهاده .

أ - بين أنواع الفعل الصحيح والمعتل فى العبارة السابقة .

ب - إيت بمضارع الفعل " خلص " ثم زنه مع الضبط بالشكل .

(١٠ - ٤٠)

٤ - أنت تقص على أصحابك أحسن القصص .

أ - خاطب بالعبارة السابقة المثنى المذكر والجمع بنوعيه .

ب - اختار - استمسك - أرسل - أكرم .

هات مصادر الأفعال السابقة ، ثم بين نوع الهمزة من حيث القياس والسماع . (١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (المرحلة العالية)

للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٥م)

الزمن : ساعتان

الصرف

الدور الأول

١ ـ أ ـ اذكر أوزان الفعل الثلاثى المزيد بحرف ، مع التمثيل .

ب ـ زن الأفعال الآتية ، ثم هات مضارعها :

قِفْ ـ شَرِب ـ قَسَّم ـ قُل . (١١ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ خاطب بالعبارة التالية المثنى والجمع بنوعيه :

اسع فى الخير تنل المحبة من الجميع .

ب ـ متى تحذف عين الأجوف ومتى تبقى ؟ مثل لما تذكر . (١١ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ اذكر مواضع همزة الوصل القياسية فى الأسماء مع التمثيل .

ب ـ تعجب مما يأتى بصيغة(ما أفعل):

قبح الفساد ـ سرعة السائق ليلا ـ لا يفوز المهمل . (١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

أ ـ رباعى مزيد بحرف واحد .

ب ـ فعل جامد وآخر متصرف .

ج ـ فعل مهموز اللام .

د ـ فعل واجب التوكيد وآخر جائز التوكيد . (٨ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول — الصــرف — الزمن : ساعتان

١) أ- ما الحرف الزائد ؟ وما الحرف الأصلى ؟ مثل لما تقول.
ب- اذكر أوزان الفعل المزيد بثلاثة أحرف مع التمثيل لكل وزن منها .
[١٠ – ٤٠]

٢) أ- زن الأفعال الآتية ، واذكر مضارعها :-
((استقام – قطَّع – وصفَ – ارْتوَى))
ب- أسند الفعل (كُفَّ) إلى كل من (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)
وهل يصح فك الإدغام فى حالة الإسناد إلى الضمائر السابقة ؟ ولماذا ؟
[١٢ – ٤٠]

٣) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :-
أ- فعل أمر همزته للقطع
ب- فعل لازم على وزن ((افعَللَّ))
جـ- فعل معتل اللام
د- فعل مضعَّف رباعى
[٨ – ٤٠]

٤) أكد الأفعال الآتية بالنون مع بيان حكم التوكيد لكل فعل :-
((والله اجتهد فى عملى – لا تهمل الصلاة – أعطف على المسكين – لا يضيع المعروف بين الناس – هل تسافر غداً ؟))
[١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية   معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة عالية القراءات)

للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الثانى   الصرف   الزمن : ساعتان

١ ـ لِمَ كان ميزان الصرف ثلاثيا ؟ وكيف تزن الكلمة إذا حصل فيها إبدال أو إعلال بالقلب أو التسكين ؟ مثل لما تقول   (٨ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ بين الجامد والمتصرف من الأفعال الآتية ، واذكر السبب :

عسى ـ شرح ـ ليس ـ اخلولق ـ أوشك ـ تبارك .

ب ـ اجعل الخطاب فيما يأتى للجمع بنوعيه :   ما تقرأ يفدك

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ صغ الأمر من الأفعال الآتية ، مبينا ما لا يمكن صوغه منها مع بيان السبب :

دعا ـ طالما ـ قال ـ هات ـ أفاء .

ب ـ وضح كيفية التعجب من فعل غير ثلاثى ، أو فعل ، كان الوصف منه على " أفعل " مع التمثيل لكل ما تذكر .

(١٢ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

١ـ فعل مزيد بحرفين .   ٢ـ أمر بدئ بهمزة وصل .

٣ـ فعل أجوف حذفت عينه .

ب ـ زن الفعل " يشكون " فى الجملتين الآتيتين :

١ـ الطالبات يشكون حرارة الجو .

٢ـ الطلاب يشكون حرارة الجو .   (١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول [عالية القراءات]
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول | الصرف | الزمن : ساعتان

١ - أ - استغفر . ب - دعا . جـ - تهوى . د - منال . هـ - تصدّق
عين أحرف الزيادة فى الفعل الأول ، هات مضارع الفعل الثانى ثم زنه ، هات ماض الفعل الثالث ، زن الاسم الرابع ، احذف الزوائد من الفعل الخامس .
(١٠ - ٤٠)

٢ - بين الفعل الصحيح والمعتل من الأفعال الآتية مبينا نوع كل :-
رقرق - أخذ - شاء - وجد - طوى .
(١٠ - ٤٠)

٣ - أ - اجعل الإشارة فى العبارة الآتية لغير جماعة الذكور :-
" هؤلاء يجدون للنجاح " .
ب - ما الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع ؟ وما مواضع همزة القطع فى الأفعال ؟ .
(١٠ - ٤٠)

٤ - متى يكون تأكيد الفعل المضارع واجبا ؟ ومتى يكون جائزا ؟ مثل لما تذكر .
(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat 

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (عالية القراءات)

للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى	الصرف	الزمن: ساعتان

١ - قال الشاعر :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم .·. فطالما استعبد الإنسان إحسان

أقبل على النفس واستكمل فضائلها .·. فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

أ) استخرج من البيتين السابقين ما يأتي:

١- همزتى وصل إحداهما في حرف والأخرى في فعل.

٢- همزتى قطع في كلمتين مختلفتين.

٣- فعلاً متعدياً وبيّن نوعه.

٤- فعلاً متصرفاً وبيّن نوعه.

٥- فعلاً ثلاثيًا مزيدًا وبيّن أحرف الزيادة.

٦- كلمة لا يدخلها التصريف مع بيان السبب.

ب) زن ما تحته خط.

[١٢-٤٠]

٢- أ) اذكر أشهر أسباب لزوم الفعل المتعدى مع التمثيل.

ب) ما أوزان الفعل الرباعى المجرد والمزيد فيه مع التمثيل؟

[١٠-٤٠]

٣- أ) فرَّ - صام - دعا

بين نوع الأفعال السابقة من حيث الصحة والاعتلال وأسند كلاً منها إلى ضمير رفع متحرك في جمل مفيدة.

ب) مثل لما يأتي:

١- لفيف مقرون ٢- فعل جامد ٣- فعل مهموز.

[٩-٤٠]

٤- أكرم - استقر - وعد

زن الأفعال السابقة ، ثم صغ المضارع والأمر منها.

[٩-٤٠]